أبوفهر محموُ دمحمتَ دشاكِر'

اعْصِفِی نیازیان کا فیصائدانجری

شرح وتقديم الاكت*ور*حاد السيماج ال

النايشر

دارالمدنى بحدة شادع المتحافة عي مشروعة تلفون - فاكس: ٦٧١٣٤٢٤

مطبعت المستدني العؤسسة السعودية بمنسر ١٨ شاع العبسية - القاعرة - ت : ٢٨١٨٥١

الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ – ٢٠٠١م

حقوق الطبع محفوظة

رقم الإيداع: ٢٠٠١/١٠٠١م

بسسم لندارِ حمل احيم

رسالة عرش الديوان

الحمد الله وحده لا شريك له، الذى أعْطَى كل شىء خَلْقه ثم هَدَى، وآتى الحكمة وفَصْلَ الخطاب من عباده مَن اصطفى، والذى عَلَمنا البيان بلسان عربى مُبين. والصلاة والسلام على نبينا الكريم الذى أوتى جوامع الكلم، فما ينطق عن الهوى، كرَّمه ربَّنا عز وجل فأرسله هاديًا ومبشرًا ونذيرا للناس أجمعين دون سائر أنبياء ربنا ورُسله.

شُغلت أنا وأخى الأصغر الدكتور فه محمود شاكر بجمع مقالات أستاذنا أبى فهر رحمه الله خلال العاميان الماضيين، وسوف أشير إلى ذلك فى حينه وموضعه من المقالات التى آمل أن أنتهى منها خلال صيف عام ٢٠٠١، ولكن الكاتب المفكر السياسى الأديب الأستاذ عبد الرحمن شاكر رأى أن نؤجل ذلك إلى حين. ونبدأ بجمع شعر أبى فهر، وبعضه منشور وبعضه الآخر مخطوط لم يُنشر بعد(١). وكان موعد سفرى قد

 ⁽۱) وبعضه - وهو شعر الصبًا مزقه الأستاذ ولم يحتفظ به أو يحفظ منه شيئًا، كما
 ذكر في مقابلة مع الأستاذ نجم عبد الكريم، فقد سأله متى بدأ يكتب الشعر، =

نال، فاستقل الدكتور فهر بعبء جمع الشعر ومن ورائه عين لا تغفل ولا تنام تحثه وتشجعه، ورغم تعبها وكلالها فلم يبخل صاحبها أخونا الأكبر الأستاذ عبد الرحمن شاكر بمراجعة التجارب الأولى. فله خالص الشكر على ما أعطى وبذل، وأيد وعضد، ولولا إصراره الذي لم يفتر وعَزْمه الذي لم يلن لم أي الديوان النور هذا العام.

ولكنى حين قمت بمراجعة الديوان وجدت قصيدتين فاته جمعهما فى هذا الديوان. أولاهما قصيدة قافية من خمسة وعشرين بيئًا، نشرت فى جريدة السياسة الأسبوعية، العدد ٢١٥ بتاريخ ٩ أبريل، سنة ١٩٣٠، وثانيتهما دالية من أربعة وعشرين بيئًا، نشرت فى السياسة الأسبوعية أيضًا، العدد ٢٣٠، بتاريخ ٢ أغسطس، سنة ١٩٣٠. وكان الديوان قد تم

فقال: في الحادية عشرة أو الثانية عشرة، فسأله الدكتور نجم عبد الكريم: «هل تحفظ شيئًا من هذا الشعر؟» فأجاب «لا أحفظ شيئًا منه لأنني مسزقته كله».
 انظر مسجلة الأدب الإسلامي، العدد السادس عشر من المجلد الرابع، سنة المدامي، صنة ١٤١٨.

أثناء زيارتى في شهر مارس سنة ٢٠٠١ أنبأتنى ابنتى زلفى محمود شاكر أنها عشرت على أشعار خطية كثيرة بخط أبيسها، ولما اطلعت عليسها، رأيت أن الأستاذ أفرد قسمًا منها سماه «الحجازيات» في دفتر خاص، أما سائر الشعر وهو كثير جدًا فنظمه الأستاذ سنة ١٩٣٠، وهو مقيم بالحلمية. فعسى أن ينشط الدكتور فهر لبعث جزء من تراث أبيه.

جمعه، كما تم جمع المقدمة، وبذا أصبح من الصعب ضم هاتين القصيدتين إلى هذا المجموع للأسف الشديد.

وبعد أن قلبنا وجوه الفكر والنظر رأينا أن نرتب قصائد الديوان ترتيبًا تاريخيًّا، أى حسب تاريخ كتابتها أو نشرها، وميزة هذا المنهج أن دارس الديوان يستطيع أن يتتبع تطور ملكة الشعر عند أبى فهر منذ نشر أول قصيدة سنة ١٩٢٦، أى وهو في السابعة عشرة من عمره إلى أن استحكم فنه في رجولته وكهولته.

ولكن صادفتنا عقبة جعلتنا نحيد شيئًا ما عن هذا المنهج اضطرارًا. فهناك ثلاث قصائد لم تُنشر ولم نستطع أن نحدد لها تاريخًا، وهي لا شك من نظمه في مرحلة متأخرة من حياته، فبدأنا بالقصيدة التي جعلناها عنوانًا للديوان وهي «اعصفي يا رياح». وهذه القصيدة ألقاها الأستاذ على طلبة كلية الآداب بجامعة الإسكندرية عام ١٩٨٠ بدعوة من المرحوم الدكتور مصطفى هدارة، ولم يُلقها كلَّها، نظرًا لطولها، ولكن الجزء الذي قرأه منها سُجًل على شريط، وفيه ذكر الأستاذ رحمه الله أنه كتبها «قبل القوس العذراء بزمن»، والمعروف أن القوس العذراء نشرت لأول مرة سنة ١٩٥١. ثم ثنَّينا بقصيدة «وعُد» نظمها الأستاذ في الشاعر الفذ المرحوم محمود حسن إسماعيل وكلبه «وعُد» ولم نجد أية إشارة إلى تاريخ كتابتها.

ثم ثلَّننا بقصيدة «لا تَعُودى»(١). وأنا أظن ظنَّا أشبه باليقين أنها نظمت بين سنة ١٩٣٦ و ١٩٤٥. فالملاحظ أن جميع القصائد التي تعبر عما أحس به الأستاذ من خيانة المرأة تقع بين هذه السنوات. وحين تُنشَر المقالات سيرى القارئ ثلاث مقالات نُشرت في مجلة الرسالة سنة ١٩٤٠ بعنوان «إلى أين؟!»، وفيها وصف بالغ لمرارة هذه التجربة وما تركت في نفسه من ألم وحيرة وشك وعذاب.

ولم أرم بهذه المقدمة التي قدّمت بها للديوان إلى دراسة شعر أبي فهر وإنما هي كما يدل اللفظ «مقدمة». ولعل دارسي الأدب الحديث يُقْبِلون على دراسة هذا الشعر دراسة جادّة، ولا يكون حظه الإهمال كما حدث في «القوس العذراء»، فرغم أنها نشرت سنة ١٩٥٧، ظهرت أول دراسة لها - فيما أعلم - في مجلة الكتاب العربي (العدد: ١٥، سنة ١٩٦٥، صن ١١-١٥) كتبها أستاذنا المرحوم زكى نجيب محمود، أعقبتها دراسة أخرى ظهرت في الكتاب الذي أهديناه إلى أستاذنا بمناسبة بلوغه سن السبعين، والذي نُشر سنة ١٩٨٨. أستاذنا بمناسبة بلوغه سن السبعين، والذي نُشر سنة ١٩٨٨.

⁽۱) نُشِرت هذه القصيدة في مجلة الأدب الإسلامي، المجلد الرابع، العدد السادس عشر، سنة ١٤١٨هـ، ص: ٦٥-٦٧. وقد خصص رئيس تحرير المجلة الزميل القديم الدكتور عبد القدوس أبو صالح أكثر العدد لدراسات متنوعة تناولت أعمال فارس العربية والعروبة الأخير محمود محمد شاكر.

من نشرها بثلاثين سنة وحاول أن يعلل سبب إهمال الدارسين لها بما فيهم هو نفسه. فلعله - أطال الله بقاءه - لا ينتظر ثلاثين سنة أخرى لينظر في هذا الديوان، خاصة أول قصيدة فيه «اعصفي يا رياح».

قال الدكتور محمد أبو موسى فى ختام مقاله القيم «محمود محمد شاكر والفَجْر الصادق» المنشور فى مجلة الأدب الإسلامى (١٧ - ٢٤): «وأتوجه إلى الأخوين الكريمين الصديق العزيزعبد الرحمن شاكر والدكتور فهر محمود شاكر برجاء هو من حق الشيخ علينا، ومن حق الأجيال عليهم، وهو أولاً: المحافظة على ما لم ينشر مما كتبه الشيخ وأعده لذلك، ثانيًا: جمع كل مقالاته فى كل فنون المعسرفة ونشرها...».

وقد وفى الأخوان الكريمان بما راود الدكتور محمد أبا موسى من أمل، وأدليت معهما بدُلُوى، فأنفقت عامين بمساعدتهما فى إعداد مقالات الأستاذ التى نشرت فى مجلة الرسالة والمقتطف والثقافة والكاتب والمسلمون والبلاغ والمقطم وغيرها، ثم فى إعداد هذا الديوان. ولعلنا بذلك نوفى الأستاذ بعض حقه علينا، فقد لزمته أربعين عامًا أعطانى فيها بغير حساب، شأنى فى ذلك شأن غيرى من طلاب العلم الذين كانوا يختلفون إلى داره من شتى أنحاء العالم العربى.

رحمك الله يا أبا فهر، فلم يقدّرك الناس حق قدرك إلا بأخرة من حياتك. ولعلك راض بعض الرضى بما تشمر له تلامذتك ومحبّوك ومن أدركوا أنهم فقدوا عالمًا لم يُر مثله منذ عبد القادر البغدادى صاحب خزانة الأدب، فانكبُّوا على ما تركت من آثار بالبحث والتنقير حتى يردُّوا بعض فضلك على أجيال مضت وأخرى آتية حتى آخر الزمان. ورحم الله المتنبى الذى عشقته حين قال - وكأنه يقول ذلك فيك اعترافًا بفضلك عليه-:

فَلَقَدْ عُرِفْتَ وَمَا عُرِفْتَ حَقَيقةً وَلَقَدْ جُهِلْتَ وَمَا جُهِلْتَ خُمُولا

﴿رَبَّنَا لاَ تُرْخُ قُلُوبَنَا بَعْد إِذْ هَـدَيْنَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الوَهَّابُ﴾

محاول الماري المجال

مصر الجديدة { ١٠ من المحرم ١٤٢٢هـ مصر الجديدة { ٤ أبريل (نيسان) ٢٠٠١م

مقدمة دراسية

لن أتحدث هنا عن سيرة الأستاذ الـذاتية، فقد كـتب عنها الكثيــرون بدءًا بما جاء في مقدمــة «دراسات عربية وإســـلامية» الذي أهديناه إليه في عيد ميلاده السبعين. وكتب عن ذلك أيضًا تلميذه وأخى المرحوم محـمود الطناحي في كتابه «مدخل إلى نشر التراث العربي» (ص ١٠٤ - ١٠٦)، وفي أكثر من موضع آخر، والأستاذ محمود الرضواني في «أبو فهر محمود محمــد شاكر بين الدرس الأدبي والتــحقيق»، والأستــاذ عمر حسن القيمام في «محمود محمد شاكر . . الرجل والمنهج». وكلا العملين الأخيـرين رسالة ماجستير، أما مــا كتبه عنه ابن أخيه الأستاذ عبد الرحمن شـاكر في أماكن مختلفة، فهو ليس مقصوراً على السيرة الذاتية فقط بل يكشف عن جوانب هامة في حياة الأستاذ وعصره. وكتبت عنه تلميذته وصديقته المرحومة عايدة الشريف أكثر من مرة أوفاها «محمود محمد شاكر: قصة قلم». ثم خصص الهلال جزءاً من عدده الصادر في فبراير ١٩٩٧ بعنوان «محمود شاكر في يوم مولده» ساهم فيه بعض محبيه ومريديه، كما وَقَفَت مجلة «الأدب الإسلامي» عددها السادس عشر كما ذكرت ذلك في رسالة «عرض الديوان» على حياة أستاذنا وأدبه.

وما أريد أن أتناوله هو طبيعة نشأة الأستاذ والجو الذى تنفس فيه. وكيف أثر ذلك عليه وجعله ذلك الرجل المتفرد نسيج وحده بين شعراء عصره وكتاب زمنه، وخرج شعره على المخرج الذى عهدناه، ودرجت كتاباته عملى مدرجها الذى ألفناه.

ولا أعنى هنا أن «الفنان» وليد بيئته فقط كما دعا الأستاذ أمين الخولى رحمه الله. فالبيئة وطبيعتها المتميزة تجعل الشعب الذى يعيش فيها له خصائص مادية ومعنوية تختلف عمن يعيش في أى بيئة أخرى. وطبق هذا المفهوم على الأدب المصرى، داعيًا إلى إلغاء التقسيم الزمنى للأدب حسب اختلاف العصور لأن هناك أثرًا قويًا لكل بيئة في الأدب العربي، وأن أساس تقسيم الأدب العربي يجب أن يكون هو اختلاف البيئة أساس تقسيم الأدب العربية، ووحدة المؤثرات المادية والمعنوية وتغايرها في الأقطار العربية، ووحدة المؤثرات المادية والمعنوية في هذه البيئة «بحيث تفرد كل بيئة متجانسة بدرس خاص، لا كل قطعة من الزمن ببحث» (١)، ثم تابع ذلك من تابع من

⁽۱) في الأدب المصرى، لأمين الخولي. مطبعة الاعتماد، القاهرة ١٩٤٣. وانظر عسرضا لآرائه للدكستور حسين نصار في مقاله «الدعوة إلى دراسة الأدب المصرى» ص ۱۷ - ۱۹ المنشور في كتاب «الأصالة والتجديد»، وهو ملخص بحوث ندوة عن أمين الخولي. المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ١٩٩٦.

الدارسين متابعة مؤمن مُسْتوثِق أو مُتحفِّظ هَيَّاب، كأستاذنا الدكتور حسين نصار في دراسته لشعر ابن وكيع التنيسي (١)، وظافِر الحدَّاد (٢) وأستاذنا المرحوم محمد كامل حسين (٣) وغيرهم كُثْر.

وما دعا إليه الأستاذ أمين الخولى - رحمه الله - في عمومه ذكره الأستاذ شاكر في معرض كلامه عن المدنيات المختلفة، قال: «حقّا إن مصر - وغير مصر من الأمم التي كانت منزلًا لمدنيات كثيرة متباينة - قد احتفظت بأشياء امتازت بها. ولكن هذه الأشياء المميزة لم يكن مَرَدُّ أكثرها إلى العقل بل كان مَرَدُها إلى الطبائع التي أنشأتها إرادة الإقليم المسيطرة على الطبائع الإنسانية، وإلى العادات المتوارثة التي لم تقاومها هذه المدنيات مقاومة الحرب والإبادة، فلذلك بقيت هذه المميزات المنارة متعارفة . . . ونحن نجد الجنس من الناس ينزل أرضًا غير أرض، فما يمضى الجيل أو الجيلان حتى تفنى المميزات الجنسية في نسلهم من أبنائهم وأحفادهم، ويبدأ الوطن الجديد بطبيعته المستبدّة في تحويل هذا النسل إلى طبائعه الوطن الجديد بطبيعته المستبدّة في تحويل هذا النسل إلى طبائعه

⁽۱) ابن وكيع التنيسي، مكتبة مصر، ١٩٥٣.

⁽٢) ظافر الحداد، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٥.

 ⁽٣) محمد كامل حسين. في أدب مصر الفاطمية، دار الفكر العربي، القاهرة،
 بدون تاريخ...

التي تلائم تربته وسماءه وجوّه وحاجات سكانه»(١).

وهذه نظرة ضيقة وإن كان فيها يعض الصحة، فعنصر المكان لا يمكن تجاهله دائمًا في دراسة الأدب، ولكنه ليس العنصر الوحيد في تشكيل الفنان ومن ثم في إنتاجه، لأن الفنان ليس بمعزل عن «المجتمع» الإنساني الذي يعيش فيه، فالفن لا يُخْلَق من فراغ، فهو نتاج إنسان يعيش فيه والذى هو جزء منه لا يتجزّأ. هذا هـو قوام نظرية «النقـد الاجتـماعي للأدب» Sociological Criticism، وبها يمكن إلى حد كبير فهم المذاهب الأدبية التي تظهر وتمضى مُدّرجها على مَرّ السنين ثم تُخْلَى مكانها لغيرها. وسوف أحاول أن أتتبع تاريخ هذه النظرية منذ ظهورها باختصار شديد غير مخل لما لها من فائدة - في تقديري - في النظر إلى شعر أبي فهر، وإلى المذاهب الأدبية التي شهدتها مصر في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين وأواسطه من البيئية كما سجلها المرحوم الأستاذ العقاد في كتابه «شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي» إلى الرومانسية، كما عُرفت عند مُطْران ثم جماعة أبوللو، إلى الاشتراكية الواقعية كما عُرفت عند جيل ما بعد الحرب العالمية الثانية، وما صاحبها من الدعوة إلى هجر الشعر العمودي إلى الشعر الحُرُّ.

⁽١) مجلة الرسالة، السنة الثامنة، ١٩٤٠، ص ٨١ – ٨٣.

نظرية النقد الاجتماعي للأدب

أثبت Edmund Wilsom أن أول من درس مسلاحم هوميروس مستعملاً هذه النظرية هو Vico في الدراسة التي كتبها في القرن الشامن عشر والتي أوضح فيها الظروف الاجتماعية التي عاشها الشاعر وتأثير ذلك على أدبه (١). ويبدو أن هذه النظرية لم تلق قبولاً، فلا نجد لها إلا صدى ضعيفًا في كتابة Herder في القرن التاسع عشر. ولكن أتيح لها كاتب فرنسي كبير وهو Taine الذي حددها تحديداً دقيقاً وعرفها تعريفاً جامعًا فقال: إن الأدب هو نتاج لحظة معينة (أي الاستجابة لموقف أو حدث وقع في لحظة بذاتها)، وجنس معين من الناس، والأحوال الاجتماعية السائدة آن الحدث

⁽۱) وانظر فصلاً عنه في كتاب ستانلي هايمن 1938 The Tripple Thinkers, 1938 يعنوان «النقد الأدبى ومدارسه الحديثة» ترجمة إحسان عباس ويوسف نجم. دار الثقافة، بيروت ۱۹۵۸، الجزء الأول، ص: ۳۷ – ۸۹.

ولأهم مصادر هذه النظرية انظر:

Joseph Wood Krutch. "The Tragic Fallacy"; Christopher Caudewell. "George Bernard Shaw: A Study of the Bourgeois Superman"; George Orwell. "Rudyard Kipling" in Five Approaches of Literary Criticism, ed. Wilbur S.Scott (Collier Books: New york, 1992; V.F. Calverton. The Newer Spirit, (1925); Stephen Spender. The Destructive Element (1935); Philip Henderson. The Poet and Society (1939); George Thomson. Marxism and Poetry (1945).

والتى يتقلب فيها هذا الجنس. ولكن قبل أن ينتهى القرن التاسع عشر أضاف Engels و Mark بُعدًا رابعًا وهو طريقة الإنتاج، وبذلك مَهَدا لظهور فرع من فروع النقد الاجتماعى للأدب، وهو النقد الماركسى.

ورَبْطُ الفن بالقيم الاجتماعية أمرٌ طبيعى بل ضرورى فى واقع الحياة. ففى أمريكا مثلًا اهتم كُتاب كثيرون بالعلاقة بين الأدب والمجتمع الذى نشأ فيه من أمثال -Jack London, Ham الأدب والمجتمع الذى نشأ فيه من أمثال -lin Garland, Frank Norris الاجتماعية أو السياسية» محل «المجتمع» Society وجدوا المامهم عددًا هائلًا من الأعمال الأدبية، فكتب John Macy سنة أمامهم على تفسير اقتصادى، أما كتاب The Spirit of American Literature سنة المعنوان 19٠٨، يقوم على تفسير اقتصادى، أما كتاب Main Currents in American Thougt, 1927 - 30 نقامه على أساس لبرائية جفرسون Jeffersonian Liberalism فقد

أمد جثوم الكساد الاقتصادى على صدر أمريكا وأكثر مدن العالم فى أواخر العشرينات وأوائل الثلاثينات من القرن الماضى النُقّاد بمقياس قوى فى حكمهم على الأدب كمرآة للمجتمع، وهو التفسير الماركسى وتقييم القُوكى الاجتماعية. فرأينا كثيراً من الكتاب فى أمريكا وانجلترا يصبحون ذوى اتجاه يسارى، من

Auden, C.Day Lewis, Stephen Spender, Archibald أمثال Macleish، كما ظهرت مجلات ذات طابع يسارى، فأصدر Michael Gold مجلة The New Masses وأصدر مجلة The Left Edgell Ricword Reveiew . وانصب اهتمام هاتين المجلتين على نشر النقد الماركسي. كما عقدت الندوات ونشرت الأبحاث التي ألقبت فيها مثل Proleteration Literature in the United States الذي أشرف Hicks على إصداره سنة ۱۹۳۵، The Mind in Chains الذي حرّره -C.Day Le wis سنة ۲۹۳۷، Forces in American Criticism الذي أصدره Bernard Smith سنة ١٩٣٩. هذا بالإضافة إلى ما ظهر من كُتب مثل كتاب V.F. Calverton بعنوان ation of American Literature سنة ۱۹۳۱، ومثل كتباب John Strachey بعنوان John Strachey سنة ۱۹۳۳، وأخيراً كتاب Ralph Fox بعنوان The Novel and the People سنة ۱۹۳۷

فاجتمع من ذلك كله مقاييس حيوية في غاية الأهمية ترمى كلها إلى الهدف التالى: إلى أى حدّ يُسْهِم الأدب في الكشف عن حقائق المجتمع؟ وبالتالى نُظِر إلى الأديب على أنه إما مع «الحقيقة» وإما ضدها.

ولكن أصحاب هذه النظرية بالغوا في تطبيقها والدعوة إليها

والحكم على إنتاج الأدباء بمقاييسها، وهي بلا شك ضيقة تتجاهل نواحي أخرى في الإبداع والخلق الفني، فيثار عليها بعض تلاملتها لما رأوها جاوزت وأسرفت، وقاد الحملة بعض تلاملتها لما رأوها جاوزت وأسرفت، وقاد الحملة Christopher Caudwell ، وكان أوسعهم علمًا بالماركسية وأكثرهم فهما للأدب. كذلك فعل James Farrell في كتابه A الأدب، كذلك فعل Note on Literary Criticism الذي أصدره سنة ١٩٣٦، وآزره في ذلك Edmund Wlison الذي ذكرته في صدر هذا الحديث عن هذه النظرية. وبمجيء الحرب العالمية الثانية وما أحدثته من اضطراب وتشتيت بعض مفكريها الألمان والفرنسيين المعروفين بـ Russo - German Pact في قدت نظرية النقلد الاجتماعي للأدب أهميتها، ولم يعد لها ما كان من تأثير.

ولعل أهم نقطة ضعف في هذه النظرية - مثلها في ذلك نظرية الحكم الأخلاقي على الأدب The Moral Approach - هو تشدُّدها وضيقها في الحكم على وظيفة الأدب: أي مدح أو إدانة عمل من الأعمال الفنية حسب العقيدة الاجتماعية أو المثل الأخلاقية التي يدين بها الناقد.

وفى تقديرى أن المهمة الحقيقية للنقد الاجتماعى للأدب أن يوضح الناقد العلاقة بين أى عمل فنى وبين الجو الاجتماعى الذى وُجد فيه دون إصدار حكم ما. وقد شُغل النقاد دائمًا بدراسة العلاقة بين الأدب والأديب والمحيط الاجتماعى ولكنهم لم ينجحوا تمامًا فى التخلص من إصدار حكم ما يخفونه فى تضاعيف نقدهم. والذى يفوتهم هنا أن ماهية هذه العلاقة ليست بالبساطة التى قد تبدو لهم. يقول -Harry Le العلاقة بين الأدب والمجتمع علاقة متبادلة، فالأدب ليس مرآة للمجتمع فقط، بل هو عامل مؤثر فى هذا للجتمع»(١).

ولا يزال هناك نقاد مفتونون بهذه العلاقة المعقدة بين الأديب ومجتمعه، فكتب أبان الأديب ومجتمعه، فكتب أبان فيها عن الأحوال الاجتماعية التي ميزت بعض أعمال الكتاب الأمريكيين مثل F.O. Matthiessen في كتابه المتاز L.C. في كتابه المتاز American Renaissance Drama and Society in the Age of Jon- في كتابه المتازي أصدره سنة ١٩٤٧،

ومن الواضح أن العلاقة بين الأدب والمجتمع علاقة حتمية ولن تتوقف ومن ثم سيظل «النقد الاجتماعي للأدب» قوة لا يُستهان بها في النقد الأدبى.

^{(1) &}quot;Literature as an Institution", in Accent (Spring, 1946).

فليس المقبصود إذن بالبيئة معناها المحدود الذي دعا إليه الأستاذ أمين الخــولى رحمه الله، وسبقه إلى بيانه أســتاذنا غفر الله له وطيب ثراه، وإنما المقصود بها معنى أرحب ومفهومًا أشمل يربط بين الأديب ومجتمعه الذى نشأ فيه والعوامل المختلفة التي أثرت فيه دون سواه من أدباء عصره، فباين إنتاجه إنتاجـهم رغم اجتـماعهم في الزمـان والمكان. يقول الأسـتاذ العقاد رحمه الله في كلمة تقديمه لكتاب «شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي»: «ومعرفة البيئة ضرورية في نقد كل شعر، وفي كل أمة، وفي كل جيل. ولكنها ألـزم في مصـر على التخصيص، وألزم من ذلك في جيلها الماضي على الأخص. لأن مصر قد اشتملت منذ بداية الجيل إلى نهايت على بيئات مختلفات لا تجمع بينها صلة من صلات الثقافة غير اللغة العربية التي كانت لغة الكاتبين والناظمـين جميعًا، وهي حتى في هذه الجامعة لم تكن على نسق واحد ولا مرتبة واحدة لاختــلاف درجة التعليم في أنحــائها وطوائفها. بل لاخــتلاف نوع التعليم بين من نشأوا على الدروس الدينية ومن نشأوا على الدروس العصرية، واختلافه بين هؤلاء جميعًا وبين من أخذوا بنصيب من هذا ومن ذاك». ثم يضرب لذلك مشلاً فيقول: «وقد اجتمع البارودي وعلى الليثي في عصر واحد، والتقت أواخر أيام البارودي بأوائل أيام المعاصرين، ولكن الفروق بينهم

جميعًا فى مذاهب القول لا يحيط بها أدب أمّة أخرى من أمم العالم فى ألوف السنين. وكل إدراك لخطوات التجديد فى الأدب المعاصر هو إدراك ناقص مبتور، ما لم يقترن به إدراك هذه الحالة التى لا نظير لها بين آداب اللغات الأخرى، وهى الحالة التى استلزمتها تعدُّد البيئات الأدبية عندنا فى الجيل الماضى».

فواضح جداً أن الأستاذ العقاد يقصد بالبيئات هنا العوامل الاجتماعية المختلفة التي أثرت بدرجات متفاوتة في أناس يعيشون في نفس البيئة الجغرافية وفي ذات الزمان، وبسبب ذلك اختلفت مذاهبهم في القول وتباينت، كلُّ حسب استجابته أو تأثره بهذا العامل أو ذاك.

ولا يخلطن القارئ بين هذه النظرة في العلاقة بين الأديب ومجتمعه وبين الدعوة التي انتشرت في أوائل القرن العشرين القائلة بأن «مصر للمصريين»(١). فقد تأثر بعض كتاب العَقْد الثانى من القرن العشرين بالنزعة القومية التي صاحبت ثورة سنة ١٩١٩. فاتجه هذا البعض إلى تأكيد «الشخصية المصرية»

⁽۱) تبنَّى هذه الدعوة الأستاذ أحمد لطفى السيد سنة ۱۹۱۳. وهى دعوة رأى فيها الأستاذ شاكر استمرارًا لجهود سبيتا، وولْكُوكْس، وولْمُور لهدم اللغة الفصحى وإثارة النعرة القومية وعزل مـصر عن العالم العربى. انظر أباطيل وأسمار ص ٢٦١ وما بعدها.

حتى إن عيسى عبيد قدّم مجموعته القصصية الأولى «إحسان هانم» إلى سعد زغلول قائلاً: «هدية صغيرة من كاتب مبتدئ مجهول، آماله عظيمة بأن تستقلّ بلاده، ويستقلّ معها الفرد المصرى». ويشرح أهداف كُتّاب جيله بقوله «فغايتنا الوحيدة من تأليف القصص أن نساعد على إيجاد أدب مصرى خاص بنا وموسوم بطابع شخصيتنا وأخلاقنا».

بون بعيد شاسع بين أن يكون الأدب متأثرًا بالبيئة التي خرج منها، وبين أن يكون هذا الأدب "محليًّا" لا يعبر إلا عن هذه البيئة وســـترى بعد قليل هجوم الأستاذ العــقاد - رحمه الله -على هذا الاتجاه. ويستدعى الإنصاف أن أذكر أن بعض القصَّاص المعاصـرين للأخوين عيسى وشحاتة عبـيد لم يعتنقوا هذا الاتجاه «المحلِّيّ»، كأكثر أعضاء «المدرسة الحديثة» التي أنشأها أحمد خيري سعيد. يقول محمود طاهر لاشين - أبرز أعضاء هذه المدرسة - في مقابلة مع المجلة الجديدة: «ليس شرطًا أن تستمد القصص موضوعاتها من المجتمع المصرى، فنحن جزء من هذا الـكون، وشخصـياتنا التي يجب رسمـها بعـمق يجب أن تكون ﴿إنسـانيـة المنزع، وإن كــانت مـحليــة المكان»(١). وذكر أحمد خيري دور هذه المدرسة بقوله «لم يكن هدفهم هو التـركيز على المجـتمع المصرى لا غـير، بل كتـبوا

⁽١) مجلة «المجلة الجديدة»، يونيو ١٩٣١، ص:٩٦٨.

للإنسانية عامة غير مقيدين بمكان أو جنس أو زمان». على أن كلام أحمد خيرى - رحمه الله - فيه نظر، فلست أظن ما قاله ينطبق على كل أعضاء «المدرسة الحديثة» بلا استثناء، ولكنه يصدق أكثر ما يصدق على محمود طاهر لاشين.

非非杂杂类

وتاريخ الشعر المصرى في القرن العشريان معروف، ألفت فيه عشرات الكتب فما أغناني عن سطره هنا، ولكني على هذا مضطر إلى ذلك أشد اضطرار لأنه الشعر الذي فتح الأستاذ شاكر عينيه فرآه حوله، وقرأه يافعا ليتمثله، ثم عالجه رجلاً مكتمل الأداة ناقداً شاعراً، ولكنك واجد فيما سأكتب بعض الاختلاف - ولا أقول الجدة - عما كتب عن الشعر المصرى من مطلع القرن العشرين حتى الحرب العالمية الثانية، لأني سأتناوله في ضوء النظرية التي شرحتها آنفًا وهي علاقة الأدب بالمجتمع.

بدأ التجديد في الشعر المصرى على يد البارودي كما هو معروف وانتهت هذه المدرسة – التي يطلق عليها بعض النقاد اسم الكلاسيكية الجديدة Neoclassicism بموت شوقي سنة ١٩٣٢. ومشهور متعالم أيضًا التجديد الذي دعت إليه مدرسة

⁽¹⁾ M.M. Badawi. Modern Arabic Literature and the west (London: Ithaca press, 1985), p.27.

الديوان، لذا لن أخوض فيه، وهمّى هنا أن أبين عن العنصر الاجتماعى الذى صاحب هذا التجديد وشعور أصحاب هذه المدرسة بالزمن الذى كانوا يعيشون فيه، ولكن قبل أن أفعل أريد أن أمهّد لذلك بوصف الأستاذ العقاد لاتجاه معيّن لهذه المدرسة. يقول:

«وقد استطاعت هذه المدرسة المصرية أن تقاوم فكرتين كلتاهما خاطئة ناقصة، وإن جاءت إحداهما من الماضى، وجاءت الأخرى من أحدث الأطوار في الاجتماع».

«ونعنى بالفكرة الأولى تلك التى يفهم أصحابها أن «الأدب القومية القومية الطواهر والمعالم القومية القومية والتواريخ والحوادث. وهكذا كان جيل شوقى وحافظ يفهم «القومية» التى تنبغى للشعراء المصريين. فليس من الأدب القومى عندهم أن يصف الشاعر عواطفه الإنسانية أو يصف المحيط الأطلسي أو نهر دجلة أو مناظر لندن وباريس، لأن هذه الأشياء لا تحمل اسم النيل ومصر والهرم».

«وأما الفكرة الثانية التى قاومتها مدرسة الشعراء المصريين في الجيل الحديث فهى فكرة الاشتراكية العقيمة التى تحرم على الأديب أن يكتب حرفًا لا ينتهى إلى «لقمة خبز» أو تسجيل حرب الطبقات ونُظم الاجتماع».

⁽١) عباس العقاد. شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي، ص: ١٩٥-١٩٥.

فواضح من الفكرة الأولى أن «القومية» لا تعنى البيئة المخرافية التى دعا إليها أمين الخولى ومن والاه، وإنما شعور الإنسان حيال هذه البيئة والظروف الاجتماعية التى تكتنفها. وبنين من الفكرة الثانية رفض فكرة «الواقعية الاشتراكية»، وقد بينت منذ قليل أن هذا الاتجاه الماركسى عندما ضاقت نظرته إلى الأدب ثار عليه من كانوا يدافعون عنه. وما أشار إليه الأستاذ العقاد من «العواطف الإنسانية»، هو الذى سماه عبد الرحمن شكرى شعر الوجدان واتخذ من هذه العبارة شعاراً في بيت شعر صدر به الجزء الأول من ديوانه فقال:

ألا يا طـائِرَ الـفِــــرْدَوْ سِ إِنَّ الشِّـعـر وِجُــدانُ

وهكذا ظهرت الدعوة إلى شعر الوجدان، وإن لم تتحقق - كما يقول الدكتور مندور - على نطاق واسع إلا بفضل جماعة أبوللو^(١).

كانت مصر آنذاك ترزح تحت أعباء الاحتلال الانجليزى الغاصب، يُسَيِّر حكامها كما يريد، ويستنزف مواردها كما يشتهى، ويُذل أبناء ها كما يهوى، ويهدم ثقافتها العربية الإسلامية بغية إنشاء جيل مُفَرَّغ من ثقافته ودينه وقوميته. وخاب أمل الشباب في ساستهم. يقول الأستاذ شاكر رحمه (۱) محمد مندور. الشعر المصرى بعد شوقى، الحلقة الثالثة نَشْر معهد الدراسات

العربية، القاهرة ١٩٥٨، ص: ٣.

الله كشاهد عيان لهذه الفترة: «قام الشعب فأسمع من كانت له أذنان، فإذا فئة من محترفي السياسة، ومن كل محتال عليم اللسان، ومن كل وجيه زينه ماله وغناه، ومن كل ذى صيت رفعته الأقدار بالحق أو بالباطل قد هبوا جميعًا مع الشعب يقولون مثل الذي يقول. فظن الشعب أنهم قد صدقوا بعد ماض كذب على التاريخ وعليهم، فَرَضِي عنهم وأعانهم، ولكن لم يلبث إلا قليلاً حتى رأى الوادى يموج عليه بالحيات والأفاعى والعقارب، وكل لداع ونفات وغدار، فانتبه فنرعًا ولا حمَّلهم أمانته، ولا رضى عن أعمالهم ولا سلم إليهم مقاليده إلا مرغمًا أو مُغَرَّرا أو مخدوعًا».

«إن علينا نحن الشباب أن نوقر شيوخنا ونجلهم ونستفيد من تجاربهم، وعلينا أن ننازلهم ونصارعهم، ونأخذ من أيديهم المرتعشة ما يستقر في راحتنا الثابتة التي لا تخاف ولا تتهيب. علينا أن نأخذ حقنا أخذ الكريم المقتدر من أقران نصارعهم ليموتوا موت الكريم البَذاّل. وعلى هذا الصراع بين جيلينا يتوقف أمر الخير الذي نبتغيه، والاستقلال الذي نجاهد في سبيله، والعزة التي نسعى إلى اقتحام أهوالها. وعلى شيوخنا أن يعلموا أنه لابد لهم من شباب شديد الأسر يشد آزرهم إذا

ضعفوا، ويخلفهم إذا هلكوا. ولكنهم غفلوا زمانًا فتركوا النشء ينشأ بين أحضانهم، فلم يسددوه ولم يعاونوه ولم يعدوه ولم يعدوه ولم يعدوه ولم يعدوه ولم يعدوه العدوه لغدهم، وقلبوا آية الحياة وبدلوا معناها، فكانوا هم الصبيان حين تَخلَقوا بأخلاق الصبيان وأصروا على حب التملك والتسلط والأثرة والعناد واللجاج في كبير الأمر وصغيره (١).

ولكن كل ذلك كان صرخة فى واد، وتلدَّد الشباب وتحيّر، وعمّ الناس بلاء مُسستَعسر، وبقى الشيوخ الذين أكل الدهر جدَّتهم وأبلى همَمهم وأفنى حوافزَهم، وقطع دابر الحماسة من نفوسهم يتولَّون تصريف الأمور تصريف عاجز حسير، ويدبرون سياسة المستقبل تدبير ذاهل مُستَحير.

هذه إحدى النواحى الاجتماعية التى غشيت مصر: احتلال بغيض، وساسة ضعفاء، بعضهم من صنائع المحتل، ويأس ماحق في إخراج أولئك، أو استبدال هؤلاء.

وثَمَّ بلاء آخر ونازلة أشد من قبَل مَن نصبوا أنفسهم حكامًا يدبرون شئون الحياة لأناس عـانوا من احتـلال أرضهم وثاروا وقاتلوا وقـتلوا. يقول الدكـتور مندور في سـياق كـلامه عن الطوابع الفنية لمدرسة أبوللو:

⁽١) الرسالة، العدد ٦٩٢، أكتوبر ١٩٤٦، ص: ١٠٩٩ – ١١٠١.

ونحن لا نريد، ولا ينبغي لنا أن نعزل الشعر والأدب عامة عن حياة المجتمع السياسية والاقتصادية والاجتماعية، ولا أن نقصر البحث في عوامل تطوره ونموه وتنوع اتجاهاته على النظرات الفلسفية أو النقدية للأدباء والنَّقياد، وذلك برجوعنا إلى تاريخ بلادنا في الفترة التي ظهرت فيها حركة أبوللو لن نلث أن نتبيَّن أنه كان من الطبيعي أن يطغي في تللك الفترة التيار الرومانسي العاطفي الذاتي. فبلادنا إذ ذاك كان يحكمها رجل يؤمن بنفسه أكثر مما يؤمن بشعب. وكان الشعب يحسّ منه ذلك ويأبى أن يستجيب له، مما أدّى إلى صدام عنيف بينه وبين الشعب دفعه إلى أن يستعين بالملك فؤاد ثم بالإنجليز ضد هذا الشعب لكي يسومه الخسف وسوء العـذاب. وكان هذا الرجل هو إسماعيل صدقى الذي مسخ الحياة البرلمانية مسخًا لم تستقم بعده على عود وكمم الأفواه، واستذل العباد»(١). وقد انتقد أستاذنا إسماعيل صدقى - انتقادًا شديدًا بسبب المفاوضات المعروفة باسم صدقى - بيفن يقول «وفي خلال ذلك يقف صدقى باشا الذي اتخذته اليوم بريطانيا حجة على مصر، ليقول إن خير الوسائل لنيل حقوق مصر والسودان من بريطانيا هي المفاوضة، كأن هذا الرجل لـم يعلم بعد أنه ظل

⁽۱) محمد مندور. الشعر المصرى بعد شــوقى، الحلقة الثانية: جماعة أبوللو. نشر معهد الدراسات العربية العالية، القاهرة ۱۹۵۷، ص: ٤.

يروح ويغدو ويتلاعب هو وتتلاعب بريطانيا، وكانت العاقبة أن أفضى به الأمر إلى الاستقالة، بعد التكذيب الخبيث الذى كذبت به بريطانيا كل شيء قاله في تفسير بروتوكول السودان، لقد كان العذر متسعًا لامرئ سواه إن قال بمثل الذي يقول به. ومتى يقول الرجل هذا الكلام؟ يقوله في ساعة الحرب التي شنتها مصر والسودان على بريطانيا! إننا لا نبالي كشيرًا ولا قليلاً بما يقوله هذا الرجل وأمثاله»(١).

وثم بلاء ثالث غال عقول المفكرين والكتاب والشعراء بوجه عام وذهب على الأخص بأستاذنا كل مذهب، وهو إنشاء المدارس الأجنبية في مصر تحت إشراف دنلوب الذى وجه لتعليم في مصر ضربات قاضية. فقد كانت هذه المدارس تأخذ أبناءنا من بيوتهم وتضعهم بين جدران هذه المدارس وتنفث فيهم سمها، وتُحَقِّر لهم بلادهم وأهلها، وتستخف بلغتهم العربية - وهي لغة قرآنهم ودينهم - حتى كانت تحرم على هؤلاء الصغار أن يتكلموا هذه اللغة خلال وجودهم بالمدرسة. وظلت بريطانيا الممثلة في دنلوب تنمى هذا البلاء حتى استشرى واستفحل وتمكن. وخرج جيل من أبناء مصر نفسها ينظر إلى بلاده كأنها غريبة عنه وإلى لغته كأنها لغة الأعاجم، يحتقر كليهما ويحط من شأنهما كما عوده الأجنبي، ثم تمادى دنلوب في نظامه المفسد فرعى هذا الجيل

⁽١) مجلة الرسالة، العدد ٧٤٠، سنة ١٩٤٠، ص ٩٧٢ – ٩٧٤.

الذى ينظر إلى بلاده وأهله كما ينظر الأجنبى بتعال واحتقار فآواهم ومكّن لهم، فصاروا لبريطانيا أشياعًا يثنُون عليها ويدافعون عنها ويبررون ما ترتكبه فى مصر – بل وفى غيرها مثل الهند – من أعمال.

هذه هي ظروف المجتمع المصري الـتي أحاطت بأستاذنا من كل جانب: احتالال عسكرى غاصب، وشعب مهضوم غاضب، ساسة أشبه بالدُّمَى يحركها المحتلِّ كيف شاء، وحُكام ظَلَمة طغوا وتجبّروا، وكساد اقتصادي وصل إلى ذروته في عهد الطاغية إسماعيل صدقى حتى باتت الحكومة غير قادرة على أن تدفع رواتب موظفيها، ثم احتلال فكرى يهدف إلى تحطيم الثقافة الإسلامية ولغتها لخلق أجيال من الشباب منبتة عن أصولها، وهو ما وضّحه أستاذنا كل التوضيح في كتابه النفيس «رسالة في الطريق إلى ثقافتنا»، ومن قبل في كتابه الغالى «أباطيل وأسمار» ابتداء من المقالة السادسة. ورغم ثورة الشعب المستمرة والتي وصلت إلىي ذروتها في ثورة سنة ١٩١٩، وبلغ من عنف الغضب أن خرجت نساء مصر يشاركن في الثورة على المحتل الغاصب، والنقد العنيف الذي وجهَّه الكُتاب إلى الاحتـلال والقصر والوزارة، أقول رغم كل ذلك لم يتغير شيء، بل سارت الأمور من سيء إلى أسوأ. فخيم اليأس على الناس، وضربت الكآبة أطنابها في كل مكان، وظهر ذلك أوضح ما يكون في شعر الشعراء.

نقلت منذ قليل كلام الدكتور مندور عن الحالة التي صارت إليها مصر في عهد صدقى خاصة وذلك في معرض كلامه عن جماعة أبوللو، ثم أعقب ذلك بقوله «وفي مثل هذا الجو كان من المستحيل أن يظهر أي أدب غير أدب الشكوي والأنين الذاتي، فالشاعر لا يستطيع أن يتحدث إلا عن نفسه، وأحلامه، وغرامه، وأشواق روحه، أو أن يهرب من الجحيم الذي يحيط به إلى الطبيعة ومناظرها ومـــلاهيها، يتعزى بها عن آلامه وآلام قومـه، دون أن يستطيع الإفصاح عـن مصدر هذه الآلام، أو يدعو إلى التخلص منها بطريق أو بآخر. ولربما كان في هذه الحقائق ما يفسر تلك العاطفية التي تطغي على عدد كبير من الشعراء الذين ظهـروا أو نضجوا في هذه الفترة؛ من أمثال إبراهيم ناجى الذي يقول الشعر من «وراء الغمام» وحسن كامل الصيرفي الذي ينشد «الألحان الضائعة»، ومصطفى عبد اللطيف السحرتي الذي يستنشق «أزهار الذكري»، ومختار الوكيل الذي يسبح في «الزورق الحالم»، وعبد العزيز عبيق الذي يستغرق في «أحلام النخيل»، بل وسيد قطب الذي يرسو إلى «الشاطئ المجهول»، ومحمود أبو الوف الذي يرسل «أنفاسًا محترقة». وكل هذه عناوين دواوينهم الواضحة الدلالة على صدق ما نقول»(١). وأضيف إلى ذلك تقاطر دموع محمد طاهر الجبلاوي في «مُلْتَقَى العَبَرات»، وحيرة على محمود طه

⁽١) محمد مندور. الشعر المصرى بعد شوقى، الحلقة الثالثة، ص:٥.

في «الملاح التائه»، و«ليالي الملاح التائه» ورنو أحمد زكى أبو شادى إلى «الشفق الباكي»، ولا يغرنك عنوان ديوانه الأول «أنداء الفجر»، فأكثره لوعة وأسى، وإبراهيم ناجي يأسى على «الطائر الجريح»، وحسن كامل الصيرفي يبكي بكاء مُرّاً في «دموع وأزهار». وبالرغم من أن محمد عبد المعطى الهَمشرى الذي مات في شرخ الشباب (١٩٠٨ - ١٩٣٨) لم يترك ديوانًا، فإن الأستاذ محمد فهمي جمع طائفة من شعره المنشور في الصحف والمجلات باسم «الروائع لشعراء الجيل» وشعره ملىء بالألم والحسرة، فهرب من جحيم الواقع إلى جنة الماضي ومراتع الطفولة. كذلك لم يترك صالح على الشرنوبي الذي مات تحت عـجلات القطار في عنفوان الـشبـاب (١٩٢٤ -١٩٥١) ديوانًا، وقام الأستاذ صالح جودت بنشر شعره بعد وفاة الشرنوبي بعام واحد (١٩٥٢) بعنوان «نشيد الصفاء»، ولا تدع هذا العنوان يغرك، فهو يبحث في شعره عن صفاء لم ينله، وامتــلأت حياته بالهمــوم والشك والحيرة والخيــبة والألم حتى ليظن بعض النقاد أنه مات منتحراً بإلقاء نفسه تحت عجلات القطار. وإذا كانت بعض عـناوين جماعة أبوللو ومَنْ سبقهم من أتباع مدرسة الدياوان مفصحة عن ألم ويأس وحيرة وضياع فإنهم كانوا يدركون أنهم إنما يعبرون عما يعتمل في نفوس الكثيرين من أبناء الشعب المصرى الذين لم يؤتوا موهبة التعبير التي منحها الله لهؤلاء الشعراء، لذا نجد على محمود

طه يهدى ديوانه «الملاح التائه» إلى «أولئك الذين يستهويهم الحنين إلى المجهول، إلى التائهين في بحر الحياة. إلى رواد الشاطئ المهجور أهدى هذا الديوان». كذلك أهدى ديوانه «ليالى الملاح التائه» إلى الذين «أطالوا التأمل في أسرار الكون، وأرهقهم التيه في مجاهل الحياة، إلى العائدين بأنس أحلامهم إلى وحشة مضاجعهم بين اللهفة والحنين، إلى المنطلقين عبر الشاطئ المهجور في ارتقاب عودة الملاح التائه، إليهم جميعًا أقدم وحي لياليه وأهدى بعضًا من أشعاره وطرفا من حديث أسفاره». ولا أدل على نزف الجروح وكآبة النفس وحزن القلب مما قاله أستاذنا المرحوم حسن كامل الصيرفي في مقدمة ديوانه «ألحان ضائعة»:

«آمال وآلام هما العنصران اللذان سيطرا على حياتى فإذا بى وأنا بين الرَّنين المتدفِّق أُحِسَ أن وَتَرا كاد أن ينقطع، وهل يصلُح وَترَّ لم يبق بينه وبين التقطيع إلا عَزْف، ثم ينبت بين نغمة صادرة وصدى يتلاشى؟ والقيثارة كالحياة ينقطع وتر منها بعد وتر، كالناس يفنون فَرْدا بعد فرد، فإن لم تصلحها اليد العازفة تحطمت. فما أحسست قيثارتى تفقد أوتارها حتى الدادت فى قوة العنصر الثانى، ثم زاد تلوين الحياة أمام عينى بلون أشد قتاما من ذى قبل فإذا ألحانى الضائعة التى أقدمها اليوم».

وهذا الإحساس بالخيبة والقنوط والقتامة تراه أيضًا شائعًا في شعر شعراء مصر قبل ظهور مدرسة أبوللو بما يقرب من عشرين عاما، ويكفى أن تقرأ تقديم العقاد لديوان إبراهيم عبد القادر المازني الذي صدر سنة ١٩١٣ لتدرك تغلغل هذا الألم المُمض في نفوس أبناء مصر. يقول الأستاذ العقاد: "نرى من تمام الكلام أن نقول كلمة عن تأثيره (أي تأثير عصره) في روح الشعر ونفوس الشعراء»:

"إن كان هذا العصر قد هز رواكد النّفس وفتح أغلاقها كما قلنا، فلقد فتحها على ساحة من الألم تَلْفَح المُطلّ عليها بشُواظها فلا يملك نفسه من التراجع حينًا، والتوجع أحيانًا. وهو العصر، طبيعته القلق والتردّد بين ماض عتيق ومستقبل مُريب، وقد بَعُدت المسافات فيه بين اعتقاد الناس فيما يجب أن يكون وبين ما هو كائن. فغشيَتهم الغاشية، ووَجَد كل ذى نظر فيما حوله عالما غير الذى صورته لنفسه حداثة العصر وتقدَّمه. والشاعر بجبلّته أوسع من سائر الناس خيالاً. فالمثل الأعلى أرفع في ذهنه منه في أذهان عامة الناس، وهو ألطفهم حسنا، فألمُه أشد من ألمهم. وإنما يكون الألم على قدر بعند البَوْن بين المُتظر وبين ما هو كائن. فلا جَرَم أن كان الشاعر أفطن الناس إلى النقص، وأكثرهم سخطا عليه، ولا جَرَم أن

كان ديوان شاعرنا (يعنى المازني) على حد قوله:

كلُّ بيت فى قَـــرارته جَثَّـةٌ خرساءُ مِـرْنانُ خارِجًا مِن قَـلبِ قـائلِه مِـثْلَمـا يَزْفِـرُ بُرْكَـانُ

أيقال إننا بالغنا إذا قلنا إننا في عهد لا نشاهد فيه إلا مسنخا في الطبائع، وارْتكاسا في الأخلاق، ونفاقًا في الأعمال والأقــوال؟ لا والله. بل إننا تغــاضــينــا إذا لم نقل ذلك . . . وأنَّى لرجل العصر أن يكون غيـر ذلك، وهو يُبصـر غيـر ما يسمع، ويسمع غير ما يعتقد، ويعتقد غير ما يَجْرُأُ على الجَهْر به، وذلك دَيْدَن الناس في كل زمان تُحسّ فيه النفوسُ بالحاجة إلى الانتقال، فترسم مثال الكمال، ثم تكرّ إلى عالم الحقيقة فلا تقابل إلا النقْص والقصور، وإنها لتظل تتذبذب بين الباطن والظاهر، وهذا عين التـصنُّع والرياء، وإن اشتدَّ، فـقل الخُبْث والصفاقة والكبرياء. فإذا رأيت شاعرًا مطبوعًا في أمثال هذه الفترات المشتومة يبتهج ويضحك، فاعلم أن بين جنبيه قلبًا صَدئَ من نار الألم أو حَـمْأَة الشهوات، وإلا فهـو رجل مُقلِّد ينظم بلسانه ولا ينظم بوجدانه . . . نحن في عصر التردد والاستياء، ولا بد لهذا الاستياء أن يأخــذ مَداه، ويطلُّع على كل نَقُص في أحوالنا، حتى إذا تمكّن من النفوس فحركها إلى العمل، وعاد عليها العمل بالرضى، فلا ينسبى الناس يومئذ

فَضْلَ شعر الضجر والاستياء. فلئن توسَّم القارئون في شعر هذا الديوان (أي ديوان المازني) هذه السِّمَة فليذكروا أنهم يقرأون ديوان شاعر يترجم عن زمنه، والمرء في نفسه يرك زمنه، كما يقول(١)».

هذه هى طبيعة المجتمع الذى عاش فيه أستاذنا وليدًا ويافعًا وشابًا وكهلاً وتقلب فى أوضاعه السياسية والاجتماعية والاقتصادية والأخلاقية والأدبية. وكان لكل ذلك أثر عميق فى نفسه كما سيأتى بيانه إن شاء الله.

ولتمام الفائدة في بيان الناحية الأدبية لا أريد أن أتوقف عند مدرسة أبوللو التي نمّت «الشعر الوِجْداني» فيما يقول أكثر نقاد الأدب الحديث. فالشعر الوِجْداني في نظري سابق في الظهور عند مدرسة المهجر ومدرسة الديوان، وكان عبد الرحمن شكري هو الذي «صك» هذه العبارة كما مر بنا في قوله «إن الشعر وجُدان».

وصل «شعر الوجدان» إلى قمته فى منتصف الثلاثينيات من القرن الماضى، وهو شعر - كما رأينا - يتسم بالألم والحزن والمشكوى والمرارة، يدور حول النفس وما تقاسيه. وليس معنى

⁽١) أي كما يقول المازني نفسه، فهذا عجز بيت له، وتمامه:

الدهرُ لولا الأمالُ مُشْتَبِهٌ والمرءُ في نفسسه يَسرَى زَمَنَهُ

هذا أنه كان بمعزل تمامًا عن المجتمع أو عن الأُمَّة العربية، فكل مبتـدئ شاد يعرف أن الشعراء والمفكرين والكتـاب شاركوا في أحداث مجتمعهم وأمتهم ودافعوا عنها وهاجموا أعداءها، ونادوا بالحرية والاستقلال والعــدل وكرامة الإنسان، ونالهم مما قالوا أو كتبوا أذى كثير منْ فَقْد وظائفهم، إلى نَفْيهم، إلى سَجْنهم، وكان الشعراء أشدهم وقعًا في ساحة الكلام ومعمعة النضال حتى ليقول جبرا إبراهيم جبرا بحق: «كان (أي الشعر) بمثابة الدناميت، جسّد غضب الأمة بأكملها ومعاناتها. حفظ الناس الأشعار الحماسية ورّددوها فَسَرتْ في الناس روح البأس والإصرار على النضال»(١). ولكن كانت هذه الأشعار تأتى من حين إلى حين، ولم تكن السمة المميزة لشعراء الوجدان الذين اعْتُبر شعرهم وهم في أوج شهرتهم - شعرا انعزاليًّا مستسلمًا، تشيع فيه الهزيمة والانكسار يهرب من مواجهة مشاكل مجتمعه على اختلافها، ولا يدعو إلى تغيير هذا الواقع المُرِّ. ولكن هذه الأصوات الغاضبة الناقمة على شعراء الوجدان لم تصادف آذانا صاغية في أواسط الثلاثينات، كـما ترى في

Jabra Ibrahim Jabra. "The Rebels, the Committed, and the Others: Transitions in Arabic Poetry Today," in Critical Perspective on Modern Arabic Literature 1945 - 1980. ed. Issa Boullata (Washington, D.C.: The Three Continent Press, 1980), p.142.

كتابات سلامة موسى الذي أسس المجلة الجديدة (١٩٢٩ -١٩٣٠، ١٩٣٤ – ١٩٤٢) ودعا إلى «الأدب للشعب» متأثرًا بمذهب الاشتراكية الواقعية وبالذات ما يسمى بـ -Fabian So cialism، وبالأخص بـ Bernard Shaw أثناء دراست في إنجلته الله ولكن ما أنْ أَهَلُّ العقد الرابع حتى قويت دعوة «الاشتراكية الواقعية» وكثر أنصارها(١)، فشنّوا هجومًا عنيفًا على «شعر الوجدان» الذي تهاوي تدريجيًّا تحت عنف الضربات. ففي خلال الحرب العالمية الثانية ازداد اهتمام المفكرين والشعراء العرب بالفلسفة الماركسية والاشتراكية الواقعية، وتضافرت دوافع عدّة دفعتهم إلى ذلك الاتجاه، منها فساد الأنظمة السياسية، وانتشار الفقر المدقع. ثم كانت الطامة الكبرى في هزيمة سنة ١٩٤٨ وتقسيم فلسطين، الأمر الذي أكَّد للمفكرين والشعراء إفلاسَ النَّظم السياسية وعجزها. وأحسوا أنهم لا يستبطيعون البقاء في أبراجهم العباجية يتغنون بآلامهم ويحلمون بالجمال والطبيعة. واستبشرت البلاد العربية التي حصلت على استقلالها بعد الحرب العالمية الشانية خيراً، وبدأت تبلور كيانها وسط أيدلوجيات مختلفة متصارعة. ولاحت في الجو رياح يحمل هبوبها تغييرًا إلى واقع أفضل في

 ⁽١) حدث ذلك أيضًا في نفس الوقت في سوريا بإنشاء جريدة الطليعة اليسارية
 ١٩٣٥ – ١٩٤٨، وجريدة الطريق في لبنان سنة ١٩٤١.

السياسة والأدب، أما فيما يخص مصر فقد قامت الثورة المصرية سنة ١٩٥٢ وأطاحت بالنظام الفاسد ثم حققت لمصر استقـ لالها التام الذي صـارعت من أجله منذ سنة ١٨٨٢. أما في مجال الشعر فبدأ الشعراء يعبرون عن واقعهم الجديد بأسلوب جديد. واكتسب الشعر الحر الذي بدأ في مصر -خلافًا لما يقول بعض النقاد - على يد أحمد باكثير، وأحمد زكى أبو شادى، ومحمود حسن إسماعيل شهرة وقبولاً عند الشعراء الجدد، وأصبح في نظرهم جزءًا لا يتجزأ من مضمون الشعر. فإذا كان المجتمع لابد أن يتغير في كل نواحيه فكذلك لابد لأسلوب الشعر أن يتغير أيضًا. فاستعمال الشعر الحر أصبح دلالة على اتخاذ موقف في الصراع من أجل إنشاء مجتمع جديد أفضل، واستعمال الشعر الحر سمة تدل على اتخاذ مـوقف من التاريخ والتقاليــد وقيم الماضي، واستعــمال الشعر الحر هو تسخير موهبة الشعراء لخدمية الأمة العربية في كفاحها لتغير الأوضاع الماضية، من الاحتلال إلى الاستقلال، ومن المهانة إلى العزة والكرامة، ومن الجهل إلى العلم، ومن الفقر إلى الرفاهية (١).

 ⁽١) رأيت أن أذكر بعض المصادر المكتبوبة بالإنجليزية، وكتابها كلهم عبرب، أما ما
 كتب بالعربية فهو معروف للقارئ ولا حاجة لى أن أذكره:

M.M. Badawi. An Anthology of Modern Arabic Verses (Oxford University Press, 1970); A Critical Introduction to =

رأينا منذ قليل طبيعة العصر المفجع الذي أخذ بأكظام الشعراء فسرت شواظه في دمائهم وغور عظامهم، وتفاوتوا في التعبير عن آلامهم المُمضة، كُلُّ حسب استعداده وأمياله، وما فطره الله عليه من الأنفة والحمية والعزة والكبرياء. وأنا أزعم أنك لن تجد مفكرًا - خلال العقود الأربعة الأولى من القرن الماضى - قد عانى من أوار ذلك العصر ما عانى الأستاذ شاكر. لم يقتصر على تسجيلها كما فعل العقاد والمازنى، ولم يصطنع له عالماً من الوهم يهرب إليه يبثه شكاته ولوعته كما فعل أكثر شعراء جماعة أبوللو، بل تصدى لجاحم هذه الحياة فعل أكثر شعراء جماعة أبوللو، بل تصدى لجاحم هذه الحياة الفاسدة من كل ناحية، يقول في مدخل «رسالة في الطريق إلى ثقافتنا»:

وهناك كتب أخرى كثيرة لغير الكتاب العرب، منها كتاب الإسرائيلي Modern Arabic Poetry 1900 - 1970 منشور في مطبعة بعنوان: Leiden: Brill, 1976)، وقد ترجم هذا الكتاب إلى العربية، وليس عندى ولم أره.

Modern Arabic Poetry (Combridge University Press, 1975). Issa Boullata. Critical Perspective on Modern Arabic Literature (Washington, D.C. The Three Continent Press, 1980), Monah Khouri. An Anthology of Modern Arabic Poetry (University of California Press, 1974. Salma al - Jayyusi. Trends and Movement in Modern Arabic Poetry (Leiden; Brill, 1977).

«اعلم أنى قنضيت عشر سنوات من شبابي في حيرة، زائغة، وضلالة مُنضنية، وشكوك بمزِّقة، حتى خفت على نفسى الهلاك، وأن أخسر دنياي وآخرتي، مُـحْتَقبا إثما يقذف بي في عذاب الله بما جنيْتُ. فكان كُلُّ همي يومـئذ أن ألتمس بصيصًا أهتدى به إلى مخرج يُنْجيني من قبر هذه الظلمات المطبقة على من كل جانب. فمنذ كنت في السابعة عشرة من عـمرى سنة ١٩٢٦، إلى أن بلغت السـابعـة والعشـرين سنة ١٩٣٦، كنت منغمسًا في غمار حياة أدبية بدأت أحسّ إحساسًا غامضًا أنها حياة فاسدة من كل وجه. فلم أجد لنفسى خلاصًا إلا أن أرفض متخوِّفا حذرًا، شيئًا فشيئًا، أكثر المناهج الأدبية والسياسية والاجتماعية والدينية التي كانت يومئذ تطغى كالسيل الجارف، يهدم السدود، ويقوِّض كل قائم في نفسي وفی فطرتی. یومئذ طویت کل نفسی علی عزیمة حلّاء ماضية: أن أبدأ وحيدًا منفردًا، رحلة طويلة جدًا وبعيدة جدًا، وشاقة جداً...».

لم تكن هذه الرحلة الطويلة البعيدة الشاقة إلى منابع الشعر الجاهلي فقط، بل إلى كل ما ذكره من مناهج أدبية وسياسية واجتماعية ودينية، فقد نصب نفسه للدفاع عن أمته في شتى

هذه المناحى، واتخف النثر مركبًا يصول به ويجول، وتنكب الشعر إلا لماما، أما أكثر شعره فقد استغرقته تجربة حب مريرة، زاده فشلها وحشة وتفردا، وبلغ من عنف قساوتها - فيما استظهرته - أنه حاول الانتحار، وأرجح أن ذلك كان فى أوائل سنة ١٩٣٦ قبل أن يكتب كتابه النفيس «المتنبى»(١).

اصطلحت علَل المجتمع وفساده في شتى المناحى، وخيانة المرأة التى أحبها وما خلَّفته هذه الخيانة من شك وألم وحيرة وضياع على هذه النفس النفور الجامحة التى أدماها الصراع فجاء شعر هذه النفس القوية العنيدة مرآة لها ولمجتمعها. واستعرض شعر الأستاذ شاكر كله فلا تجد بيتًا واحدًا إلا وهو يدل على الأستاذ شاكر كما عرفناه في حياته العامة والخاصة. وهذه الخاصية هي آية الشاعرية وجوهرها، لأن الشعر - كما

⁽۱) انظر ما كتبه سعيد العريان في كتابه «حياة الرافعي»، المكتبة التجارية الكبرى - القاهرة الطبعة الثالثة، ١٩٥٥. وانظر مقالات الرافعي «الانتحار» في كتابه (وَحْي القلم) ٢:٨٧ - ١٤٠، حققه وطبعه محمد سعيد العريان - دار الكتاب العربي - بيروت. وانظر أيضًا مقالاً بعنوان «قراءة في ظاهرة الانتحار في الأدب العربي الحديث» لخليل الشيخ. مجلة دراسات الجامعة الأردنية، المجلد: ٢١، العدد: ٥١، سنة ١٩٩٤.

هو معروف – تعبير كسائر صنوف البيان، والشاعر الحق هو الذي يعبر عن النفوس الإنسانية من خلال تعبيره عن نفسه، وهو الذي ينقل إليك إحساسه بالشيء الموجود الذي يألف الناس جميعًا على شتّى ضـروبهم، فإذا بك تحسه كأنك تحسُّه أول مرة لما أضفاه عليه من شعور وما أودعه فيه من صُبابة نفسه، وإذا بك تنظر إليه كأنك تراه أول مـرة. قرأ كثيرون منا قصيدة الشماخ الزائية وأعجبوا بها، ولكن الأستاذ شاكر جلاها في صورة جديدة في قصيدته «القوس العذراء» التي لا تقل نفاسة عن زائية الشماخ، وقال الأستاذ شاكر عن ذلك مُحـقًا، «تذوقتها غائصًا في أغوار دلالة ألفاظها وتراكيبها ونظمها، بل غُـصْت تحت تيار معانيها الظاهرة، وفي أعماق أحرفها، وفي أنغام جرسها، وفي خفقات نبضها، وفي دفَقُها السارب المتخلغل تحت أطباقها، فأثرت بهذا التذوق دقائق نظمها ولفظها، واستخرجت خباياها المتحجبة من مكامنها، وأمطت اللثام عن أغنى أسرارها المكتَّمة، وأغمض سرائرها المُغَيَّبة». وليس في مقدور أحد أن يزعم أن «القوس العذراء» لم تجعله يرى هذا القديم المألوف - أى زائية الشماخ - بعين غير التي كان يراها بها.

والأستاذ شاكر شاعر ناقد ذواقة للشعر وسائر أصناف البيان، ولا مراء في ذلك. ولولا ضيق الوقت والمساحة لجمعت هنا كل أقواله عن ماهية الشعر وهي مبثوثة مفرقة في كتاباته. وأحاديثه عن الشعر تنم عن فهم عميق لملكة الشعر وماهيته ودوره في الكشف عن أغوار النفس الإنسانية وأسرار الكون المحجبة المكتمة. يقول في تمهيده لعرض ديوان «ليالي الملاح التائة»(١).

"وليس يشك أحد أن الشعر في أصله هو معان يريدها الشاعر، وأن هذه المعاني ليست إلا أفكارا عامة يشترك في معرفتها كثير من الناس، وأنها دائرة في الحياة على صورتها التي تأخذ بها كل عين، ويتداولها من جهته كل فكر، وأنها وإذ كانت كذلك - ليست شيئا جديدا في الحياة ولا في معانيها وأوصافها وحقائقها، وإنما تصير هذه المعاني شعرا حين يعرضها الشاعر في معرض من فنه وخياله وأدائه ولفظه، في جدد لك هذا المعنى تجديدا ينقلها من المعرفة إلى الشعور بالمعرفة، ومن إدراك المعنى إلى التأثر بالمعنى، ومن فهم الحقيقة إلى الاهتزاز للحقيقة. فتجد المعنى القريب وقد نقلك الشاعر إلى أغواره الأبدية وأسراره العظيمة، وكأنه قد حرج عن

⁽۱) مـجلة الرسالة، السنة الشامنة، العـدد: ٣٥٢، أبريل ١٩٤٠، ص ٥٨٣ - ٥٨٦.

صورته التي ضُربت عليه في الحياة إلى السِّر الأول الذي أبدع هذه الصورة، وإلى الصلة التي تصل ما بين المعلوم إلى المجهـول البعـيد الذي لا يُريَ ولا يُلْمَس. فـالشعـور والتأثر والاهتزاز هي أصل الشعر، ولا يكون شعر يخلو منها ومن آثارها وتأثيرها إلا كلاما كسائر الكلام ليس له فَضْل إلا فضل الوزن والقافية. وهذه الثلاثة لا يكتسبها الكلام من المعاني من حيث هي معان معقولة مـدركة، وإنما هي فيه من روح الشاعر وأعصابه، ونبضات الشوق الأبدى التي تتنزى في دمه، فأيّما معنى عرف الشاعر، وأيما صورة رآها، وأيما إحساس أحس به، فهو لا يكون من شعره إلا حين يتحول في روحه وأعصابه ودمه إلى أخيلة ظامئة عارية تبحث عن زيها ولباسها من أسلوب الشاعر وألفاظه، ثم تـريد بعد ذلك زينتها من فن الشاعر لتفصل عنه في مفاتنها الجميلة كأنها حسناء قد وجدت أحلام شبابها في زينتها وأثوابها. وبقدر نقصان خزائن الشاعر مما تتطلب أخيلته الظامئة العارية، يكون النقص الذي يلحق العذارى الجميلة التي تسبح في دمه من معانيه».

«والشعر على ذلك هـو فن تجميل الحياة، أى فن أفـراحها الراقصة فى نسمات من الألحان المعربدة بالحقيقة المفرحة، وفن أحزانها النائحة فى هدأة التأملات الخاشعة تحت لذعات الحقيقة

المؤلمة، وفن ثوراتها المزمجرة فى أمواج من الأفراح والأحزان والأشواق، قد كُفت وراء أسوار الحقيقة المفرحة والمؤلمة فى وقت معا».

"وهو على ذلك فلسفة الحياة، أى فلسفة السمو بالحياة إلى السر الأبدى الذى بث فى الحياة أسراره المُستَعَلَقة المبهمة التى تُرى ولا تُرى، وتظهر ولا تظهر، وتترك العقل إذا أرادها حائرا ضائعا مشردا فى سبحات من الجمال تضىء فيه بأفراحها كما تضىء بأحزانها، وتفرح بكليهما وتحزن فرحا ساميا أحيانا، وحزنا ساميا أبدا».

بهذه النظرة النافذة إلى ماهية الشعر ورسالته نظم الأستاذ شاكر أشعاره فعبر بصدق عن كل ما أحس به، وهو ألم صراح تعاوره به مجتمعه وزمنه وخيانة من أحب، فمضى يجاهد منفردا وحيدا ينصح قوما لا يحبون الناصحين، ويدافع عن أمة طال نعاسها وركودها فما تستفيق، ويعانى من خيانة أمر من الصبر في أنفة وعزة وكبرياء لا تستكين. وهذا سر أسر شعر الأستاذ شاكر، وهذا الذي يميزه عن أكثر شعراء عصره الذين هربوا من واقعهم لثقله وهمومه المطبقة والتمسوا العزاء في شعر الطبيعة كجماعة المهجر أو في قصائد الحب والشكوى والموت كأكثر شعراء جماعة أبوللو. وإذا بلغ التوافق بين

خلائق الإنسان وبين شعره، فتلك آية التعبير الصادق، وتلك آية الشاعرية والملكة الفنية الـتى ليس وراءها مطلب. وقـد وصف الأستاذ شاكر نوازع نفسه فقال : «والحياة من حولي تفتَّرني حتى ما أحس من فَوْرتها إلا القليل، والنفس منبوذة على حدود النشاط في كل مُجدب بالقحط والظما لا يهتدى إليه رىّ ولا شبَع. وإذا كانت النفس كذلك لم يأت خيرها إلا من طول الإحساس بالحرمان والألم، فهي تريد أن تتكلم من نوازعها بألفاظ ثائرة ضائعة حائرة كأنها تبحث عن نفسها في معانيها. . ثم لا تتكلم، وهي على ذلك لا تطيق التأمل في المادة التي تعرض لها إلا بمقدار من الرغبة في البحث عن نفسها في سر نفس غيرها لتجد عند ذلك أسبابا تهتاج بها وتضطرب، وإذا لم تجد النفس لذَّتُها المؤلمة إلا في انتزاع الآلام المحرقة مما ترى وتسمع وتتخيل، فكيف تعيش أفكارها إلا في دخان من الأحزان الصامتة صمت الفكرة المُخْسَقَة التي لا تجد أنفاسها ولا جو انفاسها. هكذا أجدني . . هذه النفس المنبوذة بما جنت وبالذي لم تَجْنِ مـن شيء، هي النفس التي أريد أن أتولى بها النظر فيما يعرض لي. . فنفسى الآن هي نفسي التي لا أكاد أجمعها وألم شـتاتها إلا قليـلا، وما هو إلا أن أراها مبعشرة تفر مني أوابدها في كل وجه، وأقف وأنا اتلفت، أنظرها وهي تغيب في ظلام الأحزان، وتترك عندي أطيافا من الذكرى تطوف فى تأملاتى مُرْسِلَة من مزاميرها ونايها أنغاما حزينة مهجورة مُتفجِّعة كأنها تَقول: هذا مكان كان أهله ثم بادوا، هكذا أيضا أجدنى»(١).

وهذا الكلام وإن أبان عن هذه النفس الآبدة المنبوذة التي تحترق ألما وتفنى ضياعا، يبين أيضا عن نظرة متفلسفة إلى الحياة والموت وعن رسالة الإنسان السنبيلة في موات الحياة واستحياء الفناء. ولا تعارض هنا بين الشعر الذي يبعثه الإحساس وبين الفلسفة التي يمليها الفكر، فالفكر والخيال والعاطفة ضرورية كلها للفلسفة والشعر مع اختلاف فى النِّسَب وتغاير في المقادير، فلابد للفيلسوف الحق من نصيب من الخيال والعاطفة ولكنه أقل من نصيب الشاعر، ولابد للشاعر الحق من نصيب من الفكر ولكنه أقل من نصيب الفيلسوف. فلا نعلم شاعرا واحدا يُوصف بالعظمة كان خلُوا من الفكر الفلسفي. وكيف يتأتّى أن تعطل وظيفة الفكر في نفس إنسان كبير القلب، متيقظ الخاطر، مكتظ الجوانح بالإحساس كالشاعر العظيم (٢). وهذه الصلة بين الشعر والفلسفة أفاض العقاد والمازني في بيانها^(٣).

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص ٢٤ - ٢٥.

⁽٢) فصول من النقد عند العقاد، محمد خليفة التونسي، ص ١٨١.

⁽٣) خاصة المازني في كتابه: الشعر غاياته ووسائطه.

ذكرت آنفا أن الذى زلزل كيان الأستاذ شاكر حادثان جليلان، أولهما فساد حياة أُمته من كل وجه، وثانيهما ابتلاؤه بخيانة من أحب وامتزج هذان الحادثان فى نفسه وسريا فى دمه وفى أنفاسه، واستقرا فى غور عظامه.

أما أولهما فقد أفرد له قصيدة طويلة أعطت هذا الديوان عنوانه، وهي «اعصفي يا رياح»، وهو عنوان دال على ما في نفسه من الغضب والهياج، والثورة والغليان. ولست أشك أن الأستاذ شاكر بثقافته الدينية الواسعة قد نظر إلى هذه الريح كما جاءت في كتاب الله عز وجل مدمّرة لأمم قد عَتَت عن أمر ربنا ورسله فأصبحت وديارها كأن لم تكن ولم تَعْنَ أمر ربنا ورسله فأصبحت وديارها كأن لم تكن ولم تَعْنَ الأمس، كقوله تعالى ﴿بل هو ما استعجلتم به ريح فيها عذاب اليم ، وقوله تعالى ﴿وفي عاد إذْ أَرْسَلنا عليهم الريح العقيم ، وقوله جَل شأنه ﴿وأما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية »، وقوله عز من قائل ﴿فأرسَلنا عليهم ريحاً صرصراً في أيام نحسات ».

اعصفى يا رياحُ من حيثما شئت، وعَفِّى الطُّلُولَ والآثارا وواضح منذ البدء أن الأستاذ شاكر لا يرى أمامه بنيانا عامرا وحياة تموج، بل ديارا قد خربت، وصروحا قُوِّضت، ولم يبق منها إلا حـجارة شاخـصة، فيـسأل الريح أن تزيل هذه الآثار الباقية، فلا يكون هناك إلا اليباب والعدم المطلق، ولكن ما لهذه الطير تغدو وتروح، مُعلنة بغُدوها ورواحها عن حياة لا تزال. فَحرِيّ بهذه الرياح أن تنسف هذا الطير نسف وتدكّ أوكاره دكّاً، فلا تبقى آية للحياة:

اعْصفي كالفناء يَنْتَسف الأوكارَ نسفا ويَصْرَع الأطياراَ

وهذان هما البيتان الوحيدان فى هذا القسم اللذان يشيران إلى تدمير شىء قائم ملموس دال على حياة أو بقية حياة. ولكن الأستاذ شاكر فى غضبه وثورته لا يرتضى إلا فناء سرمديا فيطلب من الريح أن تنسف آية الليل:

وانْسِـفی یا ریاحُ آیةَ هذا اللیل حتی یَحُـورَ لیــلا سِرارا

وآية الليل هو الظلام وظهور القمر فيه، فإذا غاب تلفع كل شيء بظلام بهيم وضربت حنادسه أرواقها، فلا اهتداء فيه ولا اطمئنان، بل خوف ورعب ووحشة، وقد استمد الأستاذ شاكر هذه العبارة من القرآن الكريم، يقول الله تبارك وتعالى فى سورة الإسراء ﴿وجَعَلْنَا الليلَ والنهارَ آيتيْن فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مُبْصرة لتَبْتَغُوا فَضْلاً من ربكم ولتَعْلُموا عدد السنين والحساب وكلَّ شيء فصَّلناه تَفْصيلاً . فالله عز وجلّ من على خَلْقه بآياته العظام، منها مخالفته بين الليل والنهار، من على خَلْقه بآياته العظام، منها مخالفته بين الليل والنهار، في النهار للمعايش في النهار للمعايش

والأعمال. ولو كان الزمان كله نسقا واحدا وأسلوبا متساويا لم عُرف شيء مما عدده الله ههنا، ألا ترى إلى قوله تعالى فى سورة القصص ﴿قُلُ أَرَأَيْتُم إِنْ جَعَل اللهُ عليكم الليلَ سَرْمَدًا إلى يوم القيامة مَن إلهٌ غيرُ الله يأتيكُم بضياء أفلا تَسْمَعُون﴾. فالله سبحانه جعل الليل آية أى علامة يعرف بها وهى الظلام وظهور القمر فيه، وللنهار علامة وهو النور وطلوع الشمس فيه. فالأستاذ شاكر يسأل الرياح أن تنسف آية الليل حتى يعود الظلام سَرْمديا يَغْشَى الخراب واليباب والعدم، فلا حياة ولا ضياء ولا دفء، وإنما تبار وظلام ووحشة وخوف وزمهرير.

أما بقية أبيات هذا القسم خلا البيتين الأخيرين فهى فى هيئة الرياح، فيجعلها تهب فى جنون مستعر كأنها نفسها نسجت من الجنون، كأنها امرأة غيرى لا يساورها إلا الحقد تتقد شرارا ونارا، كأنها عقل مُحب جُن جنونه وتملأه الغيظ فأودى بوقاره فما يطيق قرارا، كأنها الشك تخاطف قلب أعمى، فلا بصيرة تهديه ولا بصر يعينه على اليقين، كأنها الوفاء المبذول من غير شرط صدمه الغدر فزلزله زلزالا، كأنها الضلال يَسْخَر من حيرة من ظن أنه قد علم المسالك والمسارب ولكنه يقف متلددا حيران، كأنها الحرن الدفين نفض عنه صبرا طويلا، فثار وفار.

لم يجعل الرياح في هذه الأبيات إعصارا أو نارا وما إلى ذلك من الأشياء المادية المحسوسة، ولكنه أضفى على الرياح «شعورا» يدفعها إلى إحداث ذلك الهلاك وهو شعور من نفسه هو، شعور «البغضاء» الذي سرى في كيانه لخيانة من أحب، شعور الشك الذي أكل يقينه، وشعور الحيرة التي سدّت عليه منافذه، وشعور الضلال الذي أشكل عليه مهاربه، شعور الحزن الدفيين الذي استنفد صبوه، فجعلنا نرى الرياح، لما أضفى عليها من شعوره، بغير العين التي كنا نراها بها، ولفرط ما مزج بين الرياح وبين شعوره ومزاجه جعل ما تنشئه من خراب نعمة، فقضاؤها على هذا العالم وساكنيه من الأشباح نعمة لا تساويها نعمة، ويفتتح القسم الثاني من القصيدة بهذا البيت.

اعْصِفَى يا رياحُ غَضْبَى بإعصار مِن المَقْت، جاحما هَدَّارا فعزف عن «كأنك» التى للتشبيه، وجعلها كلها إعصارا من الكراهية يتقد نارا ويهدر هديرا يزلزل الأسماعا ولم لا! ألم تشهد هذه الرياح ما يحدث في هذا العالم عَبْر الزمان؟ فما الذي رأته في وضَح النهار، وسدفة الليل؟ لم تر إلا لؤما وخزيا وعارا، ودسائس وخبائث وحقودا في خفية تتوارى، وأباطيل خلقتها أكاذيب فأضحت حقائق وهدًى للناس وأمست منارا، وظُلما وجَورا وقَسْرا لا تكفّ ابتدارا، وأذلاء يرسفون منارا، وظُلما وجَورا وقَسْرا لا تكفّ ابتدارا، وأذلاء يرسفون

فى قيود المهانة، ولكنهم بالباطل يتعالون استكبارا، ودُمَّى يحركها اللاعبون بأقدار أُمتهم وهم يحسبون أنهم أحرار، وأشلاءً مُمزَّعة ألقاء ما كادت تنهض حتى أحدَّت الأظفار. أيّ حياة مخبولة رأتها هذه الريح! حياة فاسدة من كل وجه، طاغية من كل جانب، فحق عليها هبوب الرياح الغرائب.

هذه هى الحياة التى تراها الريح الآن، ولكن أين هى مما رأته الرياح من قبل، فهى قديمة قدم الزمان، قديمة منذ طمعت آمال الإنسان إلى كل خير يُرجَى، منذ نشأت السحب فأرسلت مطرها الجَوْد، فأحيى موات الأرض وازدهرت زرعا، وأهدت لمن سار فى الهجير ظلا وبردا، قديمة منذ جم النبات وفغمت زهوره الكون شذا وعبيرا، قديمة منذ دبت الحياة فى أوصال هذا الكون سماء وأرضا، منذ خرج أبونا آدم من جنته يعض على الأنامل كَمَداً وغيظا، منذ سرى فى كيان أمنا حواء نفحة الأنثى، فانظرى أيتها الرياح كيف أتى الإنسان إلى هذا الكون الذى سخره الله له فطغى وبغى، ثم فنى، وجاء مَن بعده فصنع صُنْعه وما ارعوى لم يزجره ما حلّ بمن قبله، حتى نزل بساحته الفناء، وهكذا دواليك.

ويستهل الأستاذ شاكر القسم الرابع من القصيدة بهذا البيت:

أنِصتى يا رياح ، صرخة ملهوف طَعِين أفنى الليالى انتظارا صرخة أطلقها وسط زمجرة الرياح ، صرخة رجل طال به الانتظار وأدماه الطعان ، فما ضعف ولا استكان ولم يبل أن يقف وحيدا منفردا ، كما ذكر في كلمته التي نقلتها صدر هذا الحديث ، وهو شعور أحس به الأستاذ شاكر إحساسا شديدا حتى أنه كتب كلمه بعنوان «أنا وحدى» في مجلة العصور ، قال:

«تحت الشمس المُحرقة التي ترسل أشّعتها، وكأنها لُعاب من النار الجاحمة المُتَسعِّرة».

«وعلى الرمال الملتهبة التي تزخر وكأنها بحر من السعير تتلاطم فيه أمواج اللهب».

«وبينهما. . بينهما يتهاوى سَموم من الرياح العاصفة، وكأنها أنفاس الشياطين المخلوقة من مارج من نار».

«أنا وحدى. . أحُدّ الطرف إلى الآفاق المترامية، ذاهلا عن الأم الظمأ لأرى السراب المتخايل كأنها ذَوْب الدُّر واللؤلؤ». .

«أنا وحدى . . . أرى الجبال البعيدة الشامخة ، على هاماتها عمائم الشَّيْب تفيِّئها الريح ، وكأنها ذوائب من دخان » .

«أنا وحدى. . حيث تلبسني النار، حيث أطأ النار، حيث

أتنفّس من نار، حسيث أسمع حُسيَسها وأرى آثارها.. أنا وحدى..»

«أيتها الشمس المُحْرِقة، أيتها الرمال الملتهبة، أيتها الرياح المندلعة، أيها السراب، أيتها الجبال..!! أنا وحدى معكن أحيى الأحترق، وأحترق لتحيى النفس التي تنشد الخلود!!».

«الصديق. . ! الصاحب. . .! الأخ. . . ! كلُّهم . . ودعنى لأنه لا يطيق، وأنت أيضا أيتها الحبيبة!!».

إذن فأين أجد الراحة من وقود النار؟»(١).

وقف وحیدا یترقب لعل وعسی، کلما ظن فی دواء شفاء، زاده سقما وشقاء. یئس من کل شیء کما یئس من عاشوا فی هیاکل العلم وتعبدوا فی محاریبه إیمانا، فما حصلوا نقیرا، فکفروا بما صنعوا وولو فهورهم، وارتدوا عن الصراط سکری حیاری.

وتستـمر زمجرة الرياح وكـأن صرخته ضـاعت في أطوائها فيخاطبها في القسم الخامس بقوله:

اسمعى يا رياحُ، مَن ذا يناديك وقد أرخت الدياجي السِّتارا

⁽۱) مجلة العصور، العدد الثانى، ٩ ديسمبر ١٩٣٨، ص: ٦٤. والنقط التى يراها القارئ من وضع الأستــاذ شاكر، وليست دليـــلا من الكاتب على حذف بعض الكلام.

يجعل نداءه في وحشة الظلام، وقد هجع الناس، ونبا به مضجعه فتجافي، وأطبق على مهجته فساد الأنام كشفار الجازر، واكتنفها موج الفزع بطغيان زاخر، لا تكاد تفيق من ضربة حتى تتبعها ثانية إثر أولى تلزها إلى ضنك المسارب، فلا مهرب ولا نجاة. سدت عليها المسالك. وهب أنها وجدت ثغرة فكيف تطيق النجاة وحيدة منفردة فيسخر منها ومن اغترارها ألا تدرك أنها تعيش في ذُل الرِّق، فَلْتَلْبَس لكل حالة لبوسها: لتغدر وتنافق، وتُضِل وتستبد، ولتحمل نصيبها من الأوزار. هكذا هو حال الزمان شاءت أم أبت لا تنفعها شكاتها أو اشمئزازها.

ويستمر عويل الرياح وزئيرها وكأنها لم تنصت إلى ما قال، فيخاطبها في القسم السادس بقوله:

أنصتى يا رياح، ما أبشع الصوت لقد سار فى القرون مسارا يعج هذا القسم بالأصوات التى تناهت إلى سمع الرياح عبر القرون، ويعلن الأستاذ شاكر منذ فاتحة القسم أنها أبشع الأصوات، تتعالى وتتداخل فما يكاد يبين منها ليس إلا جؤارا، أمن صراخ هى أم أنين وعويل، أم تهاليل كافرين على أوثانهم عاكفين، أم أصوات فرحى فى دماء أعدائهم متوالغين؟ ولا يقنع الأستاذ بتسجيل هذه الأصوات البشعة التى تصدر

عمن له جسد وروح، فیلجاً -لزیادة البشاعة - إلی تحسس عواطف البشر ویتسمّع لها، فهی وأصحابها علی مثال، وهی أیضا تتعالی فی ضوضاء یكاد یضیع معالمها، أهی عُواء العواطف تسخر ممن رثاها، أم هی فحیح البغضاء ینزو سُمها وأذاها، أم هی صَلْصَلَة الأحقاد خرجت من مكامنها تشتفی من عداها، أم هی جَلْجَلة اللذات نَشُوی لا یُحَدُّ مداها، أم هی جَلیجا اللذات نَشُوی لا یُحَدُّ مداها، أم هی جَلیر السخریات أسعرتها الآلام تثیر مَن بكاها، أم هی عویل خائبات الأمانی علی جدث ما تمنّت سفاها؟ هل هی كل عویل خائبات الأمانی علی جدث ما تمنّت سفاها؟ هل هی كل ذلك أم هناك نبأة خفیة تسری فی تضاعیفها تحمل شعاعا من نور وومیضا من أمل؟ أهی تسابیح خافتة أسرّها تقاة خاشعین؟

وكأن الرياح مضت على أذلالها لا تنصت ولا تسمع وسط زمجرتها، فيعدل الأستاذ شاكر عن «أنصتى، واسمعى»، فيقول لها في القسم السابع من هذه القصيدة الفاخرة:

انُظرى يا رياح. . يا وَحْشَةَ الطَّرْف إذا دار يَمْنَة ويسارا

كفانا إنصاتا لما حكته أفعال الفاعلين منذ أبينا آدم، وانظرى لترى عيانا مصداق ما أقول، ماذا ترين؟ ترينى أناسا ما هم بأناس وإنما شخوص لا تكاد تتميز معارفها فهى أشباح، يا له من غرور، تظن لنفسها الخلود، ولكنها تفنى، وتُعقب أشباحا

يظنون كما ظن من قبلهم، ولكنها أيضا تفنى فلا اتعاظ ولا ارعواء، بل مضوا على أرسالهم يطلبون الخلود، ما دروا أنه خلود معار، بنوا الأرض وعمروها، ثم بادوا وأصبح ما عمروه خرابا بلقعا، فجاء من بعدهم فشادوا فوق القبور الديارا، وهكذا دواليك:

ضلَّ هذا الإنسان يكدحُ للخُلد. . وأَقْصَى الخلود كان. . فصارا

يقول ربنا في كتابه الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه في سـورة الانشقاق ﴿ يَا أَيُّهَا الإِنسَانُ إِنَّكَ كَادحٌ إِلَىٰ رَبُّكُ كُدْحًا فَمُلاقيه ﴾ وروى أبو داود الطيالسي عن الحسن بن أبى جعفر عن أبى الزبير عن جابر قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: قال جبريل: يا محمد عش ما شئت فإنك ميت، وأُحْبِ مَن شئتَ فإنك مفارقه، واعمل ما شئتَ فإنك ملاقيه»، فدل الحديث على أن الهاء في «ملاقيه» تعود على الكدح، أي العمل والسعى، ولا يكون العمل والسعى إلا ابتغاء مسرضاة الله، ولكن الشيطان دلمي الإنسان بغسرور فأقبل على الدنيا كأنه يعيش أبدا، وتفنّن في حياطة معيشته فبني وشــاد وعــمُّر، وأبــدع واستطــال وتبارى لــلخلود، ثم نُودىَ للرحيل، فلم يكن مُكثه على الأرض إلا لحظة خاطفة نسميها نحن الناس : العُمر. وما بين خوض الإنسان مَعْمَعة الحياة إلى اندثاره في حومة الفناء طغي وتكبر وظلم وتجبّر.

وفى طوايا الضجيج والعجيج والتكبر والخيلاء، والتبارى للخلود المعار، ضاعت حكمة الحكماء. يلح الأستاذ شاكر فى القسم الثامن والأخير على الرياح أن «تنظر»:

انظُرى يا رياح ذا القَبَس الوهَّاجَ. . قد راوغ الفَناءَ اقتدار عقل متوهج، استطاع بذكائه أن ينجو مما أحاق بالناس، ناء تحت ثقل هذه المراوغـة حتى اسـتطاع بعزم لا يُفَلُّ أن يـصدع صفاتها ويستقل بها يخرج من غَلَس الظلام إلى نور الفجر، أو هكذا ظن، أعمى رأى الظلام نهارا، أراد أن ينفذ إلى سر الكون، وإلى غياهب المجهول، كيف غرته نفسه وقدرته الفانية! وهكذا تنتهي هذه القصيدة الشامخة، وهي تشرح نظرة الأستاذ شاكر إلى هذا العالم الذي نعيش فيه والذي عاش فيه مَن سبقونا، نســير جميعا على نهج لاحبَّ مُــــُشَتَبٌّ ولا نَمْرُق عن الهَدْى الذي استننَّاه لأنفسنا، عالم يمتلئ بالصراع الدامي، والتغطرس والخيلاء، والتكبير والجيبروت، والمنفاق والخيل والغش والخسداع، توارثه الأبناء عن الآباء، والآباء عن الأجداد، ارتضعوه أفاويق حـتى ما يَدرُّ لها ثُعْلُ، وكل ما قاله يمتاز بنفاذ نظرته وسعة تجربته، وعميق إحساسه بالكون والحياة والأحياء، وسوء الظن بالناس شعور يعترى أصحاب التجارب الذين مارستهم الحياة ومارسوها، وخبروا تقلبات القلوب وكنائن الضمائر فنفذوا إلى خبايا السرائر، ولكن الأستاذ شاكر وحده هو الذي يقول (:ص٣٠) تَبَّا لَهِا ولخُلق كلَّما انتعشوا

تَفَارسُواً بِنيُوبِ البَغْيِ أو صِالُوا

كم ظالم عب كأس الظُّلْم طافحةً

ثم انتــشَى وهو تَيَّــاهٌ ومُـخـــتـــالُ

وكَمْ صديت تَفَانُواْ في مــودَّتهم

حتى إذا نَبَتَتْ أنيابهم جالُوا

فأنشبوا حيث لا قَـوا، لا تروِّعهم

عــمُّــآ أراغــوه أُمَّـــات وأطفـــالُ

تُوالَغُوا في الدم المَسْفُوح عسربدةً

كـأنّ مـا شـربوا صَـهْـبـاءُ جـرْيالُ

ثم انشنَوا وبهم مِن شــرَّة سَــفَــهُ "

وكلُّهم مَرحُ العطفيْن ميَّالُ

يرتاح للدمْع والأنَّات، يسمعُها

طَلْق المُحَــيّــا إلى أنْ يَنْعَمَ البــالُ

فإنما العَقل إزراء وتعنية

وحَيْسرَةً، وضلالاتٌ، وأثقالُ

والغيبُ غَيْب، فيما سيٌّ بمُنكشف

والعُمْرُ والعيشُ أَغْلال وأكبالُ

وهذا كلام حق لازيف فيه، لأنه كلام تجريب لا ريب فيه، ولكنه تجريب الأستاذ شاكر خاصة دون سائر المجرِّبين، لأنه الرجل العاقل الكريم النفس، الأبيّ الشديد الاعتداد، الذي عاش في زمن الاحتلال، وعاني من تخاذل مَن وُكِّل إليهم أمر البلاد، ومن حَطْب المتسلّقين في حبال الجلادين، ولَقي الناس في ميدان المداهنة والرياء، والبطش والظلم والفساد، والحديعة والمخاتلة وكاذب الكبرياء.

وترى فى ختام هذه اللامية ما تراه فى ختام الرائية «اعصفى يا رياح» من نظرة فلسفية إلى الوجود، وطبيعة البشر، وقصور العقل مهما أوتى من الذكاء عن فهم هذا الكون والنفاذ إلى خباياه فما يجنى صاحب العقل إلا العناء والحيرة، والضلالات التى يرسف فى أغلالها وأكبالها.

كتب الأستاذ شاكر ثلاث مقالات متتابعة بعنوان "إلى أين . . ؟" في مجلة الرسالة سنة ١٩٤٠ أدار في هذه المقالات حوارا بينه وبين صاحب له عن صديق، ولا تكاد تمضى في قراءة المقالات حتى تدرك أن "الصديق" الذي يتحدث عنه الأستاذ شاكر هو الأستاذ شاكرنفسه ولا أحد سواه، يقول الأستاذ شاكر لصاحبه وهو يحاوره عن هذا الصديق: "أقول لك إني لأحس بكل ما يعتلج في قلبه من آلامه، وكأنها عندى هي كل آلامي، إنه رجل قد امتلأ حكمة من طول ما جرب، ومن عُنْف ما لقى من الأحداث التي نقضت بناء حياته مرة بعد مرة. نعم إنه لملء رجولته تجربة". أليس هذا هو الأستاذ شاكر كما نعرفه في حياته العامة والخاصة؟

ثم يقول بعد سطور قليلة عن هذا الصديق «كان يومئذ رجلا ضربًا متوقدا ثائراعنيفا، لا يزال يتمزع من جميع نواحيه كأن في تجاليد شخصه روح وحش شارد لا يألف الحياة ولا هي تألفه، كان فكرة شامخة عاتية عَضلَة تأبي أن تتهضم لأحد أو تستذلّ. . أصيب بأحداث كثيرة جعلته ظنونا حزينا، فهو لذلك يضن بما في قلبه أن يطلع على حقيقته الكاملة أحد من

الناس. لقد كان هَشًا أحيانا بين يدى من يتناوله. فإذا أُخذ بالاعتناف والقَسْر، انقلب الذى فيه ضاريا لا يطيق ولا يُطاق». أليس هذا هو الأستاذ شاكر كما نعرفه فى حياته العامة والخاصة؟

ولم ينخدع الصاحب عن ماهيَّة هذا الصديق، كان يقول في نفسه وهو يستمع إليه فما «صديقه إلا هو، وكنتُ ألمح هذا الجبل وهو يتخلع من أعضاده التي ينهض عليها ثابتا قاراً متساميا يهزأ بالتلال القصيرة التي تطمح إليه بأبصارها».

وقد زل قلم الأستاذ شاكر فأبان عن خبيئة أراد أن يخفيها ببراعة الفنان الماكر حين جعل كل آلام صديقة آلامه هو، ولكنه فارق الحذر في موضع آخر من المقالة الثالثة وهويتحدث عن وَقْع لقاء صديقة بحبيبته «بدأ يحيى بها وبسحرها حياة رائعة فاتنة من أحلام الحب، وجعلت هي. وجعلت هي. وجعلت هي. أه يا صديقي! هذا كثير، إن ذكرى ذلك كله تؤلمني. إنها تعذبني.. إنها تخز قلبي بمثل السنان الحديد يقع وَخْزا متتابعا يتفجر في نزعه بالدم كيف أستطيع أن أقول لك الآن ما الذي كانت هي تفعل! وماذا أقول لك؟ آه.. إن أنوثتها، بل رقتها...»

وأرجح أن عــلاقــة الحب هذه نشــأت سنة ١٩٣٤ أو أوائل ١٩٣٥، فأول مقــطوعة نشرها للدلالة عن هذه العلاقــة كانت

فى مجلة المقتطف عدد يناير ١٩٣٦، وعنوانها يدل على أنها قد مضت وانتهت، فهو سماها «نفشة قديمة» ورغم هذا «القدَم» فلا يزال يذكرها ولا يزال يألم، وسوف نرى من خلال شعره كله أنه بقدر ما ثار وتمرّد على هذه الحبيبة القاسية، فما برح يرسف فى قيود هذا الحب أسيرا عانيا يقول فى «نفشة قديمة» ص: ٦٨.

ذكرتُكِ بين ثنايا السُطور

وأضـــمــــرتُ قَلْبــىَ بين الكَــلِمْ

ولو حَـــزَّ في النَّفسِ حَـــدُّ الألمْ

تمزُّقنى - ما حييتُ - المُنَى

فارقع ما مَزَّقت بالظُلَم

فكَم كستَم الليلُ مِن سِسرًنا

وفى الليـل أسـرارُ مَن قــد كــتَمْ

تشابه فی کَــتُم ما نَسْــتَـــــرُّ

ســـوادُ الـدُجَى وســـوادُ القَــلَمْ

ولكن الأستاذ شاكـر إما حقيقة وإما بـخيال الكاتب المُبدع،

يعود بهذه العلاقة إلى أيام الطفولة «كانا صغيرين وكانت أيامهما الصغيرة لا تدرك معنى النظرات التي تلتقي وتتعانق، فتنعقد عقدة لا تُحّل، وهكذا نسيهما الزمن في معبده الآمن، ثم انتبه يوما فنزفر بينهما زفرة واحدة فتفرقا. لم يدرك يومئذ شيئا من معانى الفراق المهلكة التي تمحق النفس بالتأمل واللهفة والحنين، بل نظرا ثم توادعا، ثم افترقا ثم نسيا، أو هكذا كان، ولكنه في الحقيقة لم يكن نسيانا، بل كان عملا من أعمال القدر الغامضة، كان تعبئة للأحداث العظيمة التي تتهيّأ فتصنع النفس الإنسانية صنعة جديدة». ومشى الزمن بينهما يقيم سدودا وأسوارا من السنين وأحداثها. . ثم فجأهما القدر فتلاقيا بعد دهر طويل كما يتلاقى نجمان في ظلمة الليل يتناظران لمحة وشعاعًا من بعيد لبعيد، فإذا هما يتناسمان في جوّ عُطر تنفح أردانه أنفاس الطفولة التي تنمو فيها عواطف القلب، «واجتمعا. . فإذا هي غادة مضيئة تزهر ولكأن الزمن اختطفها كل هذا الدهر وتسلل بها في بعض مصانعه العجيبة، وجعل يجهد جهده بأنامله النابغة الدقيقة فهو يجلوها ويصقلها حتى إذا فرغ من فنه الذي احتفى لـها به، ردّها إليه ينبوعا من النور الضاحك المرح يترقرق لعينيه ممشلا في صورتها. لقد شبّت الصغيرة ولكن شبابها كان رقّة وحنانا في أنوثتها، واستوت فكان استواؤها دقّة في فن من جمالها» خلعت كل

قديمها، ولكن شيئا واحدا بقى كما هو «لا بل بقى أقوى مما كان وأصفى تلك هى روحها، الروح القوية الآسرة المتسلطة. تغيّر كل شيء إلا عيونها التى تشفّ عن هذه الروح التى لا تتغير. فالنظرة الباسمة الخاطفة التى كانت تُخضع بها تمرُّدَ ذلك الصبى العارم الصغير، هى هى النظرة الباسمة الخاطفة التى هجمت منه على الرجل فأضاء وميضها له الطريق، وحبسته بأمرها وسلطانها على هذا الطريق نفسه، وفي وقت معا».

لمحها ولمحته في يوم اللقاء الأول، فوقفا طويلا ينظران، وشخص البصر. كفّت العين لا تطرف، أما هو فقد أخذه ما يأخذ الغريق المُشفّى على هاوية من الهلاك، ثم فتح عينيه فإذا هو ملقى على الشاطئ سليما معافى موفور الجمام، أما هي فلم تُثبته بادئ النظر، ثم سقط عن عينيها الحجاب الكثيف الذي أرخته سنين الفراق الطوال، فعرفته واندف عت إليه بقوة الردّ المتفلّت من شدّ عشرين عاما كانت تجاذبها دونه: أنت، أنت؟!! أين كنت؟!.

آه لقد نسى المسكين عندئد أين كان. إنه همنا فى اللحظة الحاضرة، أما الحياة الماضية التى عملت فى بنيانه أعواما طوالا كلها جهد وإرهاق ذهبت وامَّحت، ومرت لحظة اللقاء بيدها الحانية على حياته الماضية فغسلتها وطهرتها من سوادها وردت

إليه صحيفة أيامه نقية بيضاء. أعادت إليه الحبيبة زخرف الصبا ووشيه من نسج حديثها، أما هو فبقى صامتا ينصت لها خاشعا ضارعا.

دبّت الحياة في موات نفسه واستيقظت روحه النائمة في كهف مظلم أطبقت على منافذه صخور صلاب من جبال الزمن، وهَمَى على روحه التي أحرقها الظمأ حَيًا باردا عذبا زلالا (ألسّت التي، من: ٨٣ - ٨٤).

بَلَى كنتِ في قلبي سِـراجا يُضـيتــه

فيه في أنواره كمل جانب

وكنتِ حــيـــاةً للحـيــــاة تُمِـــدُّها

بأفراحها في عابسات المصائب

وكنت لـى الَبــرَّ الوديـعَ إذا غَلَتْ

بأمــواجـهــا وادّافَعَتُ بـالمناكبِ

وكنت نسيـما،واللَّظَى يَنشِف اللَّظَى

ويتـــرك ظِلَّ الدوح ظِلَّ الــلواهِبِ

وكنت مُسلاذي والشؤون كـأنــهــا

من الدمع ينبوعٌ يجيش بغاربِ

وكنت إذا ما العَينُ مدت هُيامها

إليكِ تلقَّتْ ها أَحَنُّ الترائبِ وكنت كأنفاس الرياض، عبيرُها

على الفاقِدِ المحزونِ فـرحـةُ آيِبِ

«واستجاشت هذه الساحرة الجميلة التي خرجت عليه من لفائف الغيب المحُجَّب تلك النفس المُصمِّمة العنيدة، فما زالت حتى انقشعت الغمامةُ الغَبيَّة التي كانت تحيط بنفسه عمرا من قـبل إنه الآن يسـمع ويرى ويحسّ. اشـتـعل القلب وفـارت الروح، فانطلق بعد الحيرة والضلال في طريق سوى مؤيّدا بهذه الروح القوية التي سيطرت على كل روحه بالحب والحنان. . تنحدر رنّات صوتها إلى قلبه فتجرى في أنهار الحياة المتدفقة في جثمانه بدمه. فيرجع الدم ألحانا ترجيعا موسيقيا هفافا آتيا من أغوار القدر العميقة. نعم، إنه لا يزال يسمع في مخارم نفسه ومهاويها صدى يتردد: أنتَ، أنتَ!! أين كُنتَ؟ فتجيبها الروح من أعـماقها: أنا هنا، أنا هنا!! أيتها العزيزة!» هذا ما أحس به الأستاذ شاكر فسطره في المقالة الثانية، ونظمه في قصيدة بعنوان «رماد» ص: ٩٦.

لأتِ دنيــــای نـورا فكل مراى عليه حَـياً كـصـوب الغَـمام ما ترى العسينُ إلّا زهرا على أكــــم أنـفـــاسُـــه عَطراتٌ نَشْوَى بغيير مُسدام مُـعَـرُبداتُ الـقَـــ أصمعني . . إخسال . . كسأني أصــــغى إلى أنغــــام «إن كلِ هذه العواطف التي يرسلها إليه صوتُها وهي تتكلم كانت تعبُّ فيه عُبابها، حتى يجل الأمواج النفسية تتقاذفه في فرح بعد فرح، ومن سعادة إلى سعادة، ومن حُلْم إلى حُلم كَالله السعادة، ومن حُلْم إلى حُلم كَالله مساض إلى جنّة الخلد في زورق من اللذات السطاهرة الجميلة، هكذا قال الأستاذ شاكر عن صديقه - أي عن نفسه - في المقالة الثالثة، ثم قال عن نفسه في «انتظرى بُغْضى» ص٧٢.

لقـد كُنتِ أَخْلامَى إذا الليل ضَـمَّنَى وكُنتِ-إذا ما الفَجرُ أيقظنى- رَوْضِي يُناجـيـكِ طيــرٌ في الضلوع بــلَحْنِه

لقد عاش في سخرٍ وقد عشت في خفض وكنت على ورد الخسمسائل رينة أ

وكان بشــير الفجــر في الفنَن الغَضِّ

والملاحظ أن الأستاذ شاكر لم يحدثنا عن هذا الحب في إبانه، ووقت توقُّده وعُرامه، بل كان حديثه عنه بعد إن انقضى وفات أوانه، فجاء كلامه عنه ممتزجا بالأسى والحسرة والضياع، وأنه حتى كتابة آخر قصيدة، وهى «لا تعودى» كان ممزَّقا بين ما يحس به من ألم الفراق الذي ابتعثته الخيانة، وبين السمو على هذا الحب والتخلص من أسره، وعنوان المقالات الثلاثة

«إلى أين؟» مُفصح مبين، فهو يحمل في طواياه حنينا إلى ذلك النبع الثرى الـذي سرى في عروقه والذي لا يستطيع أن يفارقه خشية الجفاف ثم الموات، وبين رغبته في الاستقلال عنه والبعد دونه حتى ولو قاسى حرّ الظمأ. وشبيه بهذا الصراع كان يعتمل في نفسه خلال جنيه ثمار الحب الناضجة المغرية «يقتطف منها حيث أراد، وهي تغذوه كل يوم غذاء جديدا هنيئًا يملأ روحه قوة وشبابا وعزما»، ولكن كان يؤرقه هذا الاستسلام لحبها الطاغي وأنوثتها الزاخـرة القد كان يرَى وهو يذل لهذه الساحرة أيامه ولياليه خاشعا مستكينا كأنه يهودي منبوذ فقير في غربة موحشة»، كانت كبرياؤه «المأسورة في سجن امرأة محبوبة» تؤرقه ولا يستطيع شيئا حيالها «ولا يملك إلا أن يخفع لذلك السلطان المرح الظافر». يقول الأستاذ شاكر شعرا بعدما قضى الأمر ما صاغه نشرا في قصيدة «انتظری بُغضی» ص۷۰:

فكيف به قـــد ذَلَّ وهو مكرَّمٌ

وأغْضَى ولو قد ناصب الدهر لم يُغْضِ

كــفى بكَ ذلًّا أن تبيتَ على جَــوى

وتُصْبِحَ في ذكريَ، وتُمسِي على رَمضِ

ويقول في قصيدة «أَلَسْتِ التي» ص٨٨: تخشَّعتُ تحت الحُبِّ والوَجْد والهوَى

وطول اضطرابی فی الهموم الغوالبِ أَذَلَّ شبابی الحبُّ حتی رأیتنی أمرور المجانبِ أمرور المجانبِ وأحسدهم مما لقیت، وإننی

لأخشى عليمهم مِحْنتى وتجاربى

ويقول مخاطبا النخلة في «ناسكة الصحراء» ص١٢٤: وكــــبـــريـاء أُلْبِـــسَـتْ ذلَّة

وعُــوِّدَتُ إطراقــة الصـــاغــرِ

ويتضح عنف هذا الصراع وديمومته في آن في قصيدة «لا تعودي»، وهي آخر قصيدة حب كتبها فيما أرجح بعد سنة ١٩٤٠، وهي قصيدة من فاخر الشعر تستحق الدرس بعد الدرس، فانظر إلى هذه الأبيات منها:

أنا.. لا كُنتِ ولا كان قصيدى أو نشيدى لو نشيدى لوعَدة تُملى على الأكسوان آلام العسبسيد أنا في الرِّق أعساني ثورة الحسر العنيد ألى الحسر العنيدوي ذليلٌ في قسيدودى

انظر إلى هذا الحب الجارف الأسير الذى لا يستطيع منه فكاكا، تنزّت جراحه حتى صارت لوعة وأسى تجسّم العبودية بكل ما فيها من معنى، انظر إلى هذا الحر الذليل، ما أقدر هذا البيان = حُرّ ثائر عنيد مستحدً عنيف ولكنه ذليل فى قيود الحب يرسف فى أغلالها مريدا غير مريد.

يفاجأ القارئ في آخر فقرة من المقال الأخير بنهاية قصة هذا الحب، نهاية حادة مقتبضة تأخيذك سرعانها وتهوى عليك كحجر لا تدرى من رماه ولا من أي اتجاه جاء. يأخذك على حين غرّة لأنك تقرأ في الفقرة السابقة مباشرة «لقد انتهى في بعض ساعاته معها أن يراها أستاذه، فهو يجلس بين يديها ليأخذ عنها روائع الحكمة، ويسألها عن سـرّ الأبدية المُحَجُّب بالغَيْب، ويُلقى عندها كل أفكاره المعقّدة في الحياة، يلتمس عند حكمتها الخالدة حَلُّ ما تعقُّد، وأن تمنح أفكاره ذلك الهدوء الفلسفي الذي تسبغـه الحكمة العالية على سَدَنتهـا وحُفَّاظها». ولا تكاد تنتهى من هذا الكلام الذي لا يصدر إلا من عاشق وامق، ذاب وجـوده في روح مَن يحب، حـتى تنقض عليك هذه الأسطر انقضاض البازى: «هــذا هو في مَدّ عواطفه وهي تفور وتتـــثور بأمواجهــا في الحب العنيف المتلاطم، ثم إذا هي تطير عن أحلامــه وتُنفر من مجثمها الســحرى، وإذا هو منفرد لا يدرى كيف كان هذا؟ ولم؟ ومن أين؟ وإلى أين. . . ؟ . » .

«إنها ذهبت وتركت الدنيا التى أنشأتها له مشرقة زاهية ناضرة، فإذا هى تطفأ وتخبو وتذبل. إن قوة رجولته قد ذهبت تطلبها عند قبور الذكرى، فكيف لا يضمحل الرجل؟ كيف لا يضمحل ؟».

هذه النهاية الحادة كالسيف المصمّم يمضى في العظم، وهذه الحيرة التي عنون بها المقالات الثلاث واختتم بها المقال الأخير، «إلى أين؟» واستخدامه للشخص الشالث لحكاية هذا الحب المفجع، يريد أن يجعل بينه وبين رواية الأحداث فاصلاً وحجابًا، كما فعل طه حسين في الأيام. كل ذلك يدل على عنف الألم الذي عاناه الأستاذ شاكر من جراء هذه القطيعة، وزاد من عنفها وقعها على نفس أبيّة شموس تأبى الاستكانة والخضوع والذِّلَّة، فَنفْسُه الجامحة تريد الانطلاق من أسر هذه المذلة والخيانة، ولكن حُبِّه الذي أخذ بمجامع قـلبه يحول دون ذلك، فيحاهر بالتحدى والعناد بينما هو أسير في القيود، محطمًا مهدّمًا منضمحالاً. وإذا كان الأستاذ شاكر في هذه المقالات الثلاث قـد ذكر النهاية المؤلمة ذكرًا خـاطفا، ولم يُشر إلى أسبابها، ومسَّ وقعها عليه مَـسًّا رفيقًا، وإنْ كان مُفصحًا مُبِينًا، فقد بثّ شـعْرَه همومَه وأحـزانه وما قاسي من حُـرقة اللظى، وغُلل الصَّدَّى، ومرارة الحرمان، وبلغ من مَوجدته أنه سمّى بعض القصائد – ابتداء من القصيدة الثانية التى نظمها للتعبير عن شعوره حيال هذه الخيانة – «ديوان البغضاء»، هى: انتظرى بُغْضى (يونيو ١٩٣٦، ص: ٢٩-٧١)، عقوق (نوفمبر ١٩٣٦، ص: ١٩٣٨) ألَسْتِ التى؟ (يناير١٩٣٧ ص ٨٣ – ٨٣). أما بقية القصائد التى لم يدرجها فى «ديوان البغضاء» فلا تحمل من المرارة والإلحاح علي خيانة المرأة مثل قصائد «ديوان البغضاء». نعم، إنها تفيض بالألم واللذع والحيرة والضياع، ولكن كل ذلك تصوير لما آل إليه، وكيف أصبح، دون ذكر للمرأة إلا لماما، وهى آلام وأوجاع هذه التجربة القاسية من ناحية، وهى أيضًا أحزانه ووحشته وانفراده فى مجتمع فاسد من جميع نواحيه.

وهذه القصائد حسب الترتيب الزمني هي:

نفثة قديمة، يناير ١٩٣٦.

حيرة، أغسطس ١٩٣٦.

رماد، دیسمبر ۱۹۳۹.

اذكرى قلبي، ١٩٤٠.

تحت الليل، ١٩٤٠.

الربيع، إبريل ١٩٤٠.

من تحت الأنقاض، مايو ١٩٤٣.

الشجرة، ناسكة الصحراء، ١٩٤٣.

أما قسصيدة «لا تعودي»، فلم أستطع أن أُأرَّخ لها، ولكنى أظن ظنًا أشبه باليقين أنها آخر ما نظم عن تجربة حبه، في أواخر الأربعينيات فيما أرجح.

هذا بالإضافة إلى قصائد أخرى تقع خارج هذا الإطار وهى اعصفى يا رياح (كتبت قبل القوس العذراء، أى قبل عام (١٩٥٢)، وعد (نظمها في الشاعر محمود حسن إسماعيل رحمه الله)، وغيرها.

杂杂杂杂杂杂

قصائد ديوان البغضاء

قلت قبل أن الأستاذ شاكر فى آخر المقالات الشلاث فجأنا بنهاية قصة حبه فأوقعها علينا كما تقع الصاعقة، لا يستغرق انصبابها إلا ثوانى معدودة، ولكنها تخلف وراءها دماراً واضطراباً وفوضى، فتركنا الأستاذ شاكر مثله فى حيرة، لا ندرى «كيف كان هذا؟ ولم ؟، ومن أين؟ وإلى أين؟» وما اختطفه ذكرا هناك اختطافاً، فصله فى شعره تفصيلا. فأضاء لنا جانباً من جوانب هذه النفس الفريدة.

وأول ما يطالعك في هذه القصائد هو رَجْعة الأستاذ إلى الماضى حيث شاء، يَرْضَى الماضى حيث شاء، يَرْضَى مُقدما، ويأبى غير هيّاب، لا يتقاعس إذا عنَّ عسير أمر، بل يلقاه ووجهه وضّاح وثغره باسم، يقول في «ألستِ التي؟»:

لقد كنتُ خِلْواً انتحِي حيث أشتَهِي

وأرْضَى وآبَى مُـقْدِما غـيــر هاثبِ

تُسَهِّلُ لى الصعب الأبيَّ عزيمتى

ویکفُلُ لی صدقی قبضاء مآربی

وأرْمِي بنفسى في المهالكِ باسِما

لأنفُذَ منها باسما غير خائب

ولكن رصده القدرُ المتاح، فأوقعه في حبّ من أوهمته أنها تبادله إياه، فاستنام عقله، وعَشيت بصيرته، فقد وجد - أو هكذا ظن - ملاذا يأوى إليه من غلظة الزمان، وجفاء الإخوان، وطول الحرمان. أليس من حقه أن يأخذ من هذه الحياة نصيباً؟ ويستريح بعد نصب مُضْنِ وعناء طويل. هكذا قادته هذه الأماني إلى هُوَّة سحيقة لم يكن لعظامه من رَضّها جابر، يالها من غَفْلة «ألست التي؟»:

بَلَى. كُنْت.. إذ عَيْني عليها غشاوةٌ

وإذ أتردَّى مِن سَـــواد الغـــيـــاهبِ

وأُخْرَى على عـيْن البصيـرة خيَّلت

لنفْـــسِي هُداها بالأمـــاني الكواذبِ

أرى مِن تكاذيب الخيال كاننى

إلى جَنَّة الفـردوس أحْــدُو ركــاثبي

نعم، يالها من غفلة (عقوق):

آهِ من غَسسفْلة إذا خَطَرت لي

ملأتنى غَيْظا وحقْدا وحَرْبا

قــــد رمـــتنى فى جـــاحِم يَتَــلَظَّى

فإذا مات أرَّثُف أ فسسَبًّا

هذا الجاحم المتلظى هو ثاني ما يطالعك في هذه القصائد. هذا الألم المُمض الذي ألم به فجأة من حيث لا يحتسب أرَّثته الخيانة والغدر. والمُخاتلة إذا نالت من رجل صادق يأمن لمن أحبه كــالأستاذ شاكــر، بالغت في نيلها وتضّرمت نيــرانها في دمه. فالأستاذ شاكر على عنف وصلابته وفحولته لم يجد بُدا من أن يسلم لهـذه المرأة «العزيـزة» قيـاد عواطفـه التي تصبـو صبواتها إلى كل شيء فيها. ولكنه كان يشعر بعد هذا الاستسلام بقوة ماردة قادرة على أن تقهر كل ما يعترض طريقها. كان معنى خضوعه لها أنه مستطيع أن يُخْضع كل الأشياء لسلطانه. إن إحساسه بحب لها كان ضروبا من فنّ الروح العاشقة. لم يكن يراها امرأة مجردة يحبها بحرارة القلب الملتهب بالرغبة أو بالحب. كلا، كلا، لقد يجدها أحيانا في أوهام عواطفه ومَدّها أُمًّا، فهو يريد من أمومتها المحبوبة أن تمهّد له في قلبها تلك العاطفة الوثيرة اللينة من الحنوّ والعطف، وهو يراها مُـرَّة أخْـتـا يلتـمس في مَسّ يديْهـا، وفي نبـرات صوتها، تلك العاطفة الساكنة ذات الأفياء والظلال، عاطفة الأخت التي تضحي في سبيل أخيها المنكوب، ثم يرقى إحساسه فينظرها أخا مخلصاً يشد ازره إذا انطبقت عليه قُحَم العيش ومتالف الحياة، ثم هي تارة أخرى روح من الأبوة المسددة، الحازمة المُصمَّمة البليغة، لا تزال تجد الرجل مهما أناف به العمر وشمخ ذلك الطفل العابس الغرير الطيَّاش، وهي مع ذلك كله الصديق الذي يُحامي عنه إذا تعادت عليه الدنيا بأسرها، الصديق الذي تبقى صداقته تطوف عليه تحرسه وترعاه. هكذا وصفها الأستاذ شاكر في المقالة الثالثة «إلى أين؟» وهكذا كان ينظر إليها، وهكذا كانت بالنسبة له: الحبيبة، والأم، والأخت، والأخ، والأب، والصديق. فلا عجب أن يتحطم هذا الرجل المخلص الوفي الأمين، ويتزايل ويتدهدي على صخور هذه الخيانة العاتية «ألست التي؟»:

فيا سُوءَ ما أبقيتِ في الدَّم مِن لَظَّي

وفی الفکر من کلّـم وفی القلب مِن عَضًّ اخافُك فی سِرِّی، وجَهْرِی، ومَشْهَدِی

لديْك، وغــيْــبِى خَـوف أَرْقَـطَ مُنْقَضً

لم يكن يدرى أن هذه الحبيبة والأم والأخت والأخ والوالد والصديق هى سور باطنه فيه الـرحمة وظاهره من قبله العذاب والشَّر والخديعة، والمخاتلة والمداهنة ملفَّفة فى حُجُب من الرقة والوداعة، واللين والبراءة «ألست التى؟»:

بلَى اكُنْتِ. كنتِ السِّحْرِ تبدو صُدوره

مِن الخير تُخْفِي منه شَرَّ العواقبِ أرى الحيَّة الرَّقطاءَ أجسملَ منظرا

والْيَنَ مَـــــــــــــــا مِن ثُدِيّ الـكواعبِ إذا مـــا تراءتهــــا العــــــونُ يربئـــةً

من الخوف خالتها دُعابةَ لاعِبِ تدانَى إلى اللاهِي دُنُوَّ مُسقاربِ

فيدنُو ويُدْنِى كفَّه كالمُداعبِ ألا ارْفَعْ يدًا.. واذهب بنفْسك رهبةً

فمِنْ حُسْنِها نابٌ شديدُ المعاطِبِ

زُلْزِل قلبُه زلزالاً جعله يتطامن ويتـزعزع، ويضطرب بعضه فى بعض حتـى أساء الظن بالمرأة، ورأى الخيـانة فيـها سجـية وطبعا، يقول فى نفس القصيدة :

ولكن. . رَمَتْ بِينِي وبينكِ بَعْــدَه

ضَريبة أُنثى وهى شَرَّ الضرائبِ فأطلقتِ فى إثرى الضَّوارِى مُجِدَّةً تعان على أنيابها بالمَخالب تمزُّقُنى ألحاظها وعسيدونُها

كأنى أرْمَى بالسّهامِ الصّوائبِ يفزّعُنى ظِلِّي إذا ما لَمَحْتُه

وقد غــالني رُعْبِــى وسُدَّت مَهــارِبى

ويعجب أن يجتمع هذا الفتك والقتل ورقة الأنوثة ولينها في كيان واحد (انتظرى بُغْضى) :

أَأْنْهَى وَوَحْشٌ؟! جَلَّ خِـالِقُ خَلْقِـه

وسُبحان كاسِي الوْحشَ من رَوْنُقٍ غَضً

هذا التناقض العجيب رمى بالأستاذ شاكر فى تنازع النفس= غيظ ورضى، وشك ويقين، وثورة وخضوع، وحب وكراهية، لا يستقر له قرار، يقول فى. انتظرى بُغْضِي»:

حَبَبْتُك والأوهام فِكْرِى، وحُـجَّتى

تُؤلِّب بَعْـضِي في هَواكِ على بَعْضِ

إذا ما نقضت الرأى، بالرأى، ردَّنى

إلى خطراتِ الوَهْــم مَضٌّ على مَضً

أصارعُ أهوالاً من الغَـيْظ والرِّضَى

وما يتولَّى الغـيظَ فوق الذي يُرْضِي

فانظر إلى الكلمة الأولى «حببتك»، قُضِى الأمر ولا حيلة له فيه، ثم انظر إلى هذا التصارع بين الفكر وقد تسلّطت عليه الأوهام، ثم تعترضه الحُجّة بعد الحجّة بالمقارعة، فإذا قام الرأى واستوى ونصع انبرى العقل فضاده ونقضه، وعادت الأوهام تسرح في مساربه وتأخذ عليه منافذه، فيتأرجح صاحبه بين الغيظ المُمض والغضب، ومُستراح الرضى.

ومظهر آخر من مظاهر الصراع هو الحب المكين الذى تغلغل فى سويداء القلب رغم كل الذل والقهر، ورغم هذا الصراع بين الوهم الضارب فى الحيال، والرأى المعضد بنور اليقين، يقول فى «ألست التى؟»:

ألا وَيْحَمها! كم بِتُّ أرقُبُ طيـفهــا

وكم سَهِرت عينى نَجِي الكواكبِ وكم طُفْتُ بالبيداء أطلبُ خَلْوَة

وُأُلِقَى إليها ما تَضُمُّ جـوانبي

وأشتاقها والبحر بيني وبينها

وبيدة تمعاوَت بالرياح المغواضيب

ولا تحسبن البحر والبيد على حقيقة الكلام والمعنى الحسى، بل هما مجاز لهذا الموج المتسلاطم فى نفسه والذى يكاد يشفى به على الغرق، ومجاز لهذا الفراق الذى باعد بينه وبينها بعد المفازة تتخرق فيها الرياح من سعتها وامتدادها فيسمع لها عواء صاخب غاضب. وهو على كل حال راض، وعلى شكة غاض، ينه مظهره وغيرته ونظراته عن حب متاصل، ولكن يكتم ذلك الذى يأكل قلبه غير بائح به (انتظرى بُغضي):

لقد كنتُ أمْضِي طائعًا غيرَ جامِح

وأرضَى بإطراقي على الرّيب أو غَضّي

ويفضحُنى فيك اقْتحامى وغَيْرتى

وطَرْفي، وما جَسَّ الأطباء مِن نَبْضِي

ويأكل قَـلْبى مـا أُكَـتُّـمُ راضيًـا

فما بكت العين الشباب الذي يَمْضي

وهى فى خلال ذلك كله تـتلذّذ بما هو فيه، كـما ترى فى البيت التالى للأبيات السابقة:

وأنتِ لَعَـمْـرِى فى سُـرود وغِـبْطَةٍ

يَسُرُّكُ بَسْطِي في الحوادثِ أو قَبْضِي

والوجه الآخـر لهذا الصراع هو الكراهية المُرَّة لهـذه الغادرة

التى وفى لها، والثورة عليها، والتخلص من ربْقة حبّها، فتبّآ له من حُب وتبّآ لها من غادرة (عقوق):

أَوَفَاءً لغادِر يَتَسلَّى بِعذابي؟ تبّاً لذا الحبّ تبّا

هذه الغادرة لا تستحق غير البغضاء، يقول في ختام قصيدته «انتظرى بُغْضى»:

تصامَمْتِ عن قلبي، ورُمْتِ مَساءتي

وتنتظرين الحبُّ انتظرى بُغْ ضي

عادت إليه تتوسل بنعومة الأنثى لإحياء ما مضى، وما درت أنها به جرانها وقطيعتها وختلها قد اقتدحت نار الإباء التى تكمن فى صفاة هذه النفس الشموس التى تأبى أن تذل أو تتهضم. لم يُصغ لها ولم يقبل منها عذراً، فقد تجسدت خيانتها فى كيان كل أنثى، وقد عبر عن هذا الوجه الآخر من الصراع الذى حدّثتك عنه تعبيراً بالغاً سلسلا، رائق النغم، متدفقاً تدفّق الدم الفوار فى عروق صاحبه، مُراوحا بين أزمان الأفعال ليربط بين الماضى الأليم، والحاضر الحزين، والمستقبل الكليم، وليُفصح عن عزيمة حذاً علوى عليها نفسه، أقول عبر عن ذلك كله فى القسم الأخير من «الست التى؟»:

ألا لا تقولي كيف كُنْتِ!! فإنني

أرى كل أنثى شَرُّها غيرُ غائب

ترومـين منّى الودُّ بُقْـيــا على الذي

مضى؟ ! . . . خاب فَأَلَى أَنْ أُرَى غير ثَائِبِ

ترومين منّى الودَّ؟!.. تلك عجيبة!

وأَسْعَى لذَبْحِي؟! تلك أمّ العـجائب

تشهيَّتِ لَحْمًا، فأتِ ما تَشْتهينه

فلم يَبْقَ من لَحْمِي طعامٌ لساغِبِ تَمليَّتُ هذا البُغض حتى رأيتني

أُرَبِّبُ حَيَّاتي وأَغْذُو عَصَارِبي

فإنْ يكُ بُغْضِي كلَّ ذَنْبِ جنيتُه

إليك، فإنى لست منه بتائب

وكيف. . . وقــد أنهكتنى وَعَرَقْــتِنى

وقُـدْتِ على قلبي جيـوشَ النوائبِ

ذَرِيني ولكنّ الحسياة مليستة

بكُنَّا...فما في الأرض مَنْجَى لهاربِ

أرأيْتَ إلى هذا الصراع الذى تتمزَّع منه نفسه؟ خرج منه مثقل الكواهل، مثخنا بالجراح، وهي جراح ستبقى أبدا تَدْمَى

- كما سأوضح فى الصفحات التالية، ولكنه خرج أيضًا مرفوع الرأس فى تحد وإباء. وإذا كان فى «ألست التى؟» قد صدها ورفض رجوعها وأبى أن يواصلها شأن المؤمن الذى لا يُلدَغُ من جُحْر مرتين، فإنه فى محاولة المستميت الذى يريد أن يثبت لنفسه أنه قد طرحها وألقى حبها وراء ظهره، قد تحداها فى «عقوق»، فهو لا يخشى لقاءها، ولا سطوتها، وهو يمد إليها يد الصديق، يد رجل شامخ لم يعجزه أن يقهر الموت من قبل رفى محاولة الانتحار) فهو على قَهْر سلطان هذا الحب أقدر:

مِلْ بنا يا فَوَادُ! نَنْسَى المُودَّاتِ، ونُلقى إلى العداوة حباً وتعالى يا ربَّةَ الأَرْقَش الحَدَّاع، وارعى ما بين جنبى خصبا وامنعي نَفْثة الوفا واحْجُبِيها، ربَّ ذكرى أضحَتْ مُواتا أَجَبًا وانظرى نظرة العُقاب إذا أبصر صيدًا، فرامه فاشرابًا وانفُضي الناس نَفْضَة الأسد المجروح أشلاء صيده والإربا وتعالى ... أنا الصديق، ويا أعجب من يجعل العداوة صحبا! واعلمي أننى قد تركت وفاء الحب تُرهدا، ورمْت فيك الحبًا هذه كُفُ خائض غَمرات الحب أبلى فيها بلاء صعبا مستميتا... قد غالب الموث والحبياً، ونال الحياة كسبا وغصبا

نعم لقد غالب الموت وانتصر عليه، وغالب الحياة وقهرها وجعلها ظهريًا، ولكنى لا إخال أنه في مغالبته للحب قد علاه وأخضعه وطرحه، ولكنه مكابرة هذه النفس الأبية التي ترفض أن تذلّ وتتهضم، والتي حسبت أن الصراع ضد الحياة ومتالفها، والحب ومهاويه على سواء. ولا شك أن الأستاذ شاكر قد صارع الحياة فصرعها، صحيح أنه خرج - كما قلت قبل - من هذا الصراع مُكلَّمًا، وحيدًا عمزق النفس، نفورا، يحيط به الشك من كل ناحية، إلا أنه خرج منه أيضًا مرفوع الرأس، موفور الكرامة، فهو يعلم كما قال في قصيدة «أغنية الملاَّح التائه»:

إنمّا الدُّنيا لمن نازعها الكأس اغتصابا

ويؤكّد ذلك في قصيدة «حُيْرُة»:

فصارعت الشجون وصارعتني

إلى أنْ فُرِتُ بالدنيا غِللابا

هذه هى خلاصة الأفكار الرئيسية فى القصائد التى سَمَّاها «من ديوان البغضاء»، وهى لا تختلف كثيرًا عن سائر قصائد الحب، والاختلاف البارز بينهما – كما أوضحت من قبل – هو أن هذه الأخيرة لا تعبر بنفس القوة عن المرارة الشديدة التى خلفتها خيانة هذه «العزيزة».

وتتضح مرارة هذه التجربة من جَعْل كل أنثى رمزاً للخيانة وتجسيداً للقسوة، كما رأينا فى الشعر الذى استشهدت به. ولم يملّ الأستاذ شاكر ذكْر ذلك فى كل ما كتب إذا عَنَّ ذِكْر المرأة. يقول فى معرض حديثه عن أبى العباس السفاّح:

«وإنّ الرِّقَة والدَّعة والجمال ولين الخُلُق تُخْفِي وراءها أحيانًا قَسْوة لا تدانيها قَسْوة، كالذي يكون في النساء، فإنهن قد عُرفْنَ بين الناس بالرقة، وهنَّ أغلظ أكسادًا من الإبل. وإن المرأة إذا ثارت لم يبلغ مبلغها من القسوة أقْعَد الوحوش في باب الوحشية، ومع ذلك . . . فهي الزهرة غِبَّ النَّدَى، وهي النَّسيم في السَّحر، وهي . . . هنال

وفى مقالة «أسواق النخاسة» تناول عدة مواضيع آخرها بعنوان «المرأة والرجل» قال:

«لشد ما اجترأت المرأة في هذا العصر! وإذا أخذت المرأة أسلحتها من الزينة والتَّطْرِية، والجمال والفتنة، وجيَّشت غرائزها من الحذر والحيلة، والضعف والإغراء، لم يَبْقَ للرجل إلا أنْ يستقلَّ أو يفر . . . وقد أقامت وزارة الشئون الاجتماعية مناظرة بين الأستاذ محمد فريد أبو حديد والسيدة زاهية مرزوق، وكان غرضها هو «كيف ننهض بالأسرة؟» والظاهر أن

⁽١) مجلة الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص ٦٤.

السيدة الكريمة قد اعتقدت في قلبها معنى «حرية المرأة» بالإصرار والتعصب، فأخذت تنتزع رجولة الرجل شيئًا فشيئًا، حتى ليخيل لسامعها أنه مخلوق وحشى منطلق من كل قيود النَّبُل فهو عندها أناني لا يُؤثر على نفسه، وهو مَعْنَى متجسم للفوضى في بيت الأبوة والأمومة، وهو جاهل متحامل على ضعف المرأة لا يرحمها ولا يحس بآلامها، وهو فاجر متوقّح يستجر الأخطاء ويجنيها ثم يرمى المرأة بها ويَنْسَل منها.

وأنا لا أريد أن أدافع عن الرجل، ولكنى أريد أن أسال السيدة الكريمة، ومن يذهب مذهبها فى النساء: إذا كانت هذه صفة الرجل فى أنفسكن، وإذا تحدثتن عثله فبلغ الأسماع فى بيوت العقائل، فوقع فى آذان الأم والزوجة، والفتاة الجاهلة الطياشة، فاعتقدنه ومالت إليه أهواؤهن، فبأى عين تنظر المرأة إلى زوجها، والفتاة إلى خاطبها؟ وأى معاملة يلقاها الرجل بعد على أيديهن وبالسنتهن.

كلا يا سيدتى، إن المرأة هى تجنى أكثر الذنب، ثم تتنصَّل وهى كل الأنانية»(۱).

ولم يكتف الأستاذ بوصفها بالقسوة والوحشية والأنانية، بل رماها أيضًا بالسطحية، فهذه المرأة التي تحدثت عنها السيدة

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص ١٠٣.

زاهية مسرزوق، والتى نهضت لتطالب بحقوقها، ما هى إلا مُقَلِّدة تنساق وراء حضارة الغرب العفنة:

«هذه المرأة وهى فنّ الحياة الذى يَشْتَهِى أبدا أن يُبدع حتى فى الأذَى – ما تكاد تراها عندنا إلا دُمْية ملفَّقة من الحضارات وبدعها، ثيابها، زينتها، حَلْيها، تَطْرِيتها، شعرها، بنانها، مشْيتها، منطقها، كل ذلك أجنبى عنها، مُتكلَّف منتزع مِن مَظاهر غانيات باريس وعابثات هوليود»(١).

ولم تنج المرأة من نقده اللاذع حتى فى تعليقه على الأبيات التى كان شيخه سيد المرصفى ينشدها حين دخل عليه الأستاذ شاكر، وهى أبيات نونية بالغة لأعرابى محب لفتاته أميمة: دارت به الأيام فى فيافى الصحراء ملتمسًا ما يحقق به أمانى محبوبته، فلعبت به المفاوز وتقاذفته الشهور فعاد وقد أذابت الفيافى منه ما أذابت بقيظها وزمهريرها، وجوعها وظمئها، وهولها ومخاوفها. فلما رأته رثًا أشْعَث، شاحبًا مهزولا، أسوأ حالاً مما عَهِدَتْه قبل أن يَضْرِب فى الأرض من أجلها وابتغاء مرضاتها، أنكرته وقد أثبتته معرفة. فجُنَّ جنونُها لأنها محبة قد أخطأت فى رجُلها ما كانت تؤمّله وترجوه:

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص: ١٤٣.

رأت نِضُو السفارِ، أميمة ، شاحبًا

على نِضو أسفارٍ فَجُنَّ جَنُونُها فَقَالَت: من اى الناس أنت؟ ومَنْ تكن

فــإنك راعى صِـرْمَــة لا تزينهـــا

وهنا يعلق الأستاذ شاكر علي هذا الموقف بقوله «وما أسرع ما تتنكّر المرأة إذا خاب ظنها وتبدّدت أحلامها، وفاجأتها الحقيقة العارية بالشيء الذي يخالف ما كانت تتوهم». ثم يقول في سياق تعليقه على الشطر الأول من البيت الشاني «وكانت المفاجأة صارخة في نفس أميمة، فلم تلبث أن غلبتها الطبيعة المتقلبة الغداّرة التي طال عهد المرأة بها...»(١).

وفى مقال بعنوان «الأغنياء» عرض فيه كتاب المقريزى «إغاثة الأُمَّة»، وقف مشدوها أمام هذه الأسطر: ودخل فصل الربيع فهب هواء أعقبه وباء وفناء . . وعدم القوت حتى أكل الناس صغار بنى آدم من الجوع، فكان الأب يأكل ولده مشويًا ومطبوخا، والمرأة تأكل ولدها . . فكان يوجد بين ثياب الرجل والمرأة كتف صغير أو فَخِلْه أو شيء من لَحْمه . ويدخل بعضهم إلى جاره فيجد القدر على النار فينتظهرها حتى تتهينًا، فإذا هي لحم طفل، وأكثر ما يوجد ذلك في أكابر البيوت».

⁽١) الرسالة، السنة الرابعة عشرة، (العدد ٦٩٦)، ص ١٥١٤.

فيعلق الأستاذ شاكر على هذه الأسطر بقوله «لماذا لا تكون هذه القسوة المتوحشة إلا من أعمال القلوب المتحجِّرة في بيوت الأغنياء والأكابر؟ ولماذا يكون أقسى القسوة في قلب المرأة الغنية، في في أعظم استسهانة بـجريمـة أكـل ولدها الذي ولَدَتُه؟»(١).

وواضح من هذه الأسطر أن المقريزى سُوّى بين الأب والأم فى هذه الغلظة المتوحشة، وقد راجعت كتاب المقريزى، وقرأت كل ما فيه عن المجاعات التى فرّى سُعارها أبناء مصر، فلم أجد فيه شيئًا يدل على تفرّد النساء بهذه القسوة القاسية، ولكن الأستاذ شاكر أبى إلا أن يجعلها سمة للأم، أكثر منها للأب.

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة (العدد ٣٥٧)، ص: ٧٧٨.

قصائد حُبِّ خارج قصائد «من ديوان البغضاء»

ذكرت قبل أن الأستاذ شاكر أودع تجربته قصائد، سمى بعضها «من ديوان البغضاء»، وقد تحدثت عنها فى الفصل السابق وقلت إن القصائد الأخرى لا تفترق كثيراً عن الأولى، فالذى يميزها أنها تخلو من المرارة الشديدة حيال المرأة، ولكنها ليست خلوا من الإحساس بالألم الناجم عن هذه التجربة، ويميزها أيضًا أن الأستاذ شاكر بثها آلاما أخرى من عنف ما مر به فى الحياة، فهى بذلك صورة صادقة لجماع نفسه.

وأوّل ما كتب عن تجربة حبه هى مقطوعة بعنوان «نفئة قديمة» وقد سبق الكلام عليها، وأزيد هنا أن الأستاذ شاكر فى أول تعبير له (يناير ١٩٣٦) عن مأساته، يظهر بمظهر المتجلّد الذى يكتم ما يختلج فى صدره، ولو حزَّ هذا الكتمانُ النفس والقلب حزَّ السكين. ولا نرى ذكرا للمرأة التى يحبها ولا طبيعة العلاقة بينهما، ولا إذا ما كانت تكنُّ له مثل ما يُسرِّ. ولكنه بعد أشهر قليلة انطلق لسانه من عقاله فنظم قصيدة انتظرى بغضى (وهى من ديوان البغضاء)، يونيو ١٩٣٦، وقد مضى الحديث عنها، وبعد ذلك بشهر أو نحوه نظم قصيدة

«حَيْرة»، ١٧ أغسطس ١٩٣٦، وعنوانها دال على ما يتخطَّفه من الحنون والأسى والاضطراب والبَلْبَلة: أشاب قلبه وهو فى غُلُوان الفتاء، أم عافى الشباب وهو فى أوج الصِّبا؟ استنزف الزمان قُواه فآفض شيخًا همَّا، ينوء تحت أثقال المُلمَّات، أسيرًا فى يد الدنيا الغشوم لا يستطيع منها فكاكا. وأظن ظنَّا أشبه باليقين أن الآلام التى عاناها من تباريح الحب ألقت ظلالها على بعض أبيات هذه القصيدة يقول:

وأصبح في يد الدنيا أسيرا

إذا رام الـفِكــاكَ وَهَى وخـــــــابــا

كــمــا علق الحــبــالــة ذو جَناح

ولم ينفعه أن صَـحب السحـابا

فصفًّ ثم رنَّق ثم أعْسيا

يَحِنَّ لداره جَـــوًّا وغــــابــا

أَمِنْ عَـــدُّل الحـــوادث أنْ أُضَـــرَّى

لأطْعَمَ إثْرَ لذتهنّ صـــابا

رأينا فى تحليل قصائد «من ديوان البخضاء» مشيلاً لهذه الصورة التى تتضمنها هذه الأبيات: وقوعه فى أُسْر الحب، ومحاولته عبثًا أن يمزق شباكه ليعود حُراً طَّليقًا كما كان، وما

أشبهه بهذا الطائر الذى وقع فى حبالة الصائد، فجهد ليخلص من شباكه أى جهد. ولكنه وهَى وخاب، فسقط مستسلمًا، ولم يُجده ما كان من تحليقه فى أجواء السماء الفسيحة، يعلو قُنن الجبال. والبيت الأخير من هذه الأبيات يضىء جنبات هذه الصورة فتبرز واضحة رأى العين فما هذه «اللَّذَة» الذى طعمها الأستاذ شاكر إلا لَذَة الحب، أعقبها صاب الفراق.

امتزج أسى الحرمان من لذة الحب، بآلام هذه الدنيا الختول فرلزلت أعضاده التى يقوم عليها وغذت قلبه الارتياب والشكوك. وأنا أزعم أن القسسم الأول والثانى من هذه القصيدة، وإن تقنّعا بالشكاة من الدهر المخاتل، هما فى الحقيقة تعبير عن هذا الصاب الذى ذاقه بعد جَنَى النحل، كما وضحت فى سردى للأبيات الأربعة السابقة. يقوى هذا الفرض أن القسمين الأخيرين من هذه القصيدة تتحدثان عن فراق الأحبة وكيف بانوا، وإن ألقى اللوم فى ذلك على الزمان الذى سلبه «الأحبّة» بعد أن تمتّع بهم مُلاوة من الدهر:

هى الدُّنيا . . تُفَـرِقُ ساكِنيها

وفى الذكــرَى . . . تَزيدهمُ اقتــرابا

ألا لا تعسجبي لي مِن نَحِيسبي

فإنّ أمامنا العَجبَ العُجابا

ثم نظم الأستاذ شاكر قصيدة «عقوق» بعد ذلك بشهرين ونشرت في ٩ نوفمبر ١٩٣٦ وهي أيضًا «من ديوان البغضاء»، وقد مضى الحديث عنها، وبعد ذلك بشهرين نشر «ألست التي؟» في ١١ يناير ١٩٣٧، وهي أيضًا «من ديوان البغضاء» وقد سلف الكلام عنها.

ثم مر عامان لم ينشر الأستاذ شاكر فيهما شيئًا من شعره، ولا أقول: لم يكتب، فذلك شيء لا أدريه ولا أحققه. ولكن الواضح البين أنه بعد انقطاع عامين نشر قصدة بعنوان «رماد» في ٢٥ ديسمبر ١٩٣٩. وعلى الرغم من المعنى الذى أراد بهذه الكلمة في البيت الثاني من القسم الأخير في هذه القصيدة، فالعنوان يدل والقصيدة تثبت أن تحت «الرماد» وميض جمر لم يخمد، وأن نار الحب ما زالت تتأجج وترسل شواظها في قلبه ودمه، وأن أوارها لم يخمد قط وأن ما ذكره في ديوان البغضاء من قهر هذا الحب وطرحه ليس إلا مكابرة نفس أبيّة. في القسم الثاني من هذه القصيدة يصور جنة الخلد الذي صيرته إليها هذه الحبيبة بقربها، ونور حُسنها، وعطر أنفاسها، وحلاوة أنغامها، وقد استشهدت بأبيات منها من قبل، فارجع إليها. أما القسم الأول فكله شكاة ولوعة، يقول:

شــــبُتِ في القلب نارا مِن لَوْعـــة وهُميــــة أضُللتني عن حسيساتي

بلَذْعَــةِ واحـــــدامِ

وتمكن منه هذا الإضلال حتى صار في مَهْمَه من شكوك، تضل فسيه خطى الأقـدام وخاطرات القلوب، فـاستـوى الليل والنهار ظلمة ووحشة، وأَدَعُ الأستاذ شاكر يتم ما أحسُّ به:

يَجُــوب غَــول المُوامى برانُ أعْسمَى عَسجُسول

بنـفـــســه في الـق

ــــــه شکوك

جَــيّـاشــة كــالضّـرام لم تُبنق إلا حُطامـــــا

يَنقضُ فــــــ

أرأيت إلى ما ذكرت في كلامي عن «من ديوان البغضاء» أن الأستاذ شاكر لم يستطع قط – رغم ما ادَّعي – أن يُفلت من إسار هذا الحب وكُبُوله، وأرأيت أيضًا إلى ما قلت هناك أن قصائد غير «من ديوان البغضاء»، لا تحمل هذا الهجوم العاتي على خيانة الأنثى، وإنما هي اجترار لآلام هذه التجربة القاسية يضاعف من حدِّتها أحيانًا امتزاجها بقسوة الزمان وتجهمة.

بعد ذلك بعام تقريبًا، سنة ۱۹٤٠ نشر الأستاذ شاكر قصيدة من عيون شعره بعنوان «اذكرى قلبى» مطلعها:

اذكرى قلبى . . فقد يَنْضَرُ مِن ذِكْراكِ عُودِي

وهى سبعة أقسام على رَوِى واحد، يتكون كل قسم من خمسة أبيات ثم يختمها جميعًا بنفس بيت المطلع، ومن ثم يتكرر بيت المطلع مرتين فى القسم الأول، وجميع الأقسام السبعة تحكى آلامه يحدوها أمل ورجاء يتمثلان فى هذا البيت الذى افتتح به القصيدة، ثم جعله ختامًا لكل قسم. وواضح من بيت المفتتح أن «عُودَه» قد ذَبُل وجف، وكل ما يرجوه أن تذكر حبّه لها، فلعل هذه الذكرى تبعث الحياة فى موات تجاليده. وقد أدار جميع الأقسام السبعة على هذه الصورة، فافتتح كلّا منها بعد القسم الأول بقوله «أنا غُصن»، بل ذكر ذلك أى «أنا غصن» فى القسم الأول بعد المطلع، وهو غُصن ذلك أى «أنا غصن» وهو غُصن

في رياض مُؤْنقة، ولكنه دون كل الأغصان حُرم ماء الحياة فصوّحه العطش، واشتـدت غُلَّته، وصارت نارًا تلتهم ما على هذا العود الذاوي من زهر صار على الأرض لَقِّي. وهو غصن يَنْحنى في وَقُدَة الهـجير، سَلَّت عليـه الشمسُ أشعةَ قَـيْظها، فلوَّحتُـه وَصوَّحتُـه فَجَزَر ما اسـتمسك به من الماء، فـغاضَ، فصار ناحلا قَضيفًا، بين هذه الأغصان الرَّيانة، فبلغ به الخوف كل مبلغ حتى كأنه طريد سُدَّت عليه منافذه يخال كل شيء منتصبًا خيال سيف يكُرّ على أثره. وهو غصن يأمل أن يصيب ريًّا ولكن آه! ما أبعد هذا الرِّي لاح له من بعيد، أَسَرابٌ هو؟ أم ماء بَرودٌ؟ لما لا يسعى إليه، ولكن كيف يَسْعى وقد جهد وضعف. وهو غصن حائر، كرجل غريب، ناء شريد، قذفت به الغُـرْبة إلى أرض الجحود، ضل في جنباتها فصار فيسها سجينًا في قُـيود، يغدو فيها ويروح تمزِّقه أنـياب الخمود، وهو غصن إذا لفَّه الليل الركود، استحث الفجر ليُلقى سُدْفَة الليل البهيم، فطلعت الشمس ولكن الأحزان لا تبرح ولا تريم. وهو غصن فارقته الطير، تنأى بنفسها عن هذا الموات، وتُسكب ألحانها في نَوْر الزهور، ألحانًا كسوقع الغبيث على سرارة الرياض، فترجّعها ضحكات الحياة والشباب فتضيع في صَحْبِهِا المَرحِ أَنَّاتُ ذلك الغصن الحسير.

هكذا وصف الأستاذ شاكر نفسه فى الأقسام الستة الأولى، وما يعانيه من هذ الحب الذى توهم أنه انفك طليقًا من قيوده، ولكن خاب فأله، كما ذكر فى شعره، فإنه عاش يعانى مرارة الحرمان، والوحشة والانفراد، عَبْدا فى أَسْر هذه «العزيزة»، أو كما قال:

قَذَقَتْنِي هِمَّةُ الأحرارِ فِي ذُلِّ العبيد

أما فى القسم السابع والأخير فهو يقارن بين حاله وما آل اليه وبين حال هذه «العزيزة» وما أصبحت فيه، فهو غصن عار، ليس عليه أو فيه شيء، أما هي فأغصانها «في برد جديد» ألقت ما كان عليها وتخلّت، وقطعت ما بينها وبين الماضي، فهي تعبّ من سكر الحياة ومن نشوة الشباب، فتأود عودها، وضحك ماء الشباب في نُور خُدودها. ويختتم الأستاذ هذا القسم بقوله:

فإذا النَّسْوة هَزَّتُكِ بأنفاسى . . . فَمِيدى وإذا خَنَّكِ سَاقِى الطيرِ لَحْنِى أو قصيدى فاذكرِى قلبى . . . فقد يَنْضَرُ مِن ذِكْراكِ عُودِى

وهى أبيات تفيض ألما وحسرة، وشكاة من هذه القسوة التي لا تبالى بما حلَّفت من دمار، بل والتي تستمتع بما فعلت به

أفعالها، يُسْكِرها ما تراه من عذابه فى حبها فتميد نشوة وطربا وخيلاء وسرورا.

وفى نفس السنة أيضًا ١٩٤٠ نشر الأستاذ شاكر قصيدة بعنوان «تحت الليل» مطلعها:

أَهِيمُ وقلبي هائمٌ وحُــشـاشــتي

تَهِيمُ فهل يَبْقَى الشَّقِيُّ الْمُعْشَرُ

فانظر إلى هذا الهيام: هيام نفسه وهيام قلبه وهيامه داخله أجمع، فأين المَفرُّ، كَلاَّ لا وَزَر، وليس ثمّت مستقرّ، فهو ضال في فيافي هذه الدنيا الختول، فلا هي تُقلع عن صروفها، ولا هو يستكين لما تأتى به، تزيد النار في دمه استعارا، اجتمع عليه ظلم «العزيزة» وجوْر الحياة، وزادا من عذابه بهذه الأضاليل من سحرهما وفتنتهما آنًا، فهوَى إليهما مُستهاما مسكراً. وإذا كانت نَفْسُه النَّفور قد ردَّته عن هذه الدنيا بخيرها وشرها، فإن قلبه مثل له الحبيبة بكل مكان، فرضاها عنه برد وسلام، وطيف خيالها يستل من ليله الهموم، ويضيء جنبات ليله المدلكهم. وما منعته يَقْظى ضنَّت به في النوم إلا قليلاً، فلم يكن بقاء زورها إلا "بقاء ربيع الزهر أو هو أقصر "سرَت في دم يَغْلى، تسمع له في الليل صليلاً من اندفاقه:

فهل تَرْحَمُ الأيام، أو تَهْداً المُنَى؟

أبى حُـبُها إلا شقاءً يُدَمِّرُ

فختم القصيدة كما بدأ، بقسوة الأيام، وشقوة الروح بسراب الأماني فلا شيء إلا الشقاء والدَّمار لهذا «الشَّقِيِّ الْمُعْثَر».

وفى نفس العام ١٩٤٠ نشر قصيدة بعنوان «الربيع»، لم يدرج فيها مدارج الشعراء فى صفة هذا الفصل من فصول السنة كما تجد فى ميمية البحترى وهمزية صفى الدين الحلّى وغيرهما من مئات الشعراء على مر العصور. لم ير فيه إلا مباهج الحب الذى حُرِم منه، فافتتح القسم الأول بقوله:

أيَّامُه كالغيد، نَضَّرَها

تَرَفُ الصِّب عَـضارةُ الحُبِّ

زُهْرٌ نواعمُ، في نَضارتها

سيحسر الحبياة وفستنة القلب

فلم يذكر من الربيع إلا أيامه، ثم جعلها في لمحة خاطفة كالغيد الحسان الزُّهر النَّواعم، تبعث بنَضْرتها سحْر الحياة، وينساب عبيرُها بريّا الحُبِّ، وتسبى بدلالها أصحاب الصَّبُوة، فتُذْكى غرام الهائم، وتُدْنى منه خيال الحبيب، فتريح أشواقا، وتروى أظماء. هذا هو الربيع الذي يراه، ولكنه:

هـذا ربيع الناس واحسر نَسي إ

وربيـــعــىَ الأشــــواكُ في قَلْــبى

هكذا بدأ القسم الشاني من القصيدة، مُصورًا ربيعه الملوء بالأشواك لا بالزهر والورود، وهي ليست أشواكًا على غيصونها، ولكنها مغروزة في قلبه، افتقد مرح الشباب وغضارة الصِّبا، وناء بأحماله من ركام الخطوب، فهـو كشيخ همٌّ في ربيع مُقْفر جَدْب. هذا الربيع الذي ابتعث الحب دمًا فَوارًا من ينبـوع قلوب أقرانه، فسـعدوا ونعمـوا به وقَرُّوا، لم يُفضُ عليه من نوره وجماله إلا الشك والحيرة والفرع فأماته وإن ظل يَسْعَى على قدميه بين الأحياء. ثم يصمت الأستاذ شاكر ثلاث سنوات بتمامها، ينشر بعدها في ٣١ مايو سنة ١٩٤٣ قصيدة بعنوان «تحت الأنقاض»، وفي السنة نفسها نشر قصيدة فريدة بعنوان «الشجرة: ناسكة الصحراء» وسأفرد لهما حديثًا، بعد أن ننتهى من النظر في آخر قصيدة حُبّ نظمها وهى «لا تعـودى». وكمـا قلتُ قـبلُ لم أستطع تحـديد زمن كتابتها، فلم تنشر إلا بعد وفاته رحمه الله، كما مرَّ في المقدمة ولكنى رجحت - ولا أزال إلى هذا الرأى أميل - إنها آخر ما نظمه عن هذه «العزيزة» في أواخر الأربعينات.

تتكون قصيدة «لا تعودي» من خمسة وعشرين قسمًا،

ويتألف كل قسم من أربعة أبيات، ويختلف رَوِيّها من قسم إلى آخر، ولكنها جميعًا تُخْتَم بنفس البيت مع اختلاف يسير فى الكلمة الأولى منه. وإليك أول قسم فى القصيدة:

لا تَعُودِي . . أَحْرَق الشكُّ وُجُودى . . لا تَعُودِي اذَهبي ما شئت . . أنَّى شئت في دنيا الخلود واتْرُكي النار التي أَوْقَدُوتها تَقَدَّضِمُ عُدودِي هي بَرُدٌ وسيسلامٌ يَتَلَظَّى في بَرودِي فاسعدى في شِقْوَة الرُّوح . . ولكنْ . . لا تَعُودِي

ذكرتُ أن أول شعر عبر فيه الأستاذ شاكر من تجربته تعبيراً مكتمًا هو «نفثة قديمة» في يناير سنة ١٩٣٦، ثم باح به في غير تكتم في أول قصيدة من ديوان البغضاء، وهي انتظرى بغضي في يونيو ١٩٣٦ ورأينا في كل قصائده التي عرضنا لها هذا الصراع بين وقوعه في أسر حب هذه المرأة، ومحاولته اليائسة في التخلص من شباك هذه الجبالة، ولكن لا مناص، قذفت به همة الأحرار في ذُل العبيد. وبعد قرابة أربعة عشر عامًا ما زَال قلبه يتمزع، يحرقه الشك، وتتلظى النار في عروقه. ويقابل الأستاذ شاكر في هذه القصيدة أكثر من غيرها بين المتضادين، ليُبرز حيرته وعذابه. أأريت إلى هذا البرد

والسلام اللذين يتلظيان في جسده، أأريت إلى سعادة هذه الحبيبة في شِقْوة الروح، أأريت إلى هذه الأقدار التي تأتى بيقين خائن في أثر شك، وإلى هذه الحبيبة التي هي شك مجسم في إثر يقين من هذا المخدوع، وحيرته بين ذاك وذاك:

وأنا سائلكُ الحيرانُ عنهنَّ وعنك

هذا اللظى هو زاده، فهل ينفعه «زاد مُسميت»؟ إذا مرَّ بهذا اللظى رَوْحِ من وَجْده أيحييه أم يُميته؟ هذا المحب المستهام كالنار تغشاها رماد، لا يدرى ما الذى يحييه، أحديث منها؟ أم صمتها المُعاد؟ أهجرها مع قربها أم بعادها وقطيعتها؟ أهو حيَّ حقًّا أم ما حوله من جماد؟ دبّ الشوق إليها في رُفاته ففجّ ر أغمض ما أخفى في جوف صفاته، فناجاها يحن إلي جمالها وسحرها، ويشكو إليها ألمه وحرمانه، فإذا نجواه ورد، أما شكاته فأشواك. كل ما يُخيله إليه قلبُه عنها من الأوهام، فإنما هي حَقٌّ في يقينه، وما خاله من الوَجْد والصَّبُوة والآمال، فإنما ذلك نَبْع من ظنونه. وتبلغ به الحيرة مَداها، فيقول:

أنتِ إيماني . . بل كُفْرِي . . بل أنتِ جُنُوني أنت . . لا أنت . .

وإذا بلغ الأمر بالإنسان أن لا يفرِّق بين الكفر والإيمان،

فذلك غاية التمزُّق والاضطراب، والحيرة والضياع ثم انظر إلى قوله «أنت لا أنت . . »، فقال «أنت» ثم سكت، وجعل النقط علامة الوقف والسكوت، وهم أن يصفها بشيء، ثم أقلع وقال «لا أنت . . » وكأنه هم أن يصفها بغير ما أراد قبل، ثم سكت مرة أخرى إنه لا يدرى كيف يقول:

أَيْنَ؟ . . لا أَيْنِ ! . . ضَلالٌ . . بل خِداعٌ . . بل هُلُوعُ

فحيرته في أمرها عَجَبٌ، ،حيرته في اصطباره وطول انتظاره عجب عُجاب، هي حيرة الذَّر بمجهول القفار، نملة من صغار النَّمال في متاهات الصحاري، حرقتها وَقْدَةُ الهجير، تبُث همومها لليل البهيم، فلا الماء يرويها من حَمَّارة القيظ، ولا الموت يواريها عما تقاسيه. وهذه الحيرة ولَّدها الشك والارتياب، رَمَتا به في عزلة ليس له فيها صحاب، سوى صمر الأفاعي والضواري، تنهش الأولى في روحه وتمزق الأخرى منه الإهاب، فتفيض أشواقه دماء . . آه من ذلك الشك الذي حببَّه إليه إيمان بغيض، إيمان بخداعها ومخاتلتها.

وكـمـا «أنس» بالعـزلة، «أنس» بالليل، والليل اكـتـــُـاب وارتياع، وظلمات صَمْت لا ينفذ فيها شعاع، و:

حَسْرَةٌ تُطُوَّى على أخرى . . وهَمُّ وضَيَاعُ

وهذا النجم هل له أن يسطع فيبدد هذه الظلمات ويَهْدِي هذا الحيران في مُوامى حياة ضاعت فيها مناه:

الهُدِني . . أو لا . . لقد ضِعْتُ . . فغِبْ يا نَجْمُ إنِّي لا أبالي . .

ولكنه هو والنجم سواء، فساعاته الحلوة التى يقضيها فى الذكرى يهجم عليها الواقع المرير فتعقبها ساعات وساعات من الألم والحسرة، والضياع والحيسرة، كالنجم يسطع ينير السماء، ويبدد الظلام، ويؤنس وحشة السارى، ثم يغشاه بياض النهار فيخبو، ما أشد هذا البيان اقتدارا، فهذا «الواقع المرير» لا شك فيه، ساطع سطوع النهار إذا ارتفع:

هكذا السَّعْدُ . . إذا ما لامَه نَحْسٌ مُتاحُ

وهذه الذكرى لم لا تهلك كما هلك الماضى الذى استعثته؟ إذا انقضت ساعاتها انقضت كأنها لم تكن، كانسياب الحيات في كهوف الزمن، فأرته نشوة القلب قد مازجها سُم الفتن، سُم هذا الماضى الذى لم تُجد فيه الرُّقى.

آن أن تذهب هذه «العزيزة» وذكراها إلى غير رجعة: واذكُـرا أنـى على حَـرْبكـمـا لستُ بـبـاقِ ذكِّريها، واذهبى إن شئت . . لكن . . لا تَعُودى

ويعقب هذين البيتين القسمُ الثانى والعشرون، وهو نفس القسم الأول، كرره مرة أخرى، فانتهى كما بدأ بعزم عنيد على أن يقطع ما بينه وبينها كما صرمت هى حباله. وقد أتاح للأستاذ شاكر الشكلُ الذى اتخذه للقصيدة على إبراز هذه العزيمة وتأكيدها، فكل قسم كما قلت ينتهى بنفس البيت مع اختلاف يسير فى كلمته الأولى يمليه ما عالجه فيه ولا يفوتك مغزى كلمة «لا تعودى» الذى بدأ بها المطلع ثم ختمها به.

لا تعودى . . أَحْرَقَ الشكُّ وجُودى . . لا تعودى

وارجع إلى القسم الأول الذى استشهدت به هنا، فستجد - بعد بيت المطلع - البيت الشانى مستهلًا بقوله «اذهبى . . »، ذهابًا لا رجعة فيه، فهذه النار التى تأكل قلبه قادرة على أن تأتى على حبها وما بقى من ذكراها:

فأنا السنار . . وكالنار ارتيسابي واشتسعالي لا أبالي . . لا تعودي لا أبالي . . لا تعودي

وقد وفى الأستاذ شاكر بما وعد، فلم يذكرها بعد ذلك فى شعر أبدا.

أرجو أن أكون قد وضَّحت هذه التجربة الذي مر بها الأستاذ شاكر، وإن صح ما ذكرته - وهو صحيح إن شاء الله - فإننا نكون بإزاء شعور صادق، نابع من آلام حقيقية، وليست مستمدة من وَهُم الخيال. وأنا أزعم أنك لن تجد شاعرًا

في الأدب المصرى الحديث في هذه الفترة التي نظم فيها الأستاذ شاكر أشعاره عنى ما قال، ولم يكن شعره هروبًا من واقعه الاجتماعي أو السياسي كسائر شعراء عصره، خاصة جماعة المهجر، وجماعة أبولُّلو باستثناء إبراهيم ناجي وحسن كامل الصيرفي، حتى شعر سيد قطب الذي يقول عنه صديقنا الناقد الشاعر القدير الدكتور أبو همام في كتابه النفيس «شعراء ما بعد الديوان إن صاحبه «عاشق حتى النخاع» لا يرقى شعره إلى مُرْتَـقَى شعر الأستاذ شاكر في صدق تجربته، وحرارة عواطفه، وصراعه البائس عبر سنين عديدة في التخلص من شباك هذا الحب الذي ملأ حياته شكا وعذابًا وحيرة وألمًا. ولكنه عذاب رجل قوى النفس، شَهْم مُدلّ، يبكى ويتألم لأنه بَشَر، ولكنه لا ينهار رقة وتطرية، بل هو ثائر على نفسه لوقـوعـه في شيء لا يستطيع منه خـلاصًـا، حـتى في هذه القصيدة الأخيرة - التي لم يتمنَّ فيها على الإطلاق أن ترقُّ له هذه الحبيبة، بل جاهرها بعزمه عزيمة حَـذاء على طرحها من حياته طرّحا - لا يملك إلا أن يقول:

أنا في الرَّقِّ أعانى ثورة الحُسر العنيد العنيد أنا في السرقة أعانى ذليل في قسيددي

ذكرت من قبل «أنّ الذى زلزل كيان الأستاذ شاكر حادثان جليلان، أولهما: فساد حياة أُمّته من كل وجه، وثانيهما: ابتلاؤه بخيانة من أحب، وامتزج هذان الحادثان فى نفسه وسريا فى دمه وفى أنفاسه واستقرا فى غور عظامه».

وقد بدأت بالحادث الثانى وفصّلت الكلام فيه فى الصفحات السابقة لأن أكثر شعره تعلّق به سواء الذى وسَمَه به سمن ديوان البغضاء» أو الذى لم يَسمه وجرَّت دارسات هذا الحادث ذيولها على وجه حياته، فأصبح يشك فى كل شىء ويرتاب من لاشىء، وأصبح شارداً أبداً يستأنس بالوحدة والوحشة، وينفر من الأنيس، يقول فى قصيدة «رماد» التى نظمها سنة ١٩٣٥:

فی حَسیْسرة وظَلامِ
قَسفْسرٍ من الأعسلامِ
فی أفسقه المُتسرامی
مُلفَّفٌ فی قَستَسامِ
یَهٔسدی خُطَی اقسدامی
من صُحبتی فی ضِرامِ
من صُحبتی فی ضِرامِ
مِنْ صَسدْمَسةٍ ولِطامِ

أرتَابُ حَسستَّى أرانِي فى مَهْمَه مِنْ شُكُوكُ لا أهتدي لَنجاةً اسُودَ ليْلِي، وَصبحي فسلا أرى من دليلٍ صَحِبتُ نَفْسِي، ونَفْسِي مَجَرتُ نَفْسِي، ونَفْسِي مُجَرَّحَيْنِ كُلُدومًا وأما الحادث الأول، فما هو بحادث فقط، ولكنه أيضًا استجابة الفنان ورؤيته له. وقد نقلت في صدر هذه المقدمة شيئًا من كلام الأستاذ شاكر عن إحساسه بفساد المناهج الأدبية شيئًا من كلام الأستاذ شاكر عن إحساسه بفساد المناهج الأدبية والاجتماعية والسياسية الدينية التي كانت تطغى يومئذ كالسيل الجارف، يهدم السدود ويقوض كل قائم في نفسه وفي فطرته، فطوى نفسه على عزيمة حذاً، أن يبدأ رحلة طويلة جداً، وشاقة جداً، منفرداً وحيداً، يكشف عن تدليس المدلسين من أبناء أمّته، ومكر المستعمر وخُبث جبلته، ويغمر بنور بيانه شعباً هم أن يُفيق من غَفْوته، ولكن هذا النضال نال منه بقدر ما أناله، فآب منه مكلما مجروحاً، يائسًا حزينًا، شقياً محرومًا، سلبته خيانة الحبيبة دفء الحياة، ولذات الشباب، وسكرات الصبا، ونقصته الحياة نصيبه الموفور مما مَنّت به على كل ناقص محقور، يقول في قصيدة «حيرة»:

أَفَى وَهَج الشَّبَابِ أَعَــودُ هِــمَّا

يذود بضعف النُّوبَ الصَّعَابا

وأُطْرِقُ للحوادثِ مُسَسَّكَينًا

كـجـاني الشَّرِّ يـنتظرُ العِـقَــابا!

وأصبح في يد الدنيا أسيرا

إذا رَام الفِكاكَ وَهَـى وخَـــابا!

جــزاك الله من دنْـيَـــا خَـــتُــول

غَــــذَوْت القَلْبَ شَـكًا وارتيــــابا!

وإذا كان الأستاذ شاكر قد أبان في قصائد «الحُبّ» وَقُع ذلك في نفسه فإنه في القصائد الأخرى - مثل «اعضفي يا رياح» التي سبق الحديث عنها و «من تحت الأنقاض» و «الشجرة: ناسكة الصحراء»، بل وفي قصيدته «وعد» التي نظمها في كلب كان يملكه المرحوم محمود حسن إسماعيل - قد استل سيفه هاويًا به على الفساد الذي استشرى في جميع نواحي الحياة في عصره التي هدمت بنيانه بقدر ما هدمها، وهذا ما يمينز هذه القصائد الأربع، فهي وإن نضحت بنفحات الألم المحرق، فقد كالت الصاع صاعين لأناس يفُوقهم كلبٌ مهزول ساغب ظامئ العينين واسم هذا الكلب «وعد»، لا أدرى على وجه التحقيق أسمَّاه الأستاذ شاكر ذلـك، أم جعله له الأستاذ محمود حسن إسماعيل، وأيًّا كان الأمر، فالاسم مُوح، يتعلق بشيء في ضمير الغيب يكون أو لا يكون، يعبر عن قلق مالك الكلب. وكذلك كـان الأستاذ محـمود حسن إسماعـيل رجلاً قلقًا متـوفِّزًا لا يستقر لــه قرار، وقد أحسن الأستــاذ شاكر كل الإحسان في تصويره في القسم الأول من القصيدة، والذين عرفوا الأستاذ محمود حسن إسماعيل عن قرب سيجدون

صورته بكل ظلالها في هذه القصيدة لا ينقص منها شيء، وهي حريّة بدراسة مستقلة، ولا عجب أن وصفه الأستاذ شاكر مادحا فأحسن وأجاد، فإعجاب الأستاذ شاكر بالشاعر إعجاب قديم، ألمح إليه دون ذكر صــريح في مقال بعنوان «منهجي في هذا الباب (١)، فقال «أما الشعر والشعراء وما يلوذ بهما، فأنا حين أغْمض عيني لأجـمع علىّ خيالي ورأيي وفكري، أنتهي إلى مثل الغيبوبة من الحسرة واللهفة والألم. فقـد فرغ الشعر من بيانه ومعارضه وصاريته الفاتنة، ووقع إلينا أوزانًا تتخلُّج بما تحمل تخلُّج المجنون في الأرض الوَحلة، ومـا أظنه يعتصم في هذه الأيام بشاعرين أو ثلاثة ولكل منهم مذهب. وكلِّ قلد قذفت به الحياة في مهنتها وابتـذالها حتى صـار أكثر فـراغه مُسْتَهْلَـكًا على صناعة أو وظيفة تطعمه العـيش وتحرمه لذَّته. ومع ذلك فهم يقولون ويتكلمون والسامعون ينصرفون عنهم لسوء رأيهم في الشعر الحاضر أوَّل، ثـم لكثرة ما يسمعون من كلام لا يحرِّك عاطفة لأنه لا يصدر عن عاطفة، وما زال يتوالى عليهم، حتى إنهم لا يكادون يعرفون الشعر إلا هكذا ثقيلاً غَثَّا باردًا، فكيف لا ينصرفون عنه، ومن الذي يرضى أن يحمل نَفْسه إلى اثلاجة ا وهو يُعدّ في العقلاء فكذلك ضاع شعر هؤلاء الثلاثة في غثاثة الكثرة".

⁽١) مجلة الرسالة، السنة الثامنة، ١٩٤٠، ص: ٢٤ - ٢١:

ويعد ثماني سنوات^(١) عاد الأستاذ شاكر مرة أخرى إلى ذكر هؤلاء الشعراء الثلاثة، فقال «إن أكثر شعر العصر العربي الحاضر قد انحط وضعف وسقط، لأن أكثر الشعراء قد بلغ منهم العيب مبلغًا أفسد كل ما يعتدّ به من آثار الشاعرية . . . ولكن بقى لشاعرين أو ثلاثة ما يمكن أن يلحقهم بأهل المرتبة الأولى من الشعراء العبقريين». ثم أفرد الكلام عن شاعر واحد فقط وهو الأستاذ محمود حسن إسماعيل، فقال "وأحد هؤلاء الشعراء الذين سيدفعون أنفسهم في مجاز العربية حتى يبلغوا المرتبة الأولى - فيما نتوهم - هو محمود حسن إسماعيل، فهو إنسان مرهف الحسّ، مشاعره رقيقة، متوهّج النفس، سريع التلقى للمعانى التي يـصورها له إحساسه، وإن إحساسه لينشئ له من هذه الصور والمعاني أكثر مما يستطيع أن يطيق صبره، وهو إذ فقد الصبر على مطاولة هذه المعانى من إحساسه، تراه يثب وثبًا من أوَّل المعنى إلى آخره لا يـترفَّق، كأن في إحساسه روح قنبلة»(٢). ثم حلل الأستاذ شاكر قصيدته المعروفة في زلزال الأناضول ووصفها بأنها «قصيدة فذّة».

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة، ١٩٤٨، ص: ٣٤٤.

⁽۲) اهتدم الدكتور محمد مندور هذا الرأي، فقال عن محمود حسن إسماعيل "إنه شاعر وحشى الطاقة الشعرية عنيفها ولكنه فيما يبدو غير مالك لزمام نفسه ولا مسيطر عليها». وشتان بين القولين في النظر والبيان. انظر «محاضرات في الشعر المصرى بعد شوقي»، الحلقة الثالثة، ص: ١٠٠، نشر جامعة الدول العربية، القاهرة ١٩٥٨.

والأستاذ شاكر معجب أيضًا بمحمود حسن إسماعيل الإنسان. وقد قابلته مراراً في بيت الاستاذ شاكر منذ سنة الإنسان. وقد قابلته مراراً في بيت الاستاذ شاكر منذ سنة ١٩٥٩ إلى أن توفى رحمه الله، أعنى الأستاذ محمود حسن إسماعيل. وكان الأستاذ شاكر يثنى عليه شاعراً ورجلاً، ويحمد له مواقفه من الحياة والناس(۱). وجد شيئًا منه ينسرب فى نفسه فنظم فيه وفى كلبه هذه القصيدة الفاخرة، رأى فيه صورة نفسه شاعراً عبقريًا «قذفت به الحياة فى مهنتها وابتذالها حتى صار أكثر فراغه مُسْتَهُلكا على صناعة أو وظيفة تطعمه العيش وتحرمه لذّته». تطعمه العيش ولكنها تكدّره وتحرمه لذة هذا العيش وتحرمه لذّته». تطعمه العيش ولكنها تكدّره وتحرمه لذة

فيان الله قيد هَ فَي وَتُ إلى أميسو في في فير التَّطَوع والسَّماع ولكن سيقطة كُستسبت علينا وبعض القسيول يذهب بالرياح

وقد تلفَّف ما قاله محمود حسن إسماعيل في الملك فاروق في أكفان الزمن، لا يأسف عليه أحد، ولا يذكره أحد، وبقى ما نظمه في مسسر والنيل والعروبة نغما عُلُويا خالدًا كخلودها جمعاء.

⁽۱) كان الأستاذ شاكر رحمه الله يَعُد شعر محمود حسن إسماعيل في بعض رجالات الدولة والملك فاروق سَقْطة ، أقال الشاعر منها نفسه ، وقام من هذه العثرة إلى جَدد الطريق. أقول: وما هو بيدع في هذا. وهذا ابن هُرمة يقرع السَّرِ أَنْهَما على مدحه أمير المدينة:

ومكر الماكريـن، وحقد الحـاقدين، مِن أمثـال مَن يقول فـيهم الطغرائي:

تقـــدَّمَنِي أناسٌ كِــان شَـــوْطُهمُ

وراء خَطْوِیَ لو أَمْشِـی علی مَهَلِ

واقرأ الأبيات التالية جهدك يتراءى لك الأستاذ شاكر يتحدث عن نفسه وعن دنياه الختول، ولا يفوتنك أن تتوقف مكيًّا عند قوله «وفيْتَ يا وَعْدُ في البيت الأول والرابع، لترى رأَى العين، وتروره بيدك وتتجسسه، وتشمه بأنفك وتتنسَّمه، ترى وتحس وتشم سمو وفاء هذا الحيوان الأعجم على مرذول خيانة الإنسان (الحبيبة؟) التي هوت به إلى درك الحضيض:

وَفَيْتَ يِا وَعْدُ! هذا شَاعِرٌ ظُلَمَتْ

فيهِ النَّواَئِبُ ظُلْمًا، وَهْمَ جُهَّالُ

ففرا مُعْتَزِلا أَرْضًا وسَاكِنَهَا

ولِلْكُويمِ عَنِ الآفَسَاتِ تَرْحَسَالُ

آنَسْتَهُ بصدِيقِ لاَ تُدَنِّسهُ

خَـلاَتِقُ اللُّؤْمِ . . تَمْــلِيقٌ وإِدْغَـالُ

وَفَيْتَ يَا وَعُدُا! فِي دُنْيَا صَدَاقتُها

منْ شَـهـوَة الفَـتْك ذُوْبانٌ وأَغْـوالُ

وخائِنٌ يَتَراءَى في مُلَمَّعَةٍ

بالصِّدْق، والصِّدْقُ في بَيْداَتِهِ آلُ

وَنَاسِكٌ هَ جَرَ الدُّنْ يَا وَأَنكَرَها

وخَـوْفُــهُ مِنْ عَـذَابِ اللَّهِ إعْـوَالُ

تَرَاهُ يَخَصَم في أَسْمَالِهِ رَهَبًا

وبَيْنَ جَنبيهِ فَتَّاكُ ومُ حْتَالُ

وبَاسِمٌ . . بَاسِمُ العَـيْنَيْنِ مُــؤْتَلِقٌ

كما تَرقُرُقَ في الغُدْرَانِ سَلْسَالُ

حُلْوُ الحَدِيثِ. . كَأَن الراحَ ما شَرِبَتْ

أَذْنَاكَ، وَالسودُ أَنْسَــــامٌ وأَظْـلالُ

أُفِّ لَمَا حَملت أمُّ وما وَضَعَت

غَـدْرُ، ولُؤمٌ، وطُغْمِانٌ، وإسلاَلُ

هكذا وصف الأستاذ شاكر محمود حسن إسماعيل، لا بل وصف نفسه وإن أراد بهذا الوصف صديقه، فكلاهما من معدن واحد، ضاقا ذَرْعا بالغدر واللؤم، والطغيان والظلم، فَتَبًّا لَهذه الدنيا ولهذا الحَلْق:

تفارَسُوا بـنُيُّوبِ البَغْى أو صـالوا

كمْ ظالمٍ عَبَّ كأس الظُّلْم طافِحةً

ثم انْشَنَى وهو تيَّاهٌ ومُسخَّتالُ

وكم صديق تَفَانَواْ في مُسوَدَّتِهم ْ

حتى إذا نَبتت أنيابُهم جالوا

فأنـشبوا حـيث لاقَوْا، لا تروِّعـهم

عَــمَّــا أَراغــوه أُمَّـــاتٌ وأطفـــالُ

تَوالَغُوا في الدم المسفوح عربدةً

كأنّ ما شربوا صهباءُ جِرْيالُ

ثم انشنوا وبهم مِن شِــرَّة سَــفَــهُ

وكلُّهم مُرِحُ العِطْفَيْن ميَّالُ

يرتاح للدمع والأنَّات يَسْمَعُها

طَلْقَ المُحَدِّد إلى أن يَنْعَمَ البالُ

فنفرا من هذه الدنيا واعتزلاها في غير خضوع لها ولا استكانة، واقرأ الأبيات التالية يخاطب بها الأستاذ وعداً، مُتَعجِّبا من إخلاصه وبقائه مع صاحبه، مع أن هذا الإخلاص قد يُودى به، وتأمَّلُ هل ترى الأستاذ شاكر في هذه الأبيات؟ أترى إخلاصه لهذه الحبيبة الذي أهلكه وذهب به كل مذهب؟

يا ظامئَ العين من جوع ومن ظمـاً

ماذا بَقاؤك؟! والإخملاصُ قَتَّالُ

هذا المُشَعَّثُ ذو الأحلام . . صُحبته

هَمُّ، وخَوْفٌ، وحِـرْمان، وإقلالُ^(١)

يعيش في الأرض جُثْمانا وناظرةً

وروحُـه للـعَـوالى الشُمُّ تَحـــــالُ

قد نابَذَ الزمَنَ العساتي فَنابَذَهُ

تصاولا . . وكلا القِرْنيْنِ صَوَّالُ وعاش في وَحْدة الرُّهْبِان مُعتزلاً

له رفسيـــقـــان: آلامٌ وأوجـــالُ

 ⁽١) كان الأستاذ محمود حسن إسماعيل أشعث شعر الرأس مفرَّقه، كذلك كان الأستاذ شاكر في شبابه.

هماهمٌ، ومُنَّى نَفْس، وتَمْتَمَة

ولَوْعَةٌ، كــبَنات السُّحْبِ تَـنشـالُ

ما انفكَّ يرْسِل مِن نَفْس مُعَـذَّبَة

نارًا تَوُجُ . . لهما في الجمو إشعمالُ

يؤيد ما أقـول هنا أن الأستاذ شـاكر جمع بين نفـسه وبين محمود حسن إسماعيل والتحـما في نفر واحد، يقول مخاطبًا وعُدًا:

نظرتَ يا وَعُــدُ مُــرتابًا إلى نَفَــرِ

كـــأنهم من صَـــفـــاء الروح أبدالُ

تحيّروا في نواحي الأرض، والتمسوا

واستنفضوها، فَسـالتْ حيثما سالوا

تَهاربت بين أيديهم خلائقًها

كمما تهارَبَ تحت الحقّ خستَّالُ

فأَشْرُفُوا كالذُّرَى نُبْلاً . . فأنفُسُهمْ

إذا تَطلُّعْتَ في الآفــاق أجـــــالُ

يا وعـــدُ لا تكُ مُــرتابًا، فـــإنهمُ

مالوا إليك . . ولولا أنت ما مالوا

هم الصديق، وإن جاءوك في زمن

خـيـــرُ الصــديقِ به خِــبُّ ودَجَّــالُ فائنَسْ إليهم، وخَفِّفْ من لواعجهم

فأنت أكـرمُ . . والمفْضــال مفْــضالُ

مما سبق رأينا أن الأستاذ شاكر جعل هذه القصيدة شركة بينه وبين محمود حسن إسماعيل وكلبه وُعُد، راعه وفاء الكلب وإخلاصه لصاحبه رغم قلَّة ما يجود به عليه من قوت، كما ترى في أول بيــتين من القصيدة، فــأكبر هذا الولاءُ الذي انعدم بين الناس كما خبره هو في حياته، ورأى في محمود حسن إسماعيل شخـصُه وصورته فوصـفه وهو في الحقيـقة يصف نفسـه، فحمل على زمنه وناسـه، وما لقياه منهـما من جحود، وما اتصفا به من غدر وخيانة، ولؤم ومخاتلة، وبُغَّى وطغيان، وغش وتدليس. ولا أعلم أحدا مدحه الأستاذ شاكر في شعره إلا محمود حسن إسماعيل، وما ذاك إلا لمَـشابه بينهما، كما كان سيف الدولة للمتنبى، فكلاهما عربى أصيل في زمن أصبح فيه كُلُّ منهما غريبَ الوجه واليد واللسان، بين زمرة الأعاجم الذين مزقوا دولة الإسلام، وكلهما دافع عن عروبته وإسلامه فتصدى لجمهرة الهمج الهامج الذين غزوا بلاد الإسلام، وكلاهما فوق كلِّ ذلك ؟ أشمَّ، لا يرتضي الذل ولا الهَضم.

أرجِّح أن هذه القصيدة نظمها الأستاذ شاكر في أواخر الخمسينات على الأقل، وبيان ذلك أنه تحدث في هذه القصيدة عن شاعر استوت ملكته، وملك زمام اللغة، وطاعت له القريحة، ووصل إلى العبقرية التي توهّم الأستاذ شاكر في مقاله المكتوب سنة ١٩٤٨- والذي نقـلتُ بعضًا منه آنفًا - أنه محققها و«سينتهي بعد قليل من المصابرة والمرابطة لإحساس مشاعره إلى القدرة على متابعة إحساسه وكبحمه وتزجيته على هَدِّي واحد مؤتلف غــير مختلف، وذلك حين يجتــاز الشاعرَ السنِّ التي هي علَّة التوَّقد الدائم والاهتزاز المتتابع تتــابع البرق في عُوارض السحاب. وأما لغته فقد ملك منها ما يكفيه بقدر حاجة بعض إحساسه، فإذا امتدت يده إلى خزائن العربية التي لا تنف.د، وتداخل إلى أسرار حروفها بالمدارسة الطويلة، وتآمرت ثلاثتُها على تَسنية الأبواب له واحدا بعد واحد، حتى يستطيع أن يستوى على سرارة المرتبة الأولى للشعر غير مُدافَع».

فإذا كان الأستاذ شاكر قد وصف الشاعر سنة ١٩٤٨ كما رأيت فلا بد أن تكون القصيدة اللامية هذه بعد ذلك بزمن حيث استطاع الشاعر أن يكبح إحساسه ويضبطه وتُسلِّم له اللغة قيادها يصرفها كيف يشاء. وقد قدَّمتها في الحديث على

«من تحت الأنقاض» المنشورة سنة ١٩٣٤ لأن أولها وجزءاً
 كبيراً منها عن الأستاذ محمود حسن إسماعيل وكلبه، فتُوهِم
 أنها خارجة عن ذلك الإطار الذي حدثتك عنه.

أما «من تحت الأنقاض» فعنوانها دال على فَحُواها فلا زال الأستاذ شاكر يرزح تحت أنقاض صرح الحب الذي تقوض، وتحت بناء المجتمع الذي تهاوي، كلما أزاح منه ركاما، انهار آخر، كتدافع موج بحر زاخر، يرتفع أتيه ثم ينقض انقضاضا مكتسحًا ما يلقاه، حتى إذا تلاشت قوته، نشأت موجة أخرى أعتى وأشد، زادها الليل البهيم رهبة ووحشيّة، يقول الأستاذ شاكر في القسم الأول من هذه القصيدة:

حَـــْـرَةٌ وَلَّت، وأخـرى أقــبلت

كيف؟ مِن أين؟ . . مـتى؟ لم أعْلَمِ

مَــوجـة سـوداء تَنقض على

مَــوْجـــة فى بَحْـــر لَيْلٍ مُـظْلِمِ

تَتَــفــانَــى وَهْيَ لا تَفْنَــى، وكُمْ

ردَّها تـــَّـــارُها كــــالضَّـــيْـــغم

صَمَّمت، حتى إذا ما التهمت

نُـورَ أيـامِـىَ طـاشـتُ فـى دَمِـى

فَ مَ أَم وَاجُ ظَلامٍ لا تَرَى

لا تُبالى . . لا تَعِي . . لا تَحْتَمِي

هذه النَّفْس المُجرَّحة التي أتتها الحسرات تَشرا كانت زهرة نضرة ولكن حُرِمت ماء الحياة، أو قُلْ حرَّمته هي على نفسها فذوت وذبلت فبثت حزنها إلى نجم سطع في حياتها، فتملَّت بلألائه، ومشت على هَدى أنواره دوام الليل، ثم خبا هذا النجم مع مَطْلَع الفجر الصادق في خضم الحياة.

وفى هذه الأبيات القليلة من القسم الثانى أبان الأستاذ شاكر عن هذه الأنقاض الذى لا يزال ينوء بثقل ما تراكم منها فوق حطام حياته، والتى أبنت عنها منذ سطور قليلة، يقول:

زهرةً حَنَّت، فسباحت، فَلْوَتْ

أَذْبَكَ تُسهَا نَفْحَةٌ لم تُكْتَمِ

شكت البَثُ لنجم سلطع

ثم ظلَّت في شُـعـاعِ مُلْهِمِ

ورَمَى النجمُ شـعـاعـا وسَـنَّى

ثم ضاع النجم بين الأنجم

وهذا النجم هو رمز للحبيبة بلا شك عندى، فهو نور يبدد

الوحشة ويُؤنِس النفس، وهو نور يهدى السائر فيه إلى مقصده، ولكنه نور موقوت بزمان معلوم، يبدده الفجر الصادق كما تبدد اليقظة أوهام الحالمين. ثم صرّح الأستاذ شاكر بهذا الوهم في القسم الثالث من القصيدة، وهو وهم أبرز له الحبيبة عروسًا تختال في ثيابها وزينتها، ولكن الحقيقة المُرَّة جَلَتُها في أسِّ جوهرها فما هذه الأثواب إلا أكفان حبه، وما زينتها إلا حلية للمأتم، وما هذه الأغاني في زفاف العرس إلا ألحان قبر مُعتم:

قد جلا الوَهْمُ عَروسًا زُيِّنتُ

لَبِسَتْ حِلْيَتَها للمأتم إنها أثوابُها أكف أكسف أنها

والأغانى لَحْنُ قبْرِ مُعَتِمِ لَحْنُ قبْرِ مُعَتِمِ لَحْنَهِ لَحْنُ قَبْرِ مُعَتِمِ لَلْطَوَّى، ثم مُنتَى

ثم . . وانفَضَّ كـانْ لم تَحْلُم

هذان الموقفان اللذان اجتهدت في بيانهما ما استطعت، موقفه من المجتمع الذي عاش فيه، وموقفه من خيانة المرأة التي أحبها جعلا الأستاذ شاكر ينظر إلى الحياة نظرة متشائمة يائسة، وهي وإن كانت نابعة من تجربته الشخصية، فهي نظرة

نافذة إلى جوهر الحياة فى عمومها منذ دبت على سطح هذه الأرض إلى أن يفنى هذا الرزمان، كما رأينا فى قصيدته «اعصفى يا رياح»، وكما ترى فى القسم الأخير من هذه القصيدة، فالحياة الدنيا عبث وباطل الأباطيل، لا يستطيع العقل أن ينفذ إلى سرها وغيبها المكنون، كما يقول فى «اعصفى يا رياح».

وَاغِلٌ يَعْتَدِى. . يُسائلُ عَنْ أَسْرارِ خَلْقِ أَجَلَّ مِنْ أَنْ تُشَارا كَيْفَ غَرَّنهُ نَفْسُه؟! كيف ظَنَّ الغيْبَ يُلْقِي لِثَامَهُ والخِمارا أَمَلٌ بَاطِلٌ. . فَلَوْ أسفر الغيبُ لأَعْمَى بنورِه الأبصارا فلا شيء يجنيه العقل من التدبُّر في سر الحياة إلا الشقاء، والبوء بالعجز عن فهم كنهها، والتخلص من قيودها التي تَرْبِض به في الأرض فلا يستطيع الانطلاق للفهم والإدراك، يقول في «وعد»:

ف إنما العَ قُلُ: إِزْراءٌ وتَعْنيَ قُ

وحَــيْــرةٌ، وضـــلالات، وأثقـــالُ

والغيبُ غَيْب، فيما سِرٌّ بمنكشف

والعُمر والعَيشُ أَعْلال وأكبالُ

وإذا عجز العقل عن التغلغل في سر الحياة وفهم ناموس الكون، فلن يئوده إدراك ظاهرها إدراك ممارسة وعيان، وعندئذ فلا شيء إلا قبض الريح، والموت والفناء، يستوى في ذلك من استبان له الضلال فاعتزله، ومَن سَدَر في الغيّ واشتمله، يفني كلاهما، ويخلّفان وراءهما حياة تؤول بدورها إلى حَوْمة الفناء. والكون ساخر لا يبالي، تمضى دورته على أذلالها، ليل يكرّ، ونهار يفر، ووالدة تلد، ثم تكون وما ولدت إلى زوال. هذه هي الحياة، وما هي إلا لمحة خاطفة من هذا الزمان. وإذا كان ذلك كذلك فجاهد ما استطعت وأضن عقلك في التدبّر، أو نم غافلاً، فالمآل واحد:

مــا أرى إلا فناء أو سُـدًى

فبصير في ضلال أو عَمِ

وليسسال أظلمت أنوارها

وليـــال نورُها لـم يُظْلِم

وهمــــا الدهـرُ فـــلا لـيلَ ولا

صَــبْحَ، بـل والدَةُ لم تَـعْـــقَمِ

وحسياةٌ مِن فسَناء فُسجِّرت

لفناء في حسيساة تَرْتُمِي

كلُّه لَمْحُ وَمِـــيضِ خـــاطف

ثم . . لا شيء . . فحاهِدُ أو نَم

أما قبصيدته «الشبجرة: ناسكة الصبحراء) فهي من فباخر الشعر، هي آخر ما نظمه منشورًا سنة ١٩٤٣، وكنت قديمًا قد ﴿ قرأت قصيدة جيدة لسيد قطب عنوانها «في الصحراء»، قدم لها بقوله «في ليلة من ليالي الخريف المقمرة، الراكدة الهواء، المحتبسة الأنفاس، وفي صحراء جبل المقطم الموحشة، وبين هذا القَفْــر الأبيد، كانت تـــتراءى نخلات ســـاكنات في وجوم كئيب. ومن بينها نخلتان: إحداهما طويلة سامقة، والأخرى قصيرة قميئة. بين هاتين النخلتين دار حديث. وكانت همسات ومناجاة». ثم قرأت ما كتبه عنها أخى الدكتـور عبد اللطيف عبد الحليم في كتابه «شعراء ما بعد الديوان»، وما كتبه الأستاذ عبد الباقى محمد حسين في كتابه السيد قطب: حياته وأدبه. وخلاصة ما قالاه أن سيد قطب بث همومـه من خلال حوار النخلتين، فهو مثلهما قابع في صحراء الحياة، ضائق بما فرضته عليه من وحشـة واكتئاب، يتساءل عن سـر هذه الحياة وطلسم الوجود، فلا يرتد إليه غير صداه، صدى الوحشة واليباب والزوال، وقد أبان الدكتور عبد اللطيف، أن كـثيرًا من معانيها قد اجتلبه سيد قطب من قصيدة لتوماس هاري ترجمها العقاد-قبل أن ينشر سيد ديوانه. قصيدة الأستاذ شاكر، كقصيدة سيد قطب، فيها تأمل في الحياة والوجود، والعدم والفناء، وقصور إدراك الإنسان عن لغز هذا الكون، شأنها في ذلك شأن بعض قصائده كما وضَّحتُ آنفًا، ولكنك حين تقرأ هذه القصيدة تشعر أن هذه الشجرة» هي شجرة محمود شاكر، ولا أحد سواه، لأنه أضفي عليها من شعوره، فبينها لنا بغير العين التي كنا ننظر إليها بها. وبالرغم من عبث الوجود في تصوره، ففيها أيضًا وحدة الوجود، لا فرق بين الإنسان في هجير الحياة وبين الجاماد في وقدة الصحراء. وكما استوحش الإنسان من الإنس، فعاش في وحدة آسية، مُنتَبِذا بنفسه عن الفُجْر والزور والباطل، كذلك وقفت هذه الشجرة شامخة فوق الأرض البياب فلا عجب أن يستهل الأستاذ القصيدة بهذا التشابه البين بينها وبينه كما عرفناه في حياته الخاصة والعامة:

أيَّتُسها الجَسِرْدَاءُ في بَلْقَعِ فَلَّ النَّابِ والسَّائِرِ مَن النَّابِ والسَّائِرِ مُسفْسِرَدَةٌ تَنْأَى بِأَحْسِرَانِهِا مُسفْسِرَدَةٌ تَنْأَى بِأَحْسِرَانِهِا عَنْ هَجْسِمَسِةِ النَّازِلِ والزَّائِرِ وعَنْ حَديثِ اللَّهُ و مِنْ صَاحب وعَنْ خَديثِ اللَّهُ و مِنْ صَاحب وعَنْ فُسضُول النَّابِش الخَسابِر

وعَنْ نِزَاعِ العَـيْشِ في عِـيشَـةٍ

مَـتَاعُـها لَـلفَاجِرِ الظَّافِرِ
وعَنْ سَـوادِ الحِـقْدِ في بَاطِنٍ
مُــخَلَّفٍ بِالنُّورِ في الظَّاهِرِ
مُــخَلَّفٍ بِالنُّورِ في الظَّاهِرِ
مُــخَلَّفُ بِالنُّورِ في الظَّاهِرِ
مُــخَلَّفُ بِالنُّورِ في الظَّاهِرِ

حقٌّ، ولكنْ. . في يَدِ القَــــامِـــرِ

وفى القسم الثانى من القـصيدة يتعجّب الأستـاذ شاكر من هذه الشجرة الشمطاء، فى صحراء مقفرة جرداء، يظلها الموت من كل جانب، فـلا غيث يسقيـها، ولا ظِل يُكنّها، وتُلهِـبها سياط القيظ، فتُبض ماء لحائها فييبس جلدها، ولكنها مِثْلُه:

صَواًمة الأيّامِ مِنْ عِفَّة

نَاسِكَةٌ في جِلْدِها الضَّامِرِ

لا تَسْأَلُ الشَّمْسَ شُعَاعًا، ولا

تَسْالُ عَنْ نَوْءِ الحَسيَا المَاطِرِ

لا تَطْعَـمُ الماءَ على جُــوعــهــا

يَلْتَهِمُ الأحْسيَساءَ بالخَساطِرِ

فكيف سَالمت سُعَارَ الفَالا

يا دَوْحَـةً رَمْلِيةً الحَـافِرِ

نَاقَ ضُتِ أَثْرابَكِ في نَبْتَ قِ

خَـضْراءَ، يـا بنتَ الثَّرَى الـفَاقـر!

ولكن لم العجب، وفيم الدهشة؟ فكلاهما سواء، هي الشجرة العجماء، وهو الإنسان الناطق، شاء قدرها أن تقف وحيدة غريبة في الصحراء القاحلة، وشاء قدره أن يعيش غريبًا وسط قومه وإن أحاطوا به، ولكن كما تحيط الرمال بهذه الشجرة، وهو غذاؤها، وهو «غذاء جائع مُلهب» يالله! كيف يكون الغذاء الذي يُشبع هو نفسه جائع؟ فهذه الرمال التي تُمدُ الشجرة بالغذاء هي الأخرى جائعة، أحرقتها الشمس فما تغذو الشجرة إلا لهيبًا، وهؤلاء الناس يروحون ويجيئون كذرات الرمال عددًا، ولكن لا يرْفدون شيئًا سوى الحقد والحسد والشنآن . . فكيف «سالَم» كلاهما هذا «السُّعار»؟:

ما عَجَبِي منك . . وما دَهْشتي!

نحن - كـــلانا - غُــرُبــةٌ صُــورَت

تحت خُــمـود الظاهِر الفــاتِرِ تأخــذُنا العَــيْنُ . . ولو غُلْـعلَت

ذابت، وكانت شَخْمَة الصاهر

نحنُ - كــــلانا -أمَلٌ مُــــؤمِنٌ بحـــقّــه في عــــالم كـــافِــرِ

أَثْبَـــتَــنَا الخِــــذُلان في وَحْـــشَـــةٍ

تَطْفَأُ فيها جمرةُ الناصِرِ

نحن - كــــلانا - صَــرْخَـــةٌ حُــرَةٌ

وك برساءٌ أَلْب سَتْ ذِلَّةٌ

وعُـودًت إطراقَـة الصاغِر

تَخِــتلفُ الأيامُ مِن حَــوْلـنا

ونحن وَقْفٌ للرَّدَى الجـــائـر

ويفتتح الأسـتاذ شاكر القسم الأخــير من القصيدة مــخاطبًا الشجرة ملقِّب إياها بـ الخُت ذي الـنُّون». وذو النون لَقَب ليمونس بن مُعتّى لابتـلاع النون - أى الحموت - إياه. ذكـره سبحانه في سورة الأنبياء. أي أنها قديمة قدَم ذي النّون، قاست الأهوال من غُــربة وجوع وعطش قرونًا مــتطاولة. فهى أُحْرَى بــأن تشعــر بآلام مشـيلها من عــالـم الإنس، بآلام رجل مُسْتَوْحش من الناس، نافر النَّفْس، ثاثر القلب، تكاد ثورته تحطم أضلاعه من عنفها، تَضِجّ روحُه الأسيرة في تجاليد بَدَنه، ولكن في معبد هذه الروح يخفت الألم، ويتناهى الشر، ويسمو الإنسان وقد طهرته الآلام. ومعنى ذلك أن النفس الإنسانية لا تُوجَــد باقية أبدًا إلا وهي مُسْتَــهُلكَة، وأن الأشياء الشريفة التمي تُهلك هي بعيـنها التي تُحْـيي، وأنه لا مـعنى للشيء الحَيّ إلا أن يجتمع فيه معنى الأشياء الشريفة، الموت والحياة معًا، وأن استخراق النَّفْس واستـهلاكهـا في الأحزان النبيلة وتعذيبها بها هو استحياؤها وتنعيمها، وأن العمل المُهْلك والفكُّر المهلك همـا العـمل الإنسانــى الجليل الذي خُلقَت من أجله الحياة على الأرض. وعلى ذلك لا تكون النفس حَيَّة أبدًا إلا وهي سائرة بالحـياة في مَـسْبَعَـة من الموت، يتخطُّفـها كلُّ شيء حتى الأسباب التي يستوجب بها الحيَّ صفة الحياة.

فهذه كما ترى نظرة أعمق من نظرة سيد قطب فى قصيدته «الصحراء»، نظرة شاملة إلى الوجود كله. لا تقتصر بالوقوف حيرة أمام سر الحياة، بل تتراحب إلى الفناء والعدم فى هذا الوجود، ووحدته فى آن، كما تغور فى أعماق الروح التى تطهرها آلام الوجود، فينفذ الأستاذ شاكر بذلك إلى فهم أسرار الشقاء فى الحياة، فهذا الشقاء وإن استهلك الروح فهو أيضاً محييها، فتسعد الروح ويكتنفها الرّضكى:

إن ضــجــيج الـروح في أســرها

مَنْبَهَةُ المَاسُودِ للآسِرِ

است معى نجواي في عُرْلة

تخشع فيها شفرة الجازر

في مُسعُبُد الروح ومحرابها

تَسْجُدُ هَمْسًا صَرْخَةُ الزاجِرِ

ويَزْدَهِي في صَـمْـــتــهــا الـطاهِرِ

تَسْمُ و الأماني بين أرجائها

قد طُهِّرَتْ بالألم العساصِرِ

安安安安安安

خاتمــة

كنت قد نويت على ألا تزيد المقدمة على عشرين صفحة حتى تتسبق وحجم الديوان، ولكن ما إن مضيت فيها حتى تشعّب بى كلام وامتد على غير ما كنت أقدر، وكنت أزمع أن أتكلم عن خصائص شعر الأستاذ شاكر الفنية فى اللغة والأسلوب، ولكنى حين طال الكلام عن مضمون شعره وخرج عن القصد الذى أردت، أمسكت الأنى - هذه المرة - قدرت لرجلى قبل الخطو موضعها، ولو مضيت فيما نويت للأت مائة صفحة أخرى. وإذا وهب الله عمراً وفراغاً فعلت ذلك. وحبسنى أيضاً عما أردت أنى أرجأت العمل فى تحرير مقالات الأستاذ شاكر أثناء عملى فى ديوانه، فلم أشأ أن تأخر المقالات أكثر مما تأخرت، ومن الله العون، وبه السداد والتوفيق.

لم أنهج في كتابة المقدمة نَهْج ما جرى عليه أكثر الدارسين من تقسيم ما قاله الشاعر إلى موضوعات، كالمدح والغزل، والوصف، وما شابه ذلك. لكن اتبعت منهجه الذي سنّه في كتاب المتنبى، فدرست شعره حسب زمان نشره. وهو منهج قويم، فهو مُبين عن تطور ملكة الشاعر الفنية مع ارتقائه في

العمر ومحصوله من التجارب. وهو أيضًا مبين عن نفسية الشاعر وأطوار حياته مع تعاقب الأيام والسنين، ومهدت لذلك بصفحات مختصرة عن البيئة التي عاش فيها الأستاذ شاكر شابًا ورجلاً وكهلاً، ولم يكن ذكر هذا المهاد من قبيل العرف الذي درج عليه الدارسون، لكنه ضروري لفهم جانب من جوانب نفس الأستاذ شاكر، وقد حاولت أن أوضح أن هذا الفساد الذي استشرى في جميع نواحي الحياة آنذاك زلزل كيان الأستاذ شاكر وهو لا يزال في السابعة عشرة من عمره، وترك في نفسه جراحًا وكلومًا تنزّت دما لم يرقاً أبدا، يعرف ذلك تلامذته ومريدوه، وقد جاء شعره تعبيرًا صادقًا عما لاقاه وأحس به كما أوضحت فيما أرجو، فعرفناه من شعره على الصورة التي عرفناه بها في سيرته، فله أن يقول كما قال البارودي عن نفسه:

فَانْظُرْ لِقُولَى تَجِدْ نَفْسَى مُصَوَّرةً

فی صفحتیه، فقولی خَطَّ تمثالی

ولعل هذا الديوان - وقد جُمع بين دفيتي كتاب - أن يأخذ حظه من الدرس الذي غُمط صاحبه حقه في حياته، وأن يدخل تاريخ الشعر العربي الحديث من أوسع أبوابه، والعجب كل العجب أن يُهمل هذا الشعر حتى الآن، فإن قلت: ربما كان ذلك لأنه كان مفرقًا في مجلتي المقتطف والرسالة، فعز

تيسُّره في أيدى الباحثين، قلتُ: كذلك كان شعر بعض شعراء مدرسة أبوللو الذي عكف عليه الدكتور محمد مندور رحمه الله، وهم لا يدانون الأستاذ شاكر في شاعرية أو فكر. وانظر إلى قصيدته «القوس العــذراء» التي نشرت سنة ١٩٥٢، فخلا ما كتبه عنها الدكتــور زكي نجيب محمود – رحمه الله – وهو كلام أشبه بالتقريظ والثناء منه بالتحليل والدرس - سنة ١٩٦٥، لم يلتفت إليها أحد إلا بعد ثلاثين سنة من ظهورها حين كتب عنها الدكتور إحسان عباس، أطال الله بقاءه -دراسة قيمة في الكتاب الذي أهديناه للأستاذ شاكر عناسبة بلوغه سن السبعين سنة ١٩٨٢. ثم أخذت الدارسون سنة أخرى سنين عــددا فأغمـضوا عنها العــيون، حــتى بعــثـــها الدكت ور أبو موسى من سنن الكرى بكتيب القيم «القوس العذراء وقراءة في التراث»، ثم كُتب عنها بعد وفاته في عدد المجلة الذي خصصه الزميل الدكتور عبد القدوس أبو صالح لدراسات عن محمود شاكر.

عسانى بهذا العمل أن أكون قد أدَّيتُ بعض حق الأستاذ محمود شاكر على وعلى جيلى، وأدَّينا حق الأجيال القادمة علينا، نحن الذين لازمناه في ضراء حياته حين زُج به في السجن مرتين، وفي سراً، أيامه.

ابونهز محمور محمت رشا کیر

اعْصِفِی کیارٹیا، کی فقصائدانجری

« قصائد الديوان »

القصيفي يارِيع مِن مُنْ مُن اللّهُ اللّهُ الطّهُولُ وَالاَ اللّهُ الرَّالُولُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

للحقيفي بإرياح

كتبت قبل القوس العذراء (المنشورة سنة ١٩٥٢) بزمن

اعصِفِي يا رِيَاحُ مِنْ حَيْثُمَا شَنْت . . وعَفِّى الطُّلُولَ وَالآثَارا^(١) وَٱنْسِفِي يَارِيَــاحُ آيةَ هذَا اللَّيْلِ حَــتَّى يَحُـــورَ لَيْــلَّا ســرَارَا(٢) وَازْأْرِي يَا رِيَاحُ فَسِي حَسِرَمُ السَّدَّهُرِ زَئْيَسِرًا يُزَلِّوْلُ الْأَعْسَمَسَاراً اعْصِفى. . وَأَنْسِفَى . . كَأَنَّك سُخِّرت خَبَالًا يُسَاورُ الأقْدَارَا اعْصفى. . وَازْأَرَى . . كَأَنَّك غَيْسرَى قَذَفَتْ حَقْدَهَا شَرَارًا وَنَارَا اعْصِفِي كَالْجُنُون في عَقْل صَبٍّ هَتَكَ الغَيْظُ عَزْمَـهُ وَالْوَقَارَا اعْصفي كَالشُّكوك في مُهْجَة الأَعْمَى تَخَاطَفْنَ حسَّهُ حَيْثُ سَارًا اعْمِصِفِي كَالفَنَاء يَنْستَسفُ الأوْكَارَ نَسْفًا وَيَصْرَعُ الأطْيَارَا اعْصَفَى كَالْوَفَاء صَادَمَهُ الْغَدْرُ . . فأغْضَى إغْفَاءَةً، ثُمَّ ثَاراً اعْصِفِي كَالضَّلالِ يَسْخَرُ مِنْ هَاد أَذَلَّ الْقَفَارَ عَلْمًا، وَحَاراً

⁽١) تعفى: تمحو وتُزيل.

⁽٢) يحور: يرجع. السُّرار: الليل الشديد الظلمة، يكون آخر الشهر.

اعْصِفِي كَالأسَى أَفَاقَ مِن الصَّبْرِ فَلَمْ يَسْتَطِعْ قَرَارًا، وفَاراً اعْصِفِي وَانْسِفِي، فَمَا أَنْتَ إِلَّا نِعْمَةٌ تُنْشِئُ الخَرَابَ اقْتِدَاراً عَالَمٌ لَمْ يَكُنْ وَلا السَّاكِنُوهُ خَيْرَ أَشْبَاحِ نِقْمَةٍ تَتَبَارَى!

* * *

اعْصِفِي يَا رِيَاحُ غَضْبَى بِإِعْصَارِ مِنَ الْمَقْتِ، جَاحِمًا هَدَّارَا(١) كَيْفَ أَبْصَرْت مَا طَوَيْت منَ الدُّنْيَا بِلَيْل، وَمَا اخْتَرَقْت نَهَاراً؟! اشْهَدى: هَلْ رَأَيْت عَقْلًا ونُبْلًا، أَمْ جُنُونًا يَؤُمُّ خـزيًا وَعَارَا؟ وَخَفَايَا مِنْ الْخَبَائِثِ تَسْعَى، وَحُقُودًا مِن الخَنَى تَتَمارَى وأساطير حيَّة ٱلْبَسَتْهَا قَيْنَةُ الْدَّهْرِ ثَوْبَهَا الْمُسْتَعَارا وأباطيلَ دَلَّسَتْهَا أَكَاذيبُ، فَأَضْحَتْ هُدًى وَأَمْسَتْ مَنَاراً وَمَطَايَا تَخُـوضُ فَى لُجَجِ الظُّلْـم برَكْبِ لا يَسْأَمُونَ السِّـفَـارَا وَأَذِلَّاءَ يَشْمَخُونَ مِنَ الْكُبْرِ وَهُمْ فِي الْقُبِيودِ حَسْرَى أُسَارَى! وَدُمَّى لَمْ تَزَلُ تَسِيرُ اضْطِرَاراً. . في غُرُور يَنْفي المسيرَ اضْطِراراً وبَقَايًا فَرَائِسِ لَمْ تَكَدُ تَنْبِضُ حَسَتَّى أَحَدَّت الأظْفَارَا!

⁽١) جاجم النار: توقُدها.

وَدَنَايَا تَخْتَالُ فِي رُخْرُفِ البَطْشِ. تَخَـال الأَقْدارَ مِنْهَا غَيَارَى! في حَيَـاةٍ مَخْبُولَـةٍ أَسْكَرَتْهَا شَهَواتٌ تَـبْقَى. . وتُفْنِي السُّكَارَى كُلُّ شَيْءٍ مَسَّـتْهُ يَطْغَى. . فَلاَ يَزْهَدُ طَبْـعًا، ولا يَعِفُّ اخْتِـيَاراً

* * *

اذْكُسرِى يا ريَاحُ كَيْفَ تَدَسَّسْتِ إِلَى مُضْمَرِ الطَّوايَا اقْسَسَاراً كُنْتِ سِرَّ الأَحْيَاءِ طُوَّا. . فَمَا يَمْلِكُ سِرٌّ عَنْ نَاظِرَيْكِ اسْتِتَاراً مُنْذُ جَاشَتْ فِي حَمْاةِ الْكَوْنِ آمَالُ تُرَجِّى أَنْ تَبْلُغَ الأَوْطَاراً(١) مُنْذُ تَهَادَتْ فِي حَمْاةِ الْكَوْنِ تَخْتَال وَتُهْدِى الظِّلالَ وَالأَمْطَاراً(١) مُنْذُ بَاحَتْ بِسِرَّهَا الزَّهْرَةُ الأولَى فَالْذُكَتْ فِي كُلِّ قَلْبِ أُواراً(١) مُنْذُ بَاحَتْ بِسِرَّهَا الزَّهْرَةُ الأولَى فَاتْخَاءُ وَدَارَتْ بِلَهْوِهَا حَيْثُ دَاراً(١) مُنْذُ نَاحَتْ بِشَجْوِهَا ذَاتُ طَوْقٍ ، فَاسْتَجَاشَتْ بِنَوْجِهَا الأَسْحَاراً(٥) مُنْذُ نَاحَتْ بِشَجْوِهَا ذَاتُ طَوْقٍ ، فَاسْتَجَاشَتْ بِنَوْجِهَا الأَسْحَاراً(٥)

⁽١) الحمأة: الطِّين الأسود.

 ⁽٢) المزن: جمع مُزْنَة، وهي السحابة المحملة بالماء.

⁽٣) الأوار: حُرَّ النار.

⁽٤) الفتخاء: العُقاب اللينة الجناحين.

⁽٥) ذات طوق: الحمامة.

مُنذُ حَنَّتْ فَى ظُلْمَةِ اللَّيْلِ حَيْرَى قد أَضَلَّتْ أَثْرابَها والدِّيَارَا مُنذُ أَوْفَى عَلَى البِقَاعِ أَبُونا السَّيْخُ حَيْرَانَ لا يُطِيقُ اصْطِبَاراً مُنذُ أَلْمَّتْ بِأُمِّنَا نَفْحَةُ الأُنْثَى فَأَغْرَتْ بشيخِنا الأَخْطَاراً مُذُ أَصَاخَتْ لَكِ البَرَايا خُشُوعًا. . فَضَّ فِيهمْ حَنِينُكِ الأَسْرارا اذْكُرِى كَيْفَ أَضْحَوْا: أَعِبَادًا رَأَيْتِ أَمْ فُجَّاراً؟! اذْكُرِى كَيْفَ . . وانظرى كَيْفَ أَضْحَوْا: أَعِبَادًا رَأَيْتِ أَمْ فُجَّاراً؟! يَتَسِاغَوْنَ قُدْرةً لِيسَ تَفْنَى، ثم يَفْنُونَ . . عَاجِزينَ حَيَارى!

* * *

أنْصِتِي يا رِيَاحُ، صَرْحَةُ مَلَهُوفِ طَعِينِ أَفْنَى اللَّيالِي انتظارا هَامَ يَسْتَنْفِضُ الغُيوبِ وَحِيدًا. . دَامِياتٍ جِرَاحُه لاَ تُوارَى هَامَ يَسْتَنْفِضُ الغُيوبِ وَحِيدًا. . دَامِياتٍ جِرَاحًا عَذَارَى كُلَّما ظَنَّ في دَوَاءِ شِفَاءً، عَادَ دَاءً يُدْمِي جِرَاحًا عَذَارَى كُلَّما ظَنَّ في دَوَاءِ شِفَاءً، عَادَ دَاءً يُدْمِي جِرَاحًا عَذَارَى أَفِي رَارًا إِنِ السَّطَعْتَ وَارَا! أَيْقَنْتَ أَنْ لاَ فِرَارًا! أَيْقَنْتَ أَنْ لاَ فِرَارًا! أَيْقَنْتَ أَنْ لاَ فِرَارًا! سِرْ جَرِيحًا رَثًا بآلامِكَ الظَّمَأَى، وَسَائِل. . إِنِ اسْتَطَعْتَ حِوَارَا! غَرِقَ العَالِمُونَ في عَيْلَمِ النُّورِ فَأَطْفَا جِهَارَهُم وَالسِّرَارَا(١) غَرِقَ العَالِمُونَ في عَيْلَمِ النُّورِ فَأَطْفَا جِهَارَهُم فَعَارُوا وَعَارَا شَرِقَةً بما حَصَلُوهُ، ذَبَحَتْ عِلْمَهُم فَعَارُوا وَعَارَا

⁽١) العيلم: البحر، والبئر الواسعة الكثيرة الماء.

أَيْنَ؟ . . لا أَيْن! يَا رِيَاحُ أَجِيبِي، مَزِّقِي الْحُجْبَ وَانْزِعِي الأَسْتَارَا مَنْ مُسجِيبٌ إلَّاكِ، كَاهِنَةَ الآبَادِ، في هَيْكُلٍ تَـقَادَمَ دَارَا؟ مَنْ مُسجِيبٌ إلَّاكِ، كَاهِنَةَ الآبَادِ، في هَيْكُلٍ تَـقَادَمَ دَارَا؟ شَادَ عُبَّادُه المَحَارِيبَ إِيمَانًا، فَـمَلُّوا، فَأَعْرَضُوا كُفَّارًا! سكروا، فَانْتَشُوا، فَهَبُّوا يَزُفُّونَ إِلى هَيْكُلِ البَقَاءِ الْبَوَارَا!! (١) المَكروا، فَانْتَشُوا، فَهَبُّوا يَزُفُّونَ إِلى هَيْكُلِ البَقَاءِ الْبَوَارَا!! (١) أَخُلُودًا وحِكمَـة، أَمْ ظِلاَلًا وَأَحَادِيثَ تُضْحِكُ السُّمَّارَا؟ مَارِدٌ في الثَّرَى تُقَلِّص عَنْهُ الْشَمْسُ، يُمْسِي ثَرِّي. . يَطيرُ غُبَارَا!

* * *

اسْمَعِي يا رِيَاحُ، مَنْ ذَا يُنَادِيكِ وَقَدْ أَرْخَتِ الدَّيَاجِي السِّتَارا؟ مُهْجَةٌ تَسْتَغِيثُ فِي دَعَلِ الآثَامِ قد أَطْبَقَتْ عَلَيْهَا شِفَاراً (٢) قَدْ رَمَاهَا الجَبَّارُ بالفَزَعِ الأَكْبَرِ، بالمَوْجِ طَاغِيًا رَخَّاراً بِلَهِ بِلَهِ بِنَسَابُ رَهُوا، إذا مَا خَامَرَ النَّفْسَ أَجَّ فِيها سُعَاراً فِيسَنَّةٌ إِثْرَ أُخْرَى ، هَدَّمَتْها ودَكَّتِ الأَسْوارا كيفَ تَرْجُو النجاة في مَأْزِقِ ضَنْكِ وَحِيدًا لا تَسْتَطِيعُ انْتِصارا؟ كيفَ تَرْجُو النجاة في مَأْزِقِ ضَنْكِ وَحِيدًا لا تَسْتَطِيعُ انْتِصارا؟

⁽١) البوار: الهلاك.

⁽٢) الدغل: الفساد.

تَبْتَغَى ثَغْرَةً! وكَيفَ؟! وهَلْ يَنْفَعُ شَيْئًا؟! يَاضَلَّ ذاك اغتراراً! أَنْتِ فِي حَسُوْزَةِ الأَثَامِ تَعْسِينَ، فَلَأُلَّا فِي الرِّقِّ لا استكبَاراً اشْرَبِي الكأسَ مُـزَّةً لم تُشَعْشَعْ، ثُمَّ إِيَاك أن تَميدى خُمَاراً(١) اغْدرى. نَافقي. أَضِلِّي. استَبدِّي، خَالطي الإِثْمَ وَاحْمِلِي الأُوْزَارَا أنت للبأس قد خُلَقْت. . فأينَ البأسُ إنْ كنت تَفْزعينَ حذارا؟! هكَذَا الأرضُ. . فاذهبي أَوْ أَقِيمي . لَيْسَ يُغْنِي أَنْ تَشْمَئِزِي ازْوِرَاراً سَيِّدُ الجَوِّ والجَوَارِحِ بَارِ سَاقَطَ الطَّيْرَ دَامِيَاتٍ وَطَارا! (٢)

أَنْصِتِي يَا رِياحُ. . مَا أَبْشَعَ الصَّوْتَ! لَقَدْ سَارَ في القُرُون مَسَارًا! أَحَنِينًا. . أَمْ صَرْخَةً ، أَمْ أَنينًا ، أَمْ مُكَاءً ، أَمْ عَوْلَةً ، أَمْ جُؤَاراً ؟ ! (٣) أَمْ تَهَالِيلَ عَـاكِفِينَ عَلَى الأَوْثَانِ عَجُّوا لَهَا وضَجُّوا اعْـتذَارَا؟! أَمْ زُنُوجًا تَواَلَغُوا في الدَّم المَسْفُوحِ. . دَفُّوا وهَلَّلُوا استبشارا؟! (٤) (١) المُزة: الخمر التي تلذع السلمان. الخُمار: منا أصاب الرأس من ألم الخمر

⁽٢) ساقط الطير: أَسْقَطها وتابَع إسقاطها.

⁽٣) المكاء: الصَّفير.

⁽٤) دفّت جوارح الطير: إذا دنت في طيرانها من الأرض للانقضاض.

أمْ مُسُوخًا مِن العَوَاطِف تَعْوِى سَخَرًا مِنْ رِثَاثِها واحْتِقَارَا؟! أَمْ كَشِيشَ الشَّحْنَاءِ، هَمَّتْ، وَفَحَّتْ، وَتَنَزَّى لُعَابُهَا وَاسْتَطَارِا؟! (١) أَمْ صَلِيلَ الأَحْقَادِ طَاشَتْ عَنِ الكَظَمِ، فَخَاضَتْ إلى التَّشْفَى الغِمَارِا؟! أَمْ صَلِيلَ الأَحْقَادِ طَاشَتْ عَنِ الكَظَمِ، فَخَاضَتْ إلى التَّشْفَى الغِمَارِا؟! أَمْ هَزِيمَ اللَّذَاتِ في صَخَبِ النَّشُوةِ، هَاجَتْ رَفِيرَهَا الفَوَّارَا؟! (٢) أَمْ وَغَى السَّخْرِيَاتِ في صَخَبِ النَّشُوةِ، هَاجَتْ رُفِيرَهَا الفَوَّارَا؟! (٣) أَمْ وَغَى السَّخْرِيَاتِ في لَغَطِ الآلامِ تَسْتَصْرِخُ الدُّمُوعَ الغِزَارِا؟! (٣) أَمْ وَغَى السَّخْرِيَاتِ في لَغَطِ الآلامِ تَسْتَصْرِخُ الدُّمُوعَ الغِزَارِا؟! (٤) أَمْ عَوِيلَ النَّنَى البَوَالِي عَلَى أَجْدَاثِ هَمَّ مَضَى وَأَبْقَى تَبَارَا؟! (٤) أَمْ عَوِيلَ النَّنَى البَوَالِي عَلَى أَجْدَاثِ هَمَّ مَضَى وَأَبْقَى تَبَارَا؟! (٤) أَمْ تَسَابِيحَ خَاشِعِينَ مِن التَّقُوى أَسَرُوا مِنْ خَشْيَة إِسْرَارَا؟! أَمْ تَسَابِيحَ خَاشِعِينَ مِن التَّقُوى أَسَرُوا مِنْ خَشْيَة إِسْرَارَا؟! أَمْ تَسَابِيحَ خَاشِعِينَ مِن التَّقُوى أَسَرُوا مِنْ خَشْيَة إِسْرَارَا؟! أَمْ تَسَابِيحَ خَاشِعِينَ مَن التَّقُوى أَسَرُوا مِنْ خَشْيَة وَالأَبْرَارَا؟! أَمْ تَكَاذِيبَ ؟! . . بَل تَكَاذِيبُ! هَلْ تُبْصِرُ إِلا الهُدَاةَ وَالأَبْرَارَا؟! قَدْ أَرَادُوا أَنْ يَجْتَنُوا ثَمَرَ الْخَيْسِرَاتِ حُلُواً . . فَصَادَفُوهِ مُرَارَا!!

* * *

انظُرِی یا رِیاحُ. .یَا وَحْشَةَ الطَّرْفِ إِذَا دَارَ یَمْنَةً أَوْ یَسَاراً! مَا الَّذِی تُبْصِرِینَ؟ أَشْبَاحَ فانین؟! مِراَراً تُرکی . وتَخْفَی مِراراً!

⁽١) كشّت الأفعى كشميشا، وهو صوت جِلْدها إذا حكَّت بعضها ببعض، وفحَّت فحيحا، وهو صوتها من فَمها.

⁽٢) الهـزيم: الصــوت، وهـو للرَّعُد خاصة.

⁽٣) الوغى: الصوت، وفي الحرب خاصة.

⁽٤) التبار: الهلاك.

وُجِدُوا، ثُمَّ أَوْجَدُوا، ثُمَّ بَادُوا. . وَاحْتَـذَى نَسْلُهُم فَزَادَ انتشَاراً وتَمادَى البَقَاءُ فيهم دَوَالَيْكَ . . فَشَيءٌ بَدَا . . وَشَيءٌ تَوارَى ! أَوْغَلُوا فِي الْحَيَاةِ جِيلًا فَجِيلًا، وتَجَلَّى طَريقُهُمْ وأَنَاراً فَــمَضَــوْا يُبْدعُــون في حَيْثُ حَلُّوا، وَتَبَــارَوْا حضــَـارَةً وَابْتَكَارَا مَا كَفَاهُمْ مَا بُلِّغُوا، فَاسْتَطَالُوا. .ثُمَّ خَالُوا، فَأَسْرَفُوا إصْرَارَا^(١) شُخِفُوا بِالْخُلُودِ في هذهِ الدُّنْيَا، فَأَعْطَتَهُمُ الْخُلُودَ الْمُعَارَا! عَمَرُوا الأَرْضَ رينَةً وَمَتَاعًا، ثم نُودُوا: كَفي. . البدارَ البدَاراَ!!(٢) ثُمَّ مَرُّوا. . أشباحَ فَانينَ، مَا تَمْلِكُ في حَوْمَةِ السزَّوَالِ قَرَاراً! لَمْ يَكُنْ غَيْرَ خَطْفَةِ البَرْقِ. . إِذْ تَبْنِي وَتُعْلِي، وَلَمْ يَكَدْ. . فَانْهَارَا ! ذَهَبَتْ ريحُهمْ، وَهَبَّت رياحٌ، فَاقَامَتْ عَلَى القُبُور الدِّيَارَا! ضَلَّ هذَا الإنسَانُ ! يَكُدَحُ لِلخُلْدِ. . وأَقْصَى الخُلُودِ: كَانَ. . فَصَارا !

* * *

انظُرِى يا رياحُ ذَا القَـبَسَ الوَهَّاجَ. . قـد رَاوَغَ الفَنَاءَ اقتـدَارَا!

⁽١) خال الرجلُ: أُعجب بنفسه وتباهَى، من الخُيَلاء.

⁽٢) بادر الشي مُبادرة وبدارا: أَسْرَع إليه وعجل.

عَاشَ تَحْتَ الأَطْبَاقِ دَهْرًا فَدَهْرًا، يَتَلوَّى بشقْلهنَّ انْبهَاراً(١) كُلَّمَا رَامَ مَنْفَذًا رَدَّدتُهُ في ظَلاَم الأعْمَاقِ يَعْنُو صَغَاراً (٢) لَمْ يَزَلُ دائبًا . . يُنَقِّبُ مُلْتَـاعًا، ويحتَالُ في صَفَاهَا احْــتِفارَا^(٣) صَدَعَ الصَّخْرَةَ الْمُلْمَلَمَةَ الكُبْرَى، وأَسْرَى، حَنَّى نَمَى فَاسْتَطارا وَرَأَى نُورَه فَحُنَّ منَ الفَـرْحَة . . أَعْـمَى رأَى الظَّلاَمَ نَهَــاراً! أَىُّ شَيْ هَذَا؟! وَمَا ذَاكَ؟! بِل هَذَا؟! . . وَزَاغَتْ لَحَاظُهُ اسْتَكْبَارَا قَـدْ رَأَى عَالَمًـا مَهُـولًا من المَجْـهُول، غَـشَّـاهُ نُورُهُ فاسْـتَنَارَا لَيْسَ يَدْرى: أهُمْ عدى. . أم صديقٌ؟!!! أَيْبِينُونَ لَوْ أَرَادَ حِوارا؟ أَمْ صُمُوتٌ لا يَنْطَقُونَ، ازْدراءً لغَريب عَنْهُمْ أَسَاءَ الجوارا؟! وَاغِلٌ يَعْتَـدِي. . يُسَائِلُ عَنْ أَسْرَار خَـلْقِ أَجَلَّ منْ أَنْ تُثَارِا!!(٤) كَيْفَ غَـرَّتْهُ نَفْسُه؟! كَيْفَ ظَنَّ السغَيْبَ يُلْقَى لثَامَهُ والخـمَارا؟! أَمَلٌ بَاطِلٌ. . فَلَوْ أَسْفَسرَ الغَسيْبُ لأَعْمَى بنُوره الأَنْوَارَا!!

⁽۱) الأطباق: جمع طَبَق، وطَبَق كل شيء ما ساواه، يـعنى تراكم الظلمات بعضها فوق بعض.

⁽٢) يعنوٍ: ذَلَّ وصَغُر، ومنه العانى، أى الأسير.

⁽٣) الصفا: جمع صفاة، وهي الصخرة الصلبة.

⁽٤) الواغل: الذي يدخل على القوم في طعامهم وشرابهم من غير أن يدعوه إليه أو يُنفق معهم مثل ما أنفقوا.

وَيِّ لُ (*)

يا وَعْدُ! مَالَك مَهْزُولًا ومُخْتَزَلًا

كَأَنَّ جِلْدُكَ، يَا لَلْبُؤْسِ، أَسْمَالُ؟!

الجُوعُ غَالكَ؟! . . أَمْ غَالَتْكَ نَائِبَةٌ

مِنَ اللَّوَاتِي لَهَـا في الرُّوحِ أَغْــوَالُ؟

بنـو أَبِيـكَ لَهُـمْ في الـدُّورِ مَنْـزِلةٌ

عَطْفٌ، وحُبٌّ ، وتَقْرَيبٌ ، وإذْلالُ

تَطُوفُ حَــوْلُكَ أَشْبَــاحٌ وأَهْوالُ!

* * *

يا ظَامِئَ العَـيْنِ من جُوعِ ومن ظَمَـاً ماذا بَقَـاؤُك؟! والإخُلاَصُ قَـتَّالُ!(١)

^(*) وعد هو اسم كلب كان يقتنيه الشاعر الكبير محمود حسن إسماعيل.

⁽١) ظامئ: ضامر، قليل اللحم من الهزال.

هذا المُشَعَّثُ ذُو الأحلام . . صُحبتُه

هَمٌّ ، وخَوْفٌ ، وحِرْمانٌ ، وإقْلالُ (١)

يَعيِشُ في الأَرْضِ جُثْمَانًا وناظِرَةً

ورُوحُه للعَوالي الشُمُّ تَحْتَسالُ

قد نابَذَ الزَّمَنَ العَاتِي فنابَذَهُ

تَصَاوُلًا . . وكِلَا القِرْنَيسَ صَوَّالُ!

وعاشَ في وَحْدةِ الرُّهْبَانِ مُعْتزِلًا

له رَفَــيــقَــان: آلامٌ وأوْجَــالُ

هَمَاهِمٌ، ومُنَّى نَـفْسِ، وتَمْـتَـمَـةٌ

ولَوْعـةٌ ، كَبِنَاتِ الـسُّحْبِ تَشَـالُ^(٢)

مَا انفَكَ يُرْسِلُ مِنْ نَفْسِ مُعَذَّبَةِ

نارًا تَوْجُ . . لها في الجَوِّ إشعالُ

⁽١) المشعث: يعنى مسحمود حسن إسماعيل رحمه الله، فقد كان دائمًا أشعث الشعر مفرَّقه.

⁽٢) هُماهم: أصوات لا تكاد تبين. بنات السحب: أمطارها.

لَهَا نَقيضٌ (١) ، وترجيعٌ ، وغَمْغَمَةٌ

كالْمُ اللَّهُ اللَّهُ

يُشِيرُ حَولَكَ ذُعْرًا لا يُنَهْنِهُ

خُوفُ الحياةِ، ولا تَنْهاهُ آمالُ

بَيْنَا تَرَاهُ عَلَيْها سَاكنًا . . قَلِقًا

كَــأَنْ بِهِ رَبَّضَتْ في الأرضِ أغــلالُ

إذا السَّماءُ قد انْشَقَّتْ بصَاعفَةَ

رَعْدٌ، وبَرْقٌ، وتَخْطيفٌ، وإذْهَالُ!!

ما حيلةٌ لَكَ إِلَّا أَن تَنكبُّهَا

وأَنتَ تُخْلِدُ مَـــذْعُــورًا وتَنْهَــالُ!(٢)

تَرُدُّ ذَيْلَكَ لِلخَيْسَشُومِ تَسْتُرهُ

عَجْلاَنَ تَرْجُفُ! مَا للهَوْلِ إِمْهَالُ!

* * *

⁽١) النقيض: الصوت.

⁽٢) تنكبها: حذف إحدى التاءين، وتنكّب الأمر: حاد عنه وتحنُّبه.

يا رابضًا حَيْثُ لا لَحْمٌ ، ولا حَدَبٌ

وَلَا صَدِيقٌ ، وَلَا مَاءٌ . . وَلَا آلُ!

رَمَيْتَ نَفْسَكَ في مَظْلُومَةٍ خَـشَعَتْ

لمَّا اسْتَبَدَّ بها بُؤْسٌ وإغْفالُ (١)

حَدِيقةٌ !! زَعَمَتْ عَـيْنَاكَ نَضْرَتَها

فَخِلْتُهَا . . وَهَى أَعُوادٌ وأَجُـذَالُ!

وَيَا لَهَا نَضْرَةً! مِنْ سِحْرِ سَاحِرِها

وحَــوْلَهَـا دمَـنٌ غُـبْــرٌ وأطْلاَلُ!!

مَا بَيْنَ كَـهْفَـيْنِ يَأْوِى فَى ظَلَامِهِـمَا

شَيْطَانُ شِعْرٍ لَـهُ نَفْثٌ وَبَلْبَـالُ (٢)

يَرْقِي الدَّيَاجِي فَتأتيهِ مُلَمُلَمَةً

شُعْثًا. . لَهَا في نَواحِي الكَهْفِ زِلْزَالُ

(١) المظلومة: الأرض التي لا يصيبها المطر، يعني أنها جدباء.

⁽٢) النفُّ هنا الشُّعْر، سُمِّى كذلك لأنه كالشيء ينفُشُه الإنسان من فيه كـالرُّقْيَة. البَلْبال: شدة الهم والوساوس.

سُودًا تُكَفِّنُ ضَـوءَ الشَّمْسِ هَبِـوتُها

وتَمْــسَحُ الأَرْضَ أَرْدَانٌ وأَذْيالُ (١)

جِنُّ تَـرَنَّحُ مِنْ سُكُو ٍ ومِنْ نَـصَبٍ

كَأَنَّـهَا في ضَمـيرِ الدَّهْـرِ ضُلاًّلُ^(٢)

تُخَافِتُ الصَّوْتَ وَسُـوَاسًا وهَيْنَمَـةً

كما تُهامِسُ مَرَّ الرِّيحِ أَوْشَالُ (٣)

حُمْرُ العُيونِ كَأَنَّ النَّارَ مُشْعَلَةٌ

لها وَبِيصٌ ، وتَسرْهِيبٌ ، وتَسْٱلُ (٤)

كَلا . . ولا، وإذا الأرْجَاءُ صَاخِبةٌ:

غَـيْظٌ، وثَأْرٌ ، وإقـدَامٌ ، وإجْفَـالُ

جَيْشٌ تَجمَّعَ جَرَّارًا . . إذا أَخذَتُ

فيه الرُّقَى خَـضَعَتْ أُسْـدٌ وأَشْبَـالُ

⁽١) الأردان: جمع رُدن: مقدَّم كُمَّ القميص.

⁽٢) ترنح: حذف إحدى التاءين. النصب: التعب.

⁽٣) الأوشال: جمع وَشَل، وهو الماء القليل.

⁽٤) الوبيص: البريق والتوهّج.

أَطَاعَ كُلُّ عَنِيدٍ بَعْد مَسَأْبِيَةٍ

وذَلَّ كُلُّ عَـزِيـزٍ كَـانَ يَخْــتَــالُ

ثَمَّتَ . . لا شَيَّ! إلا صَائِدٌ. عَجِلٌ

لَهُ قَـــرِينَانِ: نَظَّارٌ وبَـذَّالُ

يَدْعُـو المَعَـانِي فَتَـأْتِي وَهْيَ طَيُّـعَـةٌ

مُحَجَّبَاتٌ . . عَلَيْهَا الْحُسْنُ سربالُ

فماً يَزالُ يُنَاجِيها، ويَعْبُدُها

كَـــاْنَّهُ وَتُنَيُّ، وَهْمَى تِمُـــــــــالُ ا

* * *

يا وَعْدُ حَسْبُكَ! هذا سَــاحِرٌ فَطِنٌ

لَهُ على مُـرْسَـلاتِ الرِّيحِ إفْـضَـالُ

يَعْلُو الشُّــوَامِخَ لَمَّـاحـــًا، وَنَظْرَتُه

كَنَظْرَةِ الصَّـقْـرِ: إمْهَــالٌ وإعْجَــالُ

يَنْقَضُّ . . يَفْتَرسُ الأَقْرانَ مُجْتَرِئًا

وبَاغِيًا، فَهِيَ أَشْلَاءٌ وأوْصَالُ

مَـاذَا لَقِيـتَ من الدُّنْيَـا، ومِن رَجُلِ

لَهُ عَلَيْكَ تَمِيمَاتٌ وَأَقْفَالُ؟!

يَظُلُّ مُنتَبِدًا في الظُّلِّ مُخْتَلَجًا

ولِلْوَسَاوِسِ من حَـوْلَـيــُه تَجْـوَالُ وَهُمْ يُقَلِّبُ في الآفــاق جُـمْـجُمَـةً

لَهَا وُجُومٌ ، وإيمَاءٌ ، وإطْلالُ^(١)

يَرْمِي الغُيوبَ بعَيْنِ لَحُها ضَرِمٌ

كأنَّما هِيَ صَيْدٌ، وَهُو َنَبَّالُ^(٢)

تَرَاهُ كالهَامِدِ المُضْنَى، ومُهَجَتُهُ

رَوْعَاءُ . . نَافِرةُ الأَهْوَاءِ . . مِرْسالُ

جَيَّاشَةٌ يَتَلاقَى مَوْجُها لُجَجًا

كسسا تَصَادَمَ بالرِّيبَالِ رِيبَالُ

⁽١) الوَّهُم: الضخم.

 ⁽۲) النبّال: صانع النبّل، أما الرامى به فهو النابل، ولكن الشعراء جاءوا بكل منهما
 فى موضع الآخر.

تَرَى الظِّلالَ حَوالَيْه مُفَرَّعَةً

لَهُنَّ فِي السَّمْتِ تَعْدَاءٌ وتَنْقَالُ

تَخَالُها الجِنَّ . . تَخْطُو في مَسارِ بِهَا

والرِّيحُ سَـاكِــنةٌ ، والقَـيْظُ جَـوَّالُ

أَكَبَّ يَنْظُرُ ما فيها، ويَقْرَؤُها

كَـــأَنَّـهُ في طَوَايَا الجنِّ دَخَّـــالُ

تَسْمَعُ لِلنَّفْثِ هَسْهَاسًا ودَنْدَنَّةً

كَأَنَّهَا الغَيْثُ في شَجْراءَ هَطَّالُ (١)

* * *

يا وَعْدُ! مَـالَكَ قد أَقْـعَيْتَ مُنْتَـبِهـًا

كَذِي حِجِّي لِخَبَّايَا العَقْلِ سَأَلُ؟!

تَظَلُّ في غابَة جَرْداءَ مُستَمعًا

تُصْغِي، كَأَنَّكَ للأَشْعَارِ حَمَّالُ!

⁽١) النفث: مضى شرحه في هذه القصيدة، ص: ٢٠. والهسهاس من الكلام الذي لا يفهم. الشجراء: الأشجار المتشابكة، وهو مفرد يُراد به الجمع.

تَرْنُو بِعَينَيكَ لِلتَّالِي زَمَادِمَهُ (١)

وفي سُكُونِك إِيمَـــانٌ وَإِجْــلاَلُ وَنَ لَا أُوْ ـَهُ اللَّاخُــهِ ذِ سَامِـعُهـا

خَـشَعْتَ للرُّقْـيَةِ المَأْخُـوذِ سَامِـعُهـا

فلَمْ تَزَلُ بِكَ . . حَتَّى كِـدْتَ تَخْتَالُ

عَلِمْتَحَتَّى نَسِيتَ الطَّبْعَ، فانْتَفَضَتْ قُـواك .. والطَّبْعُ غَـلاَّبٌ وخَـذَّالُ

ورُحْتَ تَبْخَى بَيــَانًا عن مُـــغَلْغَلَة

فى النَّفْسِ، إضْمَـارُها هَمُّ وإضْلاَلُ

هزَّتُكَ حَتَّى اخْتَلَسْتَ اللَّفْظَ مُحْتَفِزًا

ولم تَزَلُ جَـاهدًا للنُّطْقِ تَحْتَـالُ!(٢)

مُهَمْهِمًا بَعْدَ تَرْجِيعِ ولَقْلَقَةٍ

وَلَلِّسَانَ مُنَاجَاةٌ وَإِهْلاَلُ (٣)

⁽١) الزمازم: جمع زَمْزُمَة، وهو صوت خفيٌ لا يكاد يُفْهَم.

⁽٢) احتفز الكلب: استوى جالسًا على وركيه.

⁽٣) اللقلقة: شدة الصوت. وكل متكلم رفع صوته أو خفضه فقد أهَلُّ.

فَانْتَابَ لَحْيَيْكَ مِن طُولِ اخْسِتلاَجِهِمَا

كَمَا يُحَرِّكُ مِنْ شِيدْقَيْهِ قَوَّالُ!

تَرْوِى قَصَائِدَ مِنْ شِعْرٍ تُقَصَدُه

فيـه خَيَّـالٌ ، وتَصْوِيرٌ ، وأَمْـثَالُ!!

أَتَيْتَ إِدَّا(١)، وخَالَفْتَ الطَّبْـَاعَ بِمَا

لَمْ يَاتِ قَــبْلَكَ لا عَمُّ ولا خَــالُ!

بَدَّلْتَ مَا أَوْرَثَ الآباءُ مُسلِدُ أَزَل

فَـــرُوِّعَتْ بِكَ آبَـادٌ وَأَجْــيَـــالُ

وَصِرْتَ كَالضَّاحِكِ البَّاكِي. . أَخَا شَجَنٍ

فى سِــرً قَلْبِكَ تَعْـــذِيبٌ وتَأْمَـــالُ

تُفْضِي إلى مُوصَدَاتِ الغَيْبِ مُقْتَحِمًا

ودُونَ مَــا تَبْــتَـغِـى ذَبْحٌ وأَهْوَالُ!

فَاقْنَعُ بِمَا كَانَ مِن نَبْحٍ وبَصْبَصَةٍ

واسْخَرْ بما حَازَ أهلُ النُّطْقِ أو نَالُوا! (٢)

⁽١) الإدّ: الأمر الفظيع.

⁽٢) بصبص الكلب: حرك ذنبه طمعًا أو خوفًا.

تَرَى الأَمَانِيَّ فِي نَجْوَاهُ مَاثِلَةً:

ظِلٌّ ، وطَلُّ ، وأَسْحَـارٌ ، وآصَـالُ

ونَفْحَـةٌ مِنْ نَسِيمِ الخُـلْدِ هَارِبَةٌ

وَرَاحَةٌ كَرِيَاضِ الخُلْدِ مِحْلاَلُ (١)

حَـتَّى إِذَا سَكَنَتْ نَفْسٌ ، وَهَدْهَدَهَا

طُولُ التَّنَاغِي، وَإَمْسَاكٌ وَإِرْسَالُ

ونَاسَمَتْكَ حُمَيًّا الْحُبِّ مُسْكِرةً

ونَاعَسَ الطَّرْفَ إغْـضَاءٌ وإسْـبَالُ (٢)

دَبَّتْ إِلَيْكَ مِنَ الأَدْغَال سَارِيَّةً

عَقَــارِبٌ ، وشَيــاطِينٌ ، وأصْلالُ^(٣)

لَدْغًا، ونَهْشًا . . فَمَا تَنْفَكُ مِنْ خَبَلِ

لِلسَّمِّ في الدَّمِ إضرامٌ وإِسغَالُ

⁽١) أرض محلال: تجعل الناس يحلُّون بها لسهولتها ولينها.

⁽٢) حُمَيًّا الَّشيء: حَدَّته وسورته، وأصله في الخمر.

⁽٣) أصلال: جمع صلّ، وهي الحية التي تقتل إذا نهشت من ساعتها.

تَبًّا لَهَا! ولِخَلْقٍ كُلَّـمَا انْتَعَـشُـوا

تَفَارَسُوا بِنُيـُــوبِ البَغْيِ أَوْ صَالُوا(١)

كُمْ ظَالِمٍ عَبَّ كَأْسَ الظُّلْمِ طافِحَةً

ثم انْتَشَى وَهُو تَيَّاهٌ ومُخْتَالُ !

وَكُمْ صَدِيقٍ تَفَانَـوْا فِي مَـوَدَّتِهِم

حَتَّى إِذَا نَبَتَت أَنْيَابُهُم جَالُوا!

فَأَنْ شَبُوا حَيْثُ لاقُوا، لا تُرَوِّعُهُمْ

عَـمَّـا أَرَاغُـوهُ أُمَّاتٌ وأَطْفَالُ (٢)

تَوَالَغُـوا في الدَّم المَسْفُـوح عَـرْبَدَةً

كأنَّ مَا شَرِبُوا صَهْبَاءُ جِرْيَالُ!(٣)

ثُمَّ انْشَنَوْا وَبِهِمْ من شِـرَّةِ سَـفَـهٌ

وكُلُّهُم مَرِحُ العِطْفَيينِ مَيَّالُ

⁽١) تفارسوا: افترس بعضهم بعضا.

⁽٢) أراغ الشيء : طلبه. أمات: أكثر ما يقال في جمع غير العاقل، ولكنهم أحلوا . كلا الجمعين: أمّهات وأمّات محل الآخر.

 ⁽٣) ولغ: أصله فى الكلب والسباع. الصهباء: الخسم. الجريال: الخمر الشديدة الحُمرة.

يَرْتَاحُ لِلدَّمْعِ وَالأَنَّاتِ، يَسْمَعُهَا

طَلْقَ المُحَــيَّــا إِلَى أَنْ يَنْعَمَ البَــالُ

فَ إِنَّمَا العَــقُلُ: إِزْرَاءٌ، وتَعْنِيَـةٌ

وَحَيْسرَةٌ ، وضَلالاتٌ، وٱثْفَالُ

والغَيْبُ غَـيْبٌ ، فَمَا سِـرٌ بِمُنْكَشِفٍ

والعُمْرُ والعَيْشُ أَغْلَالٌ وَأَكْبَالُ!

* * *

وَفَيْتَ يِمَا وَعُدُ! هذا شَاعِمٌ ظَلَمَتْ

فيهِ النَّسُواَئِبُ ظُلْمًا، وَهْمَى جُهَّالُ

ففر معتزلًا أرضًا وسَاكِنَهَا

ولِلكَرِيمِ عَنِ الآفَـــاتِ تَرْحَـــالُ

آنَسْتَهُ بَصدِيقِ لاَ تُدَنِّسهُ

خَلاَئِقُ اللُّوْمِ . . تَمْلِيقٌ وإِدْغَالُ (١)

⁽١) أدغل في الأمر: أدخل فيه ما يُفْسده.

وَفَيْتَ يَا وَعُدُ! فِي دُنْيَا صَدَاقَتُهَا

كما تلَفَّعَ بالظَّلْماءِ مُغْتَالُ

وأهلُهَا شروةٌ ضارٍ، كَأَنَّ بِهِ

مِنْ شَـهْـوَةِ الفَـتْكِ ذُوْبَانٌ وأغْـوَالُ

وخائِنٌ يَتَـراءَى في مُلَمَّـعَـةٍ

بالصِّدْقِ، والصِّدْقُ في بَيْدَاثِهِ آلُ!(١)

وَنَاسِكٌ هَـجَـرَ الدُّنْـيَـا وأَنكَـرَها

وخَـوْفُــهُ مِنْ عَـذَابِ اللَّهِ إعْـوَالُ

تَرَاهُ يَخْشَعُ فِي أَسْمَالِهِ رَهَبًا

وبَيْنَ جَنْبَيْهِ فَتَّاكُ ومُحْتَالًا

وبَاسِمٌ . . بَاسِمُ العَـيْنَيْنِ مُـوْتَلِقٌ

كما تَوقُونَ في الغُدْرَانِ سَلْسَالُ

حُلُو الحَديث. . كَأَنَّ الرَّاحَ ما شَرِبَتْ

أَذْنَاكَ، وَالْـوُدَّ أَنْسَـــامٌ وأَظْـلالُ

⁽١) الْمُلَمَّعة: الأرض يلمع فيها السراب. الآل: السراب.

أُفِّ لِمَا حَملَت أُمُّ وما وَضَعَت أُ

غَدْرٌ، ولُؤْمٌ، وطُغْيانٌ، وإسْلاَلُ!(١)

* * *

نَظَرْتَ، يَا وَعْدُ، مُرْتَابًا إِلَى نَفَرِ

كَأَنَّهُمْ مِنْ صَفَاءِ الرُّوحِ أَبْدَالُ (٢)

تَحَيَّرُوا فِي نَواحِي الأَرْضِ، وَالْتَمَسُوا

وَاسْتَنْفُضُوهَا، فَسَالَتْ حَيْثُمَا سَالُوا(٣)

تَهَارَبِتْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ خَلِكَ يُقُلَهَا

كَمَا تَهَارَبَ تَحْتَ الْحَقِّ خَتَّالُ (٤)

فَأَشْرَفُوا كَالذُّرَى نُبْلاً. . فَأَنْفُسُهُمْ

إِذَا تَطَلُّعْتَ فِي الآفَاقِ أَجْسَالُ

⁽١) الإسلال: السُّرقة.

⁽٢) الأبدال: الأوليَّاء والعُبَّاد.

⁽٣) تحيروا: ذهبوا وجاءوا فانتشروا في كل مكان، وأصله فى الماء الكثير. واستنفض الناقة وما أشبهها: استقصى عليها حلبها فلم يدع فى ضَرَّعها شيئًا من اللبن.

⁽٤) الختال: المخادع.

مَاذَا أَرَابَكَ مِنْهُمْ؟ أَمْ رَأَيْتَهُمُ

في حَيثُ رُعْبُ الصَّدَى لِلصَّوْتِ عَذَّالُ؟!

في مَعْزِلِ لَمْ تَطَأْهُ قَبْلَهُمْ قَدَمٌ

فَأَرْضُهُ - خَـشْيَةَ السَّارِيـنَ - مِعْوَالُ

وحيثُ دَبَّتْ إياةُ الشمسِ خـائفةً

أَرْلَهِ عَن ذُرى الأغصانِ تَزْوَالُ

وَحَيْثُ حَشْرَجَتِ الظَّلْمَاءُ مُعْولِةً

كَمَا تُسِرُ أَنِينَ الَّليْلِ مِنْكَالُ

وَحَيْثُ أَنْتَ وَحِيدٌ لا أَنِيسَ لَهُ

إِلَّا جَـوًى حَـائِرُ الـسَّاعَـاتِ زَوَّالُ

حَيْثُ المَقَاديرُ أَلْقَاءٌ مُبَعْثَرَةٌ

مِنْ حَوْلِ شَيْخِكَ، وَالأَيَّامُ أَهْمَالُ^(١)

يَا وَعْدُ! لا تَكُ مُرْتَابًا، فَإِنَّهُمُ

مَالُوا إِلَيْكَ . . وَلَوْلا أَنْتَ مَا مَالُوا

⁽۱) الألقاء: جمع لَقَى، وهو الشيء المُلقَى المهمل لا يُعْبَا به. أهمال: كأنه جمع هَمَل، وهو الشيء المتروك الضال، جمعها أستاذنا – اقتدارًا على عسربيته – مثل: قَلَم وأقلام.

هُمُ الصَّدِيسَقُ، وإنْ جَاءُوكَ في زَمَنِ

جَيْرُ الصَّدِيقِ بِهِ خَبُّ ودَجَّالُ!(١)

فَاتْنَسُ إِلَيْهِمْ، وخَفُّكْ مِنْ لَوَاعِجِهِمْ

فَأَنْتَ أَكْسِرَمُ . . والفَضَالُ مِفْسِضَالُ!

* * *

يا وَعْدُا حُبيِّتَ مِنْ ذِي نَبْحَةٍ فَضَلَتْ

نُطْقَ الْحَـٰلاَئِقِ . . إَكْسَرَامٌ وَإِجْسَالُ

لًّا غَـدَوْتَ مِنَ السَّاجُـورِ مُنْـطَلِقًا

كُنْتَ الحَفَاوَةَ، لا كَـبْرٌ وَلا خَالُ^(٢)

وَجِنْتَ مُبْتَهِجَ العَيْنَيْنِ مُبْتَسِمًا

مُبَصَّبِصًا، فَهُمُ ضَيْفٌ ونُزَّالُ (٣)

ورُجْتَ تَمْسَحُهُمْ بِرًّا وتَكْرِمَةً

وَذُو المُرُوءَةِ لِلمَسعْسرُوفِ فَعَسالُ

⁽١) الخب: اللئيم المخادع.

 ⁽۲) الساجمور: القلادة أو الخشية التي توضع في عنق الكلب. الحال: الاختيال والتكبر.

⁽٣) بصبص الكلب: حرك ذنبيه طَمَعا أو خوفًا.

تَرْنُو إلى صَدَعٍ أَرْخَى مُبَيَّضَةً

نَسَّاجُهَا الدَّهْرُ . . وَالأَيَّامُ مِنْوَالُ (١)

فَانْظُرْ بَنَانًا كَنُورِ الفَجْرِ لَمْحَتُهُ

تَنْجَـابُ عَنْهُ الـدَّيَاجِي وَهْيَ فُـلاَّلُ

يَرِفُّ فِيهِ شُعَاعٌ مِنْ قَرِيحتِهِ

إِذَا تَمَــــزَّقَتِ الآرَاءُ وَصَّــــالُ

أَنَامِلُ السَّحْرِ فِي الجُلِّي أَنَامِلُهُ

النَّـارُ وَهَّاجَــةٌ، وَالنَّــيْثُ هَـطَّالُ

فَلَيْسَ يُعْجِزُهُ عَمَّا يُحَاوِلُهُ

صَعْبُ ٱلمِـرَاسِ، وَلَا يَثْنِيهِ عُــقَّالُ^(٢)

في كَفُّهِ أَنْمُلاَتُ نَبْضُها نَغَمُّ

مُغَرِّدٌ في ضَمِيرِ اللَّفْظِ زَجَّال (٣)

* * *

⁽١) الصَّدَع: الصُّلْب القوِيّ. مُبيَّضَة: الثوب بيّضه صانعه، أي جعله أبيض. (٢) العُقَّال: ظَلْع يأخذ في قوائم الدابة.

⁽٣) الزجّال: الذي يبالغ في رفع الصوت، وخُصٌّ به التطريب.

الا پغۇرى !

لا تعودي. . أحرق الشَّكُّ وُجودي. . لا تعودي اذهبي ما شئت. . إنّى شئت في دنيا الخُلود واتركي النار التي أوْقَدْتِها تقْضِمُ عُدودي هي بَرْدٌ وسَسِلامٌ يتلظّي في بُرودي! فاسعدي في شِقْوةِ الرُّوحِ . . ولكنْ . . لا تعودي!

أنتِ والأقدارُ!.. كَم قاسيتُ منهن ومنك! هى تأتى بيسقين خسائنِ فى إثر شك شك شم أنت الشك فى إثر يَقين لم يَخُنك وأنا سَسائِلُك الحَديث ران عنهن وعَنك في فأجيبى، واذهبى إن شئت.. لكن .. لا تَعُودى! اللَّظَى زادى!! فسهل يَنْفسعنى زادٌ مميتُ؟!
اللَّظَى رُوحُكِ؟ أم رُوحى سَعيرٌ مُسْتَمسِتُ؟!
كُلَّما مَّرتْ به النَّسْمَةُ من وَجْدِى حَيِيتُ
أَهْى تُحْيِينى إذا مَسرَّتْ بنارِى. . أم تُميتُ؟!
خَبِّرِينى، واذهبى إنْ شئتِ . . لكنْ . . لا تعودى!

* * *

أنا كـــالنَّارِ تَغَــشَّاها مِنَ الموتِ رَمَـادُ! أحديثٌ منكِ يُحْيِينى. . أَمْ الصَّمْتُ المُعَادُ؟ أَمْ نسيمُ الحُبِّ؟ أَمْ هَجْرُك؟ أَمْ هذا البِعادُ؟ أأنا حيُّ ولا أدرِي. . أَم الحيُّ الجـــمَـادُ؟! خبِّريني، واذهبي إنْ شئتِ . . لكـنْ . . لا تعودي!

* * *

هذه الرَّيبةُ في رُوحيَ من سِـرِّ حَــيَــاتي بَعـثتْ وَجْدِي.. فـدَبَّ الشَّـوقُ منها في رُفــاتي فَجَّرَتُ أَغْمَضَ مَا أَخَفَيْتُ فَى جَوْفِ صَفَاتَى (١) فَ إِذَا وَرْدُكِ نَجِ وَاى . . وأشواكى شكاتى! اسمعيها، واذهبى إنْ شئتِ . . لكنْ . . لا تعودِى!

* * *

أنت! مسا أنت سسوى شكّى فى طُولِ حنينى! كلُّ مسا فِسيكِ من الأوهامِ حقٌّ فى يقسينى المُنَى والوَجْسدُ والصَّسبْسوةُ نبعٌ من ظُنُسونى أنت إيمانى.. بسل كُفرى.. بل أنت جُنوني! أنت.. لا أنت! اذهبى إنْ شئت. لكنْ.. لا تعودى!

* * *

ما سسمائى؟ هى إظّلامٌ ورَعْسدٌ وبُروقُ لا أرى نَجْسى. . ولا فيها غُروبٌ أو شُروقُ صَخَبٌ يهدمُ بُنْيانى . . ورُعْبٌ . . وخُفوقُ ووَمِسيضٌ هو فى رُوحى حَسريتٌ وفُستُسوقُ

⁽١) الصفاة: الصخرة الصلبة.

اشهدى، ثم اذهبى إنْ شئتِ. . لكنْ. . لا تعودِى!

* * *

ثم.. ما أرْضِي؟! زِلـزالٌ، وجَـدْبٌ، وصُـدوعُ ظَـمَـــاً يَغْــتَــالُ آمــالِي.. وأشـــواقٌ تَلوعُ هذه الأوهـامُ من حَـــولــي أطيــــافٌ تَروعُ أين؟ لا أين!.. ضكلالٌ.. بل خِداعٌ.. بل هُلوعُ أفْـيِلِي، ثم اذهبي إنْ شئتٍ.. لكنْ.. لا تعـودي!

* * *

حَيْرتِي فيكِ وفي نفسي من طُولِ انتظارى حَيْرتِي فيكِ وفي نفسي من طُولِ انتظارى حَيْدرَهُ الذَّرَةِ في الرَّيحِ بمجهولِ القِفَارِ (١) تشتكى لِلَّيلِ ما تلقاهُ من شَمْسِ النَّهارِ لا كُوسُ الغَيْثِ تَسقيها. ولا الموت يُوارِي اذهبي ، ثم اذهبي إنْ شئتِ . لكنْ . . لا تعودي!

^{* * *}

⁽١) الذَّرَّة: النملة الصغيرة.

* * *

كيف لا تأنس فى الريبة بنت الظُّلمات؟ مُهُجتى . أُمُّ الخِصام المُرِّ . مَهُدُ النَّزواتِ خُلِقَت للياس والباس وطَى الحسسراتِ وارتكابِ الفَرَح النَّشوانِ فوق العَبَراتِ وارتكابِ الفَرَح النَّشوانِ فوق العَبَراتِ لا أُبالى . . فاذهبى إنْ شئت . . لكنْ . . لا تَعودِى!

* * *

ما دِمائي؟! هِـيَ أَشُواقِيَ مِن جُـرْحِي تَفْسِضُ!

⁽١) الصم: جمع صُماء، وهي الأفعى لا تجيب الرَّاقي.

⁽٢) تشتف: اشتف الشيء: تَقَصّى شُربه حتى أتى عليه. الإهاب: الجلّد.

شُعَلٌ ذابت من اللَّذات. أو وَجْدٌ غويضُ (١) ليتَها تَبقَى . . كما تبقى الأمانى لا تغيض ! حَسبَّبَ الشَّكَ إلى قلبى إيمانٌ بَغسيض ! أنتِ جُرْخِي . . فاذهبى إنْ شئتِ . . لكنْ . . لا تعودِي!

* * *

قَدْ صَحِبتُ اللّيلَ، واللّيلُ اكتئابٌ وارتياعُ طُلُماتُ الصَّمْتِ لا يَنْفُدُ فِيهِنَّ شُعاعُ طُلُماتُ الصَّمْتِ لا يَنْفُدُ فِيهِنَّ شُعاعُ حَسْرةٌ تُطَوى عَلَى أُخرَى. وَهَمَّ وضَياعُ وأحساديثُ لها في النَّفْسِ هَدُّ ونِزاعُ وأحساديثُ لها في النَّفْسِ هَدُّ ونِزاعُ أَصْتِي، ثم اذهبي إنْ شئتِ. . لكنْ . . لا تعودي!

* * *

قلتُ: يا نَجْمِيَ. . هذا الله أن . . فاسطَعْ وأُعنَى الهدني . . هذي فَلَ عَنْى

⁽١) غـويض: كذا بالأصل المطـبوع، وليس فى اللغـة مـادة غوض. وظنَّى أنهـا: غريض، والغريض الطرى الطازج العَذْب من كل شيء.

كُلُّ مَا أَخَشَاهُ أَو أَرجُوه قَدْ أَفْلَتَ مِنِّى الْهَدْنِي. . أَو لا . . لقد ضِعْتُ . . فَغِبْ يَا نَجْمُ النِّي . . لا تعودى! لا أبالى . . فاذهبى إنْ شئت . . لكنْ . . لا تعودى!

* * *

أنت يا نَجْمِى كالذُّكْرَى. عَذَابٌ وارتباحُ طُفَر يَخْبُو وقَدْ ضَرَّم آمالى الطَّماحُ للكما فى النَّفْسِ أضواءٌ تُدَمَّيها الجِراحُ هكذا السَّعْدُ. إذا ما لامنه نَحْسٌ مُتَاحُ! أنتِ نَجْمِى. فاذهبِى إنْ شئتِ . لكنْ . . لا تعودِى!

* * *

سَاعةٌ فَرَّتْ إلى الذُّكْرَى. . إلى غيرِ مَآبِ تَسَجلًى كَالْخُلُودِ الْغَضُّ فَى بَرْقِ الشَّسبابِ سَسعَّسرَتْ للرَّاحلِ المُنْبتُ هَمَّى وطِلابِي فَهْىَ تَخْتَالُ لتَصْرِينى - من خَلْفِ حِبجَابِ مَزِّقِيه، واذهبى إنْ شئتِ . . لكنْ . . لا تَعودى! هَلَكَ المَاضِي!.. أمَا تَهْلَكُ ذِكراه فَاتَهُنَى؟! أهْوَ مالُ الحَيِّ في دُنياه يَخْويه ليَاخْنَى؟! أمْ ثِمَارُ العُمْرِ قد أنضجها الشَّوقُ لتُجْنَى؟! أمْ هو الشُّحُ الذي لَوَعَ أرواحًا وأَضْنَى؟! لستُ أدرى!.. فاذهبي إنْ شئتٍ.. لكنْ.. لا تعودِي!

* * *

هذه السَّاعاتُ تَنْسَابُ كَانْ لَم تَكُنِ!

هِى كَالْحَسَيَّاتِ غَابَتْ فَى كُسهوفِ الزَّمْنِ

رُقْسَيَةُ الذَّكْسرى أطارتْ حَسَيَّةً مِنْ وسَنِ (١)

فسأرتْنِى القَلْبَ نَشْسوانَ بسُمِّ الفِسْتَنِ!
فتنة الماضِي! اذهبي إنْ شئتِ. . لكنْ. . لا تعودِي!

* * *

أهِمَى الجِنُّ تَسجلُّتُ لَمَى. . أَرَاهِمَا وَتَرَانِمِي؟! وَسُوسَتُ لَى الشَّكُّ فَى صَمْتَكِ عَنِّى كَى أُعِانِي؟!

⁽١) الوَسَن والسُّنَّة: النعاس من غير نوم.

أَسْمَعُ النَّبْأَةَ تأتيني بغَيْبِ كَالبَيْبَانِ؟! فَهْيَ حَقُّ مِلْءُ أسماعي.. وحقٌّ في عِيَانِي؟! أُصْدُقِيني، واذهبي إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تعودي!

* * *

أَمِنَ الإِنسِ تَخَارُ الجِنُّ؟ أَمْ كَيِفَ أَقَولُ؟! أَهْىَ مِنهِنَّ التِي تَخْتِلُ عَقْلِي وتَغَولُ؟!(١) هذه الأَشْتِبَاحُ في شَكِّي تَبْدُو وتَزولُ؟! كُلَّما آمنتُ. لا رَيْبَ. أَتِي الرَّيْبُ يَجُولُ! فإلى الجِنِّ اذهبي إِنْ شئتِ. لكنْ. لا تعودِي!

* * *

ذَكِّرى تىلكَ التى تُخْفِى عَذابِى واحْتِراقِى هِ فَيُ اللَّهِ مَا فَيُ وَاحْتِراقِى هِ فَي أَلاقِى هِ فَي أَلاقِى الْمُنْدَى مِنْكِ لا شَكَّ. ولكنِّى أُلاقِى السَّلْمُ نَجاةٌ من فُواقِ (٢)

⁽١) تغول: تُهْلك.

⁽٢) الفواق: المُوت، أو خروج النَّفْس عند الموت.

واذْكُسراً أنِّى على حَسرْبِك مسا لَسْتُ بِبَساقِ ذَكُريها، واذهبي إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تعودِي!

* * *

لا تعودي. . أحرق الشَّكُّ وُجودي. . لا تعودي! اذهبي منا شئت ِ . . أنَّى شِئْتِ في دنينا الخُلودِ واتركي النَّنارَ التي أَوقَـنْتِهَا تَـقْضِمُ عُـودِي هِـي بَرْدٌ وسَــــلامٌ يَـتَلَـظَّـي في بُـرُودِي! هِـي بَرُدٌ وسَـــلامٌ يَـتَلَـظَّـي في بُـرُودِي! فاسعَدى في شِقْوة الرُّوح. . ولكنْ . . لا تعودِي!

* * *

أنا.. لا كُنت، ولا كانَ قصيدي أو نَشيدي لوعية تُمُلِي على الأكوانِ آلامَ العَبيدِ لوعية تُمُلِي على الأكوانِ آلامَ العَبيدِ أنا في الرِّقِّ أُعَسانِي ثَورةَ الحُرِ العَنيدِ أَنَا في الرِّقِّ أُعَسانِي ذَليلٌ في قُسيدودِي! أَتَحسدًاكِ.. ولكنِّي ذَليلٌ في قُسيدودِي! لا تَرقِّي، واذهبي إنْ شئت.. لكنْ.. لا تعودي!

نَفَشَاتُ السِّحْرِ تَنْسَابُ الأفاعِي في رُفَاها هِي بِنْتُ اللَّيل والأوهام. للكنِّي أراها كُلَّما نازعْتُها السَّيْر رَمتْنِي في خُطاها نَفَيْاتُ السَّحْرِ! ما يفعلُ في رُوحي صَداها؟! انْفثيها، واذهبي إنْ شثِت. لكنْ. لا تعودِي!

* * *

هذه الزَّهْرةُ من نَضْرِتِها نَفْحُ الجَسمالِ الشَّذَى والحُسسُنُ حُرَّاسٌ على سِرِّ الجَسمالِ الشَّذَى والحُسسُنُ حُرَّاسٌ على سِرِّ الجَسمالِ الْذَبلَتُهِا زَفْرةٌ مِنْي. ولكنْ . لا أبالِي! فأنا السَّارُ . وكالنَّارِ ارتيابي واشتعالِي فأنا السَّارُ . وكالنَّارِ ارتيابي واشتعالِي لا أبالي . فاذهبي إنْ شئت . لكنْ . . لا تعودي!

* * *

يؤه رتفط الاشجوك

نشرت بمجلة الزهراء، الجزء الثالث في ربيع أول ١٣٤٥هـ سبتمـــــبر ١٩٢٦م

إنَّك اليوم لَموْهونُ مَنينُ ونَّى عنه. وقد عزَّ القطينُ (١) ونَّى عنه. وقد عزَّ القطينُ (١) ونَّحول الفاتحينُ عيزَّة النَّصْرِ ولا الفتح المبينُ خَدَعوا الناسَ وغَرُّوا الجاهلينُ ساجداً فرْعَوْنُ فيضَعْف ولينُ جانب غَضَّ ومَجْنونِ العَرينُ (٣) دينُ عبد اللهِ محمود الأمينُ وسَبيك الورْق في وقت الكُمونُ (١٤) فنرى فييك سيوف القاتلينُ فنرى فيك سيوف القاتلينُ

أيُها الرَّاسِفُ في أغالله في أغالله ذَلَّ ذُو التَّاجِ على رُغْمِ لِقَيَّ أَذُوْبُ الدَّهْرِ ترامَتْ نَحْوَه على مُغْمِ الله أَذُوْبُ الله أَنْ فَاصَا نَالوا به ما هُمُ غيرُ سَعال قُبَّحَتْ (٢) ما هُمُ غيرُ سَعال قُبِّحَتْ (٢) قَيَّدَ الأعداءُ مَنْ كانَ له قيد الأعداءُ مَنْ فاضَ على قيد الأعداءُ من فاض على قيد الأعداءُ من فاض على قيد الأعداءُ من حلّ به قيد الشيك السام في مصبحه يا سبيك السام في مصبحه تُرْسل الشَّمْسُ طويلاً نُورَها تُرْسل الشَّمْسُ طويلاً نُورَها

⁽١) الخدم. (٢) جمع سعلاة وهي الغول

⁽٣) جَنَّ النَّبْتُ: اعْتَمْ واكتهل. وجَّنُّ النبت: زَهْرُهُ ونَوْرُهُ. والعرين: الشجر.

⁽٤) السام: عروق الذهب في الصخر . المصبح: الصباح. الورق: الفضة. يراد كمون الشمس في كبد السماء ساعة الزوال .

بدِمياءِ الواهنينُ العَياجيزينُ ففداءُ النيل مالي والوَتينُ (٢) فى هوَى مصرَ مَراحِ العَاشقينُ أنتشى حِينًا وأصْحُو بعدَ حينُ تَزْدَهي مُسْتَصْعِبَ الرَّأْيِ الوَزين (٥) والإِلهُ القــادرُ الــبــارِى مُــعينُ

أوْقَفُوا سيركُسُجْحًا قُدُماً(١) قَسَمًا..حَقًا لئن طُلَّ دَمى أجدُ الموتَ صبــيباً وجني (٣) أجدُّ الموتَ كُؤوسًــا قَرْقَفًا^(٤) لك نَفْسِي وحَيَاتِـي وقُوًى أنا لا أحفل ما موعده

فى دَمِمِنْ مائكَ الجارِي المَعين لجلاًل في تــراقيك^(٦) كَمين دَارِسِ الدَّارِ، وشَيَّعْت السِّنين! دَمْعُـهُ في نيله سَكْبٌ هَـتُونُ

نِيلَ نَفْسى. لكَ نَفْسىوهوًى خَـرَّ فرعــونُ، وهامــانُ عَنَا سرْتَفَى الأيام لاتَلوى على وأبو الهَوْلِ حَزِينٌ مُغْرَبُ (٧)

⁽١) سار سُجْحًا أي: مشي مِشيةً سَهُلةً.

⁽٢) الوتين: عرق الحياة في قُصرة الإنسان.

⁽٣) الصبيب والجني: العسل والشهد.

⁽٤) من أسماء الخمر. (٥) الراجع.

⁽٦) جمع ترقوة، وهي من جسم الإنسان عند المنكب.

⁽٧) من قولك: أغرب الرجل – بالبناء للمجهول –:اشتد به الوجعُ والمرض.

دَامِعٌ وَجُداً على أنحسنا فتراه شاحببًا مُنضويًا سَمَل الدَّهْرُ عُيوناً أبصرت سِمَةُ الدَّهْرِ يَدَ الدَّهْرِ تُرَى رَفَرةً أو عَبْرةً تجبرى على لم يكُن للقلبِ في مَسكنه وطَنِي لو غُلَّ في أغسلالِه وطَنِي لو غُلَّ في أغسلالِه

يَقْلِبُ الكَفَ ظُهُورًا لَبُطُونُ قَدْ بَراه طُولُ تَهْطَالِ الشَّجُونُ نَصْرَ مسوسى وهو لله أمين نصر مسوسى وهو لله أمين أسْجَع الحدِّ وما الدَّمْعُ ضَنين أسْجَع الحدِّ وما الدَّمْعُ ضَنين غير رُفْرات لمسجون حَزين لَمْ يكن حَيُسُوكَ قلبي حَرون (١)

* * *

معول الهدم، وردوا الهادمين أمسك الشهدم، وردوا الهادمين أمسك الشهب وقاد المالكين يتبع القوم إلى أرضِ المنون (٢) اقطعوا جُرثومة الداء الدفين صولة الحق وحق الكاتبين (٣)

يا شباب النيلِ لا تسعَوْا إلى مَجْدُكم ضاع، وما خلَّفَ مَن ليس بالصلِّ ولا الفِلْقِ الذي اعملوا. . هُبُّوا. . أقيمواظِلَّكم تخذوا «التجديد» درْعًا مانعًا

⁽١) الحرون هنا بمعنى الشموس الذي لا يقهر.

⁽٢) الصَّلُّ والفلْقُ: الداهية الذي لا يُغْلَب.

 ⁽٣) هذا البيت تفسير لما قبله. أى أن الداء الدفين يحسن قطع جرثومته، وهى اتخاذ الملاحدة التجديد درعًا مانعًا صولة الحق.

ليس بالحقِّسوكالقَوْلِ الذي أجمعوا وثبة لَيْثِ مُخْدر لا تَرَوْا أرض الحِجَى يَقْدُمُها يُظْهِرُون الودِّ. . وَدُّوا لو تُرَى جَعَلوا «الدستور) تُرْساً دُونَهم بَرِئَ «الدستور) من ظنَّتهم (٣)

جدَّلَ الباطِلَ بين الهالكين (١) يحْطِمُ الصَّخْرَ، وعَزْمًا لا يلين لَجِبُ الجهلُ وجَيْشُ الغاصبين (٢) غَفْلةُ الناسِ لَهِ مُّوا حاطِمين ! أَفَهَ دُمٌ هُوَ في عِلْمٍ ودين ؟! ليسَ في «الحَقِّ مُحاباةُ البنين !

* * *

أُمَمَ الإِسلامِ لم يبقَ لكم غيرُ مَجْدِجُبَّ تبكيه الشُّونُ (٤) كُنْتِ للدهر قرينًا فَغَدا يَعْبثُ الكُفْرُ بوضَّاحِ الجبينُ (٥) لستُ أدرِي. . الضعف صَمْتُكم أمدَه اكم ما دَهَا الدَّارَ الشَّطونُ ؟ (١) دَوْلَةَ الحَقِّ اقيمى عَرْشَهُ واخْذُلَى الكُفْرُ وأُخْرا ه الكَمونُ (٧)

⁽١) جَدَّله: رماه على الأرض صراعًا.

⁽٢) اللجب: الجيش يموج بصوته

⁽٣) التهمة.

⁽٤) جب: انتقص. والشئون: مجارى الدمع.

⁽٥) يشير إلى غمامة الإلحاد التي تراءت في سماء الإسلام الصافية.

⁽٦) الشطون: النازحة البعيدة.

⁽٧) الكمون التستر والاستخفاء.

أسعدُوه لاتَلوذوا بالدُّجونُ^(١) غادرتنى مِرَرُالقلبِ الرَّكينُ؟! (٢) خَفَقَانَالسيفِ فِي الحَرْبِ الزَّبُونُ غير مِلْغ فَيِّلِ الرأي أفين !(٤)

بُلْبُلُ الحيقِّ دعَاكم دَعيوةً يا فـؤادى. . قَلَقٌ مـا بك أم خَفَقَ القَلْبُ بعُقَالاته (٣) ليْسَ مَنْ يطلبُ حقًا لاهيًا

فَطَرَ القَلْبَ وأرْسَــالُ الأنينُ^(٥) إيه يا مصرُ! وواهًا. . فالبُكى يومَحَيْنيسوفَ ٱلْقيبعد حينُ (٦) ذُرفَ الدَّمْعُ وغنَّاه الـشَّجَى مُحكَمالأعوادفي ثوب جَرين (٧) وغـدًا أو شيـعَـهُ أَلْقَى على يأكلُ العالَمَ دَهْرَ الدَّاهـرين (٨) غاية المرء إلى الرِّيم الذي نُهِيَةُ الخمـر مُلاقاةُ الجُنونُ!^(٩)

لستُ أبغى الخُمرَ دينًا. . إنما

⁽١) الإسعاد: الإسعاف والمساعدة. والدجون: الإقامة

⁽٣) العقالات: الأغلال (٢) الثابت الذي لا يتزحرح.

⁽٤) الملغ: الأحمق الرأى. فيل أفين: وصف لضعيف الرأى.

⁽٥) الأرسال جمع رُسل، وهي الجماعات.

⁽٦) الحين: الموت.

⁽٧) يقال أقمت به شهرا أو شيعه: أى نحوه. الجرين: المتهدل مزَّقًا.

⁽٨) الريم: القبر.

⁽٩) الدين: العادة. نُهية الخمر: غايتها.

فيردًين فُرادَى ومِئينُ وحَياءٌ لا يُرَى حستى يَبينُ (١) ظُنَّ. والليلُمواتاةُ الخَدينُ (٢) يَتَرجُوبَ مع الكِفْلِ البدينُ لا، ولا النسوة يقصر نا لخطا عِفَة كالميسسناني وهت لا يُسَالِينَ بطِن مهجر ويبادرن إلى السُّوق ضُحًى

* * *

نَصحَ الناصحُ قَـوْمًا نكَبُـوا سَنَنَ المَجْدِ ونـاموا هادثين (٣) رحمةُ الله لهم. . هَلُ علموا أن اللمجدِ رجالاتِ دَهين ؟! (٤) فإلى المجدِ خِفَافًا. . أو دعوا عَلَزَ الدَّاءُ وحـزَّازَ الأرون! (٥)

⁽١) الميسناني: نسبة إلى مسيسان، بلدة بالعراق تنسب إليها الثيساب الرقيقة. ويبين: يبعد.

⁽٢) الطنء: الريبة. والمُهْجِر: الفاحش. المواتاة: الوصل. والخدين: الحبيب.

 ⁽٣) نكبوا: عدلوا عن الطريق. وحذف حرف الجر اتباعا للفصيح كقوله تعالى:
 ﴿وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون﴾،أى: كالوا لهم أو وزنوا لهم. والسنن:
 الطريق.

⁽٤) دهين: جمع ده، وهي والدُّهاة بمعني.

⁽٥) علز الداء: ألمه. والحزاز: وجع القلب. والأرون: السم.

النَّجُرُ الْوَائِنُ. وَالصَّبِحُ النَّاقِيُ اللَّهِ اللَّهِ فِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

نشرت بمجلة الزهراء، الجزء الرابع في سنة ١٣٤٦هـ ١٩٢٨م

يدعو سُوادَ الدُجَى ويرتقبُ بيضاءَ تُطُوى بَنْشرِها الشُّهبُ فأصبحتْوهُى داؤها الحَرَبُ(١) وما كنارٍ لَهيبُها الغَضبُ من نارها فى الحِجَابِ تلتَهبُ عن أعينِ الناظرينَ تَحتجبُ غَيْظاً كغَرْثان عضَّه السَّغَبُ فى جَوفه ما تزالُ تحتطبُ(١) والجَمْرُ يبدو كانه الذَّهبُ نَجْمٌ كَقَلْبِ الْمُحِبِّ يضطرِبُ كَسَاهُ فَحِرُ النَّهَارِ بُرْدَتَه فَجَنَّها تَحَتَه .. فأغضبها فجنَّها تَحَتَه .. فأغضبها غَضبى ونَارُفى صَدْرِها سُعِرَتُ تَخَصَبَى ونَارُفى صَدْرِها سُعِرَتُ تَرْفِي بُرْدِهِ بالسنة تأبى عليهِ أَنْ ضمَّها فَعَدَتُ تأبى عليهِ أَنْ ضمَّها فَعَدَتُ فَي بُرْدِهِ بالنيرانَ تأكله فَهَى تشبُّ النيرانَ تأكله يا ويلَ بُرْدِ النهارِ من شُعَلِ عَما قليل يشفُّ أبيضُه عَما قليل يشفُّ أبيضُه

⁽۱) هذه كلمة في صفة مغيب النجم في بحر النهار، ثم شروقه كالظافر في جو السماء.

⁽٢) الغضب.

⁽٣) تتسقُّط الحطبُ وتطلبه.

حتى يشج (۱) البياض أحمره ويحرق البرد حره فسرى والنجم باد، كانه أسلد وجسمه في سواده غرق ما غدا ظافرا، فريسته

أقبل هذا النهارُ يطْلُبُه أَنْ حَرَّقَ البُرْدَ بُردُهُ وغدا يحتالُ في ثارِه، فسيء به فقال: بُردِي سِجْن ُ أجدَّهُ

نَجِيعُها في البحارِ مُسكِبُ * والشأرُ غَيْظٌ يحثَّه الطَّلَبُ يَضْحكُ في نَصرِه ويهتضِبُ (٤) إذْ كُلُّ حَوْلٍ (٥) يراه ينشعِبُ للنَّجْم حستى يُنِدَّه (١) الهَرَبُ

فيسصبحُ الأَفْقُ كَلُّهُ لَهَبُ

سلاب (٢) ثُكْلَى قدنالها العَطَبُ

تبرُقُ عيناهُ. . هزَّه الطَّرَبُ

ما تبرح الجسمَهذه السُّلُبُ (٣)

* * *

حالُكَمَا بَاعِثٌ عَلَى سَخَرٍ خَصُومُ لَهُو شُؤُونُهُمَ عَجَبُ! حَتَّى مَتَى أَنتَمَا عَلَى لَعِبٍ؟! أما يُقَـضَّى المِزاحُ واللَّعِبُ؟!

⁽١) يخالطه فيغلبه.

⁽٢، ٣) السَّلاب والسُّلُب ثيابٌ سودٌ تلبسها المرأة المُحدُّةَ الحزينة.

⁽٤) اهتضب في الحديث: الدفع فيه دفعة بعد دفعة حتى يرتفع الصوت. واستعير هنا للإغراب في الضحك آناً بعد آن. . حتى يعلو هُزْءًا وسخرية.

⁽٥) حيلة . (٦) يشرده : يطرده .

أما تروضُ السُّنُونَ والحِقَبُ؟! فيماأرى، مسرعٌ، هو الغضبُ

تُصرِّفان الأمسورَ في عَبَثِ شَيْئُتُ (١) وَجُهْيَكُما، وبادرني،

* * *

تَسْمعُ قَـولى؟ لعلَّه اربُ! واجعلُ نُجومَالسما هي الحَبّبُ دُنياكَ دنيا، ما إنْ لها نَسَبُ! وما عليها باكٍ ومُنتَحِبُ! يا صَبْحُ أَعْيَتُكَ حِيلةً أفلا كُنْ أنت بحراً يَطُمُّ عالمَنا والشارُ أدركتَ عا قَتلتْ فما لها ثائرٌ لمقتِلها

* * *

وصاد قلبى فى غِرَّة وَصَبُ^(٢)
هذى أحاديثُهم. . وذا أرَبُ
لا. . بلمناهم إليك. . مُنقلَبُ^(٣)

عَجِّلْ، فقد غَالَ نفسى اللغَّبُ كَذَاكَ جُلُّ الأنامِ أحسبهم ليست مناهم مآربٌ شُعَبٌ

⁽۱) کرهت.

⁽٢) الوصُّبُ : الوَّجَع والمرض.

⁽٣) شعب: متفرقة، ليست على أمر واحد.

كُلِمَهُ وُكُوعً !

نشرت بمجلة الزهراء، الجزء الخامس في سنة ١٣٤٧هـ ١٩٤٨م

كان أخى السيد محمود شاكر يساعدنى فى تصحيح (إعجاز القرآن) للباقلاً بنَّ، ويعتمد فى التصحيح على صورة شمسية قدمتها له، منقولة عن نسخة قديمة من هذا الكتاب. فلما أزمع السفر من القاهرة إلى مكة أعاد إلى النسخة الفطوغرافية، وكتاباً آخر مع خادمهم شفيق الحيشي. وبعث معه بهذه الكلمة البليغة:

. . محبّ الدين (١) . .

سلام الله عليك ورحمته وبركاته..

⁽۱) محب الدين الخطيب، من كبار الكتاب الإسلاميين ولد في دمشق وتعلم بها وبالآستانة. استقر بالقاهرة وعمل محرراً بالأهرام، وأصدر مجلتي الزهراء والفتح. وكان من أوائل مؤسسي جمعية الشبان المسلمين. توفي سنة ١٩٦٩ انظر ترجمته في الزركلي ٢٨٢٠.

إليك يَسْعى حَبَشَى السودُ لو كان يَدْرى ان كُلَّا عَسْجَدُ لؤلؤة تحت النضيا تَوقَدُ كلَّ قسديم لم تُهنَّدهُ يدُ يُنبَشُ عنهُ كلَّ يومٍ فَدَفْدُ حتَّى يُلاقينا بعلْم يُحْسَدُ لَمَا غَدا يَعلمُ ما لا يُجْحَدُ

هاك الفطوغراف، وهاك المسند لا يعرف الغمد ولا ما يعمد والن في الطي هدى لا يخمد والن في الطي هدى لا يخمد في في النا عقل نوره يجدد لنا منه هروب مؤيد وهو على الدهر معير منجد نحمد منه بعد ما لا يحمد مند

ورُبَّ أَمْسٍ مــرَّ يُنْســيــهِ غـــدُ

الفينة لاتاع التأيد

إلى صديقى على مسحسود طه صحاحب «لياله الملاح التائه» مساحب «ليالى الملاح التائه» نشرتها الأهرام يوم الاثنين:

٩ صفر الخير سنة ١٩٣٩هـ ١٨ مسارس سسسنة ١٩٣٤م

أَيُّهَا اللَّلَاحُ . . سَاحِلْ بالشِّرَاعُ (١) وَخُضِ اللُّجَّةَ في ضَوْءِ الشُّعَاعُ وَخُضِ اللُّجَّةَ في ضَوْءِ الشُّعَاعُ وَتَأْنَّ . . وتَعْفَنَّ

وَامْلاً السَّاحِلَ أَنْغَامًا وَأَحْلاَمًا وِسَامًا (٢)
وَاسْكُب النَّشْوَةَ فَى الكَأْسِ حَلاً لاَوَحَرَاما
تُطْرِبِ البَاكِي عَلَى أَحْزَانِهِ..عَامًا فَعَامَا
إِنِّمَا العَيْشُ لِمَنْ خَادَعَ عَيْنَيْهِ فَنَامَا!
إِنِّمَا العَيْشُ لِمَنْ خَادَعَ عَيْنَيْهِ فَنَامَا!
أَيُّهَا المَسَّراعُ سَاحِلُ بالشَّراعُ وَخُضِ اللَّجَّةَ فَى ضَوْءِ الشَّعَاعُ وَتَلَانً .. وتَخَنَّ

⁽١) ساحل: أتى الساحلَ وأخذ عليه.

⁽٢) وسام: جميلة، على الاستعارة، فهو مما يوصف به الإنسان.

زَاحِمِ اللَّجَّةِ بِاللَّحْنِ الطَّرُوبُ وَارْمِ أَضَوَاءَكَ فِي لَيْلِ الْخُطُوبُ وَارْمِ أَضَوَاءَكَ فِي لَيْلِ الْخُطُوبُ (١٠ وَتَمَلَّ وتَجَلَّ (١٠)

وكُنِ الفَجْرَ عَلَى السَّاحِلِ سِحْرًا وَسَبَابَا وَتَعَلَّعُلُ فَى ضَمِيرِ الرَّمْلِ ، وَاسْتَمْلِ الشِّعَابَا أَيْقَظِ النَّاثِمَ . . قَدْ نَامَ أَنِينًا وَاكْتِ عَابَا أَيْقَظِ النَّاثِمَ الْمُنْ نَازَعَها الكَأْسَ اغْتِصابَا إِنِّمَا الدُّنْيَالِمَنْ نَازَعَها الكَأْسَ اغْتِصابَا وَتَعَابَى . . وتَصَابَى وتَعَابَى . . وتَصَابَى أَيُّها المَلَّرِ سَاحِلْ بالشَّراعُ وخُضِ اللَّجَّةَ في ضَوعِ الشَّعَاعُ وخُضِ اللَّجَّةَ في ضَوعِ الشَّعَاعُ وتَكُنَّ . . وتَكَفَنَ

⁽١) تَمَلَّى الشيء: استمتع به. وتَجَلَّى: نظر فأمعن النظر.

هَاتِ يا مَسلَّاحُ ٱلْحَانَ العُسبَابُ

كسغناءِ الدَّمِ في مَسوْجِ الشَّبَابُ
وتَهَدَّ . . وتَسبَدُ
زَوْرُقٌ يَسْسبَحُ والأَنْجُمُ تَنْهَلُّ عليهِ
هُوَ يَجْرى . . وَهْى تُجرِي ضَوْءَهَا بَيْنَ يَدْيِهِ
هُوَ يَجْرى . . وَهْى تُجرِي ضَوْءَهَا بَيْنَ يَدْيِهِ
وعَذَارَى اليَمِّ في الضَّوْءِ سسريعاتٌ إليهِ
أيُّها التَّاثِهُ . . والدُّنيا حِفَافَى جَانِبَيْهِ!
انَّها التَّاثِهُ . . والدُّنيا حِفَافَى جَانِبَيْهِ!

كَيْفَ ضَلَّتْ عَنْ يَدَيْهِ؟ وأَضَلَّتْ مُـ فَـ لَتَـيْــه؟!

أَيُّهَا المسلَّحُ سَاحِلْ بالشِّراعُ وَخُضِ اللَّجَّةَ فَى ضَومِ الشُّعَاعُ وَخُضِ اللَّجَّةَ فَى ضَومِ الشُّعَاعُ وَانْسزِلِ السوادِي بِنَاي ويَسراعُ فَى سُهُول وسُفُوح ويَفَاعُ (١)

⁽١) اليفاع: المرتفع من الأرض، كالتَلُّ ونحوه.

لَحْنُكَ السَيَمُّ، ولَحْنِى من سَسراَب! فَاشْدُ الْحَانَـكَ . . أَحْلامَ الشَّبَابُ وتَعَنَّ وتَسَانً!

نَفْتُ بِهِ قَالِيْهُمَة

نشــرت لأول مرة مع كــــــاب المتنبى في مجلة المقــتطف عدد يناير ١٩٣٦

> ذكَـــرْتُكِ بَـيْن ثَـنَايـا السُّطورِ وأضْــمَــرْتُ قَلْبـى بَيْنَ الكَـلِمْ وكَسْتُ أَبُـوحُ بَمَا قَــد كَــتَــمْتُ

> وَلَوْ حَــزَّ فَى النَّفْسِ حَــدُّ الأَلَمُ تُمَزِّقُنى - مَـا حَـيِـيتُ - المُنَى

> فَارُقَعُ ما مَارَقَتُ بالظُّلَمُ فَكَمْ كَتِمَ اللَّيلُ منْ سِرْنَا

وفِي اللَّـيْلِ أَسْرَادُ مَنْ قَــدْ كَـتَمْ تَشــابَهَ فِي كَــتْمِ مـا نَسْــتَـسِــرُّ

سَـوَادُ الدُّجَى ، وسَـوَادُ الـقَلَمُ!

من ديوان البغضاء:

انتظري بغضي

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الرابعة في ١١ ربيع الأول ١٣٥٥هـ أول يونيــــو ١٩٣٦م

حَبَبَــتُكِ، والأوْهَامُ فِكْرِي، وحُجَّتِي

تُؤلِّبُ بَعْضِي-في هَواكِ- علىبَعْضِي

إذا ما نَقضْتُ الرَّأَىَ بالرَّأَيِ؛ رَدَّنِي

إلىخطَراتِ الوَهْمِ مَضُّعلى مَضُّا

أُصَـارعُ أهوالًا من الغَـيْظِ والرَّضَى

وما يتولَّى الغَــيْظَ فَوقَ الذي يُرْضِي

عَـجـبتُ لمنْ رَاضَ النِّسَـاءَ ورُضْنَه

ويَقْضِينَ من إيلامِـهِ دونَ ما يقضي!

⁽١) المضُّ: الهمُّ والحُرْقَةَ والحزن.

ويَرْمِينَه بالسَّهمِ. . ليس بِضَائِرٍ

ويَرْمَى بِمَا يَحْمِي الْجُفُونَ عن الغُمْضِ (١)

فكيفَ به قَـــدُ ذَلَّ وَهُو مُكَرَّمٌ ﴿

وأغْضَى..ولو قَدْ ناصبَ الدهركميُغْضِ!

كَـفَى بِكَ ذُلًّا أَن تَبيتَ عَلَى جَـوًى

وتُصبِحَ فيذِكْرَى، وتُمْسِيعلى رَمْضِ^(٢)

كَأَنَّكَ لِم تُخْلَقُ لِدُنْسِا تَجُوبُها!

وما أَضْيَقَالدُّنيا منالحَدَقِالـمُرْضِ!^(٣)

فَهُنَّ اللواتِي زِدْنَ في العَسِيْسِ لذَّةً

فـأقْصَـيْنَ لذَّاتٍ من الفَـرَحِ المَحْضِ

* * *

شَكَكْتُ. . وقد تُنْجِى من الشَّـرِّ رِيبةٌ

وتُبدُلُ مُسودً الحُظوظِ بُمبيضً

(١) يحمى: يمنع.

⁽٢) الرمض: حُرْقَة الغيظ، وهو: بالتحسريك، وسكَّنه أستاذنا للضرورة، وأصله شدة حَرَّ الشمس.

⁽٣) السُرْض: جمعها أستاذنا على غير قياس، والقياس: السمراض.

لقد كُنتُ أمضي طائعاً غير جامح

وأرْضَى بإطْراقِىعلىالرَّيْبِ أو غَضِّي ويفضَحُـنى فيكِ اقتحامِـى وغَيْرَتِى

وَطْرِفِي، وما جَسَّ الأطبَّاءُ من نَبْضى ويأكُلُ قَـلبِي مــا أُكـتِّـمُ راضـيًــا

فما بكت ِ العَيْنُ الشَّبابَ الذي يمضي!

وأنتِ. . لعَـمْرِى في سُرُورٍ وغِـبْطَةٍ

يَسُرُّكُ بَسْطِي في الحــوادثِ أو قَبْضِي

ٱأْنْثَى وَوَحْشَّ؟! جَلَّ خَـالِقُ خَلْقِـهِ!

وسُبْحَانَكاسِيالوَحْشَمنرَوْنَقٍ غَضًا!

* * *

وأعْسِجَبُ منهُ لَذَّتِى ومُسسَرَّتى

على حِينِ نَهْشىفى المخالبِ أو نَهْضِي في المخالبِ أو نَهْضِي فيا سُـــوءَ ما أَبْقَيْتِ فِي الدَّمْ مِن لَظَي

وفى الفكر مِن كَلْم وفي القَلْبِ مِن عَضّ (١)

(١) الكلم: الجُرْح.

أَخافُكِ في سِرِّى وجَهْرِي، ومَشْهَدِي لَخَافُكِ في سِرِّى وجَهْرِي، ومَشْهَدِي لَدُيْكِ وَغَيْبِي، خَوْفَ أَرْقَطَ مُنقَضِ^(١)

* * *

لَقَدُ كنتِ أحلامي- إذا الليل ضَمَّنِي،

وكنت إذا ما الفَجْرُ أَيْقَظَنِي- رَوْضِي

يُناجِيكِ طَيْرٌ في الضُّلُوعِ بلَحْنِه

لقد عاش في سيحر، وقدع شت في خَفْض (٢)

وكنت عملى وَرْد الخممائــل زينةً

وكان بَشــيرَ الفَجْــرِ في الفَنَنِ الغَضِّ

فأصْبَحْت. . لاخيرًا فيُرْجَى، ولا لَقًى

فيُلْقَى، ولَسْتِ من سَمائىولا أرْضِي

* * *

تَصامَمْتِ عن قَلْبِي ورُمْتِ مَساءَتي وَلَمْتِ مَساءَتي وتَنْتَظرِينَ الحُبِّ! انْتَظرِي بُغْضي (٣)

⁽١) الأرقط: النَّمر، صفة غالبة غلبة الاسم للونه، فأصل الرَّقْط: سواد يشوبه نُقَط بياض أو العكس. (٢) الجنفض: لين العيش ونَعْمته.

⁽٣) حق هذه الهمزة أن تكون همزة قطع لاستقامة الوزن. وأكثر ما يكون قطع الهمزة في أول الشطر الثاني، ولكنه ورد في الشعر في حشو البيت، وذلك من ضرائر الشعر.

18 July 2

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الرابعة في ٢٩ جمادي الأولى ١٣٥٥هـ ١٧ أغـــــــطـس ١٩٣٦م

أشابَ القَلْبُ أم كَرِهَ الشَّبَابا؟

وبان الأنس أم نَسِى الإيابا؟!

وغالبَني الأسي أمْ غالبَتْني

حياةً تَجْعَلُ الفَوْزَ اغتصابا؟

أتَغْمِ بُني الدُّموعُ الصَّبْرَ حَتَّى

أرَى الدُّنيا أنَّينًا وانتبِحَــابا؟!

ويُبْدِلُني الزَّمْانُ من التَّـصَـابِي

ومِنْ طَرَبِى وُجُسومــًا واكـــتِــشــابا؟!

وأسَامُ لَذَّةَ الدُّنْيِسا، ولَمَّسا

أذُقُ منْ لَــذَّةِ إِلَّا حَــبَــابا!(١)

⁽١) حباب الماء: فقاقيعه التي تطفو على سطحه، ضربه مثلاً لقلة ما نال.

فسأزجُرُ لَذَّتى زَجْرَ اليسسامي

إذا مــا الدُّهْرُ أمَّ بِهِم ذِنَابًا

أفى وَهَج الشَّبَابِ أَعِــودُ هِــمًّا

يذودُ بضعف النُّوبَ الصُّعَابا؟!(١)

وأطرق للحسوادث مسستكينا

كجاني الشَّرُّ ينتظرُ العقَابا!

وأصبح في يد الدنيا أسيراً

إذا رَام الفكاكَ وَهَـى وخَـــابا!

كسما عَلِقَ الحِسِسَالَةَ ذُو جَناحٍ

ولم يَنْفَعْـهُ أن صحِبَ السَّـحابا!^(٢)

فصفَّقَ. . ثم رَنَّقَ . . ثم أُعْسَى

يَحِــنُّ لدارِه جَــواً وغَــابــا(٣)

⁽١) الهمّ: الشيخ الضعيف.

 ⁽٢) علَّنُ الحِبالَةَ: نَـشَب فى شَرَك الصائد. صحب السحاب: حلَّق فى الجو علوًا حتى لا مس السحاب.

 ⁽٣) صفّق الطائر بجناحيه: ضرب بهما. رنّق الطائر: كَسَر جناحيه من داء أو رَمْى
 حتى يسقط.

أمِنْ عَدْلِ الحــوادثِ أَنْ أَضَــرَّى

لأَطْعَمَ إِثْرَ لَـذَّتِهِنَّ صَـــابا؟!

وأَنْ أستَقبِلَ الغَدَ مُستَثِيبًا

فيُقْبِلَ. لا أفَادَ ولا أثابا؟!

وأحَسمِلَ من بناتِ الهَمِّ قُلْبًا

إذا نَهْ نَه سَتُ له أزاد اضطرابا؟!

جــزاكِ الله من دنيَـــا خَــتُـــولِ. .

* * *

أتنهاني عن الجَازَعِ اللَّهاالي

وما تَنفكُ تَتـرُكُني مُـصَابا؟!

فتَسْلُبني الأَحِبَّةَ عَنْ عِيانِ

وتَمنَحُنى بذِكْ رَاهم عَ ذَابا

(١) الختول: المُخادعة.

وتسـألُـني اخـتـداعـــاً: أين بانوا؟

ومَنْ يُجْــرِمْ توقَّـحَ أو تغَـــابَى! ^(١)

سَلِي ما شـئتِ، واستـمعى شكَاتى

كمِثْلِ الدَّمْعِ تَنْسكِبُ انسكَابا أَعَدْلٌ منكِ أَنْ أَجَّجْتِ قَلْبى؟!

فلولا الصَّـبُرُ يُمْـسِكُـه لذابا!

فـصَــارعتُ الشُّجــونَ وصَــارعــتنِى

إلى أن فُرْتُ بالبُقْيَا غِلابا

فِ إِنَّ الدَّهْرَ يُنصِفُ مَنْ تَأْسِي

ويَمنعُ يائسًا من أَنْ يُجـــابا!

ومَنْ يُعْطَ التَّسجَلُّدَ للرَّدايا

تَيَــقَّن أن يُـصــيبَ وأن يُصــابا

⁽١) بانوا: ذهبوا وبعدوا وتفرُّقوا.

وسائلة بظَهْ رِ الغَسيْبِ عَنَّى

وعَنْ جَـلَلٍ من الأحـــداثِ نــابا تُذكِّـــرُنِـى الأحــبَّــةَ يــومَ ولَّوْا

فسزادَ الدَّمْعُ والجَسزَعُ انــــــــابا

أَحَافِظَتِي . . فديتُكِ من صديقٍ

يُســـائِــلُ مَنْ مَـــضَى عنَّـى وآبا

هِيَ الدُّنيا. . تُفَرِقُ ساكنيها

وفي الذِّكرَي. . تَزيدُهمُ اقسرابا!

ألا لا تَعْسجَبِي ليَ من نَحِيسِي

فإنَّ أمامَنا العَجَبَ العُسجَابا!

من ديوان البغضاء:

عُ فُوتِ ..

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الرابعة في ٢٤ شـــعـبان ١٣٥٥هـ ٩ نوفـــمـبــر ١٩٣٦م

مِلْ بِنَا يَا فُوادُ! نَسْى المودَّاتِ، ونُلقِى إلى العَداوة حَبْاً وَتَعَالَىٰ يَا رَبَّةَ الأَرْقشِ الخَدَّاعِ، وارْعَىٰ مَا بِينَ جَنبَى خَصْبَا(١) وَجَناحَيْكِ، فَانشُرِى وأَظلِّى بُقَعةً من مَقابِرِ الحُبِّ جَربًا وامنعى نَفْشَةَ الوَفَا واحجبيها رُبَّ ذِكْرَى أَحْيَتْ مَواتًا أَجبًا(٢) وانظرى نَظْرةَ العُقَابِ إِذَا أَبْسَصرَ صَيْدًا، فرامَه فَاشْرأبًا وانفُضِى النَّاسَ نَفْضةَ الأسَدِ المجروحِ أَشلاءً صَيْدهِ والإِرْبا وتَعَالَىٰ. . أنا الصَّديقُ، ويا أَعَجبَ مَنْ يَجعلُ العَداوةَ صَحْبًا! ولئن كانَ مَا رَعَيْتِ مِن الأَضلاعِ جَدْبًا، فلنْ أَسومكِ جَدْبًا واعلمِى أَنْنَى تَرَكْتُ وفاءَ الحَبِّ رُهدًا، ورُمْتُ فيكِ الحُبًا

 ⁽١) الأرقش: الحية فيها نقط سواد وبياض، وأكثر ما يقال: الرقشاء، والحية تُذكّر وتؤنّث.

⁽٢) الأجب: أَجَبُّ الشيءَ: قطعة واستأصله.

هذه كف خائض غَمَراتِ الحُبِّ أَبْلَى فيها ببلاءً صَعْبَا مُسْتَميتًا.. قد غالبَ الموت والحُبَّ ونال الحياة كَسْبًا وغَصْبا وانْ فَنَى مُثْقَلَ الكواهِ لِ عُذْرا مُثْخَنًا بالجراح تَدْمَى دَأْبا(١) تيك أُنثَى! ودونها الآبِدُ الطَّاوِى إذا سَاورَ الفَريسة وشْباً (٢) يا لِعَيْنيك ... شَبَّتَا في دَمِي النارَ شُواظاً، يَعُبُّ في الدَّمِ عَبَّالًا) وبنانٍ أَقْسَى من القِدِّ في النَّفُ سِ، وإنْ خِلْتُه بَنانًا رَطْبَا!

* * *

آهِ مِنْ غَفْلة . إذا خَطَرَتْ لى ملاتني غَيْظًا وحِقْداً وحَرْبًا (٤) قد رَمَتْنِي فَيْظًا وحِقْداً وحَرْبًا (٥) قد رَمَتْنِي في جَاحِمٍ يتلَظَّى فيإذا مات أرَّثُنهُ فيشَبًا (٥) أَوْفَاءً لِغَادر يتَسلَّى بعندابي؟! تَسبَّا - لذا الحُبُّ - تَبَّا! الْمُحَبَّاتُ تَقْتُلُ القَلْبَ قَتْلاً والعَداواتُ تُردِفُ القَلْبَ قَلْبَا (٦)

⁽١) دَأْبا: يعني لا تتوقف، يقال: دَأَبْتُ دَأْبًا، أي اجتهدت في الشيء فلم أقصر.

⁽٢) الآبد: المستوحش المنفرد. الطاوى: الجائع.

⁽٣) يعب: يندفع كالعباب، أى الأمواج.

⁽٤) الحوب هنا: العَداوَة.

⁽٥) الجاحم: جاحم النار توقدها. أرَّث النار: زاد في وقودها.

⁽٦) يردف: يُتْبع. القلب: تحويل الشيء وصَرْفِه عن وجهه الذي كان.

فتعالَىْ.. يَكُنْ كَـمَكْرِكِ مَكْرِى وأَكُنْ فِى الْحُرُوبِ رَوْعاً ورُعْبَا لا تُولِّى وتشركِينى وحيداً..لستُ أبغِى بغيرِ قُسربِكِ قُسرباً وانفُثِى فِىَّ نَـفْثَةَ السَّحْرِ حَتَّى أَقْهَرَ الناسَ والأسودَ الغُلْبَا(١) فَـالَـدُّ الأعـداءِ مَنْ عَلْمَــشهُ مِـحَنُ الحُبِّ أَنْ يَعُقَّ الحُسبَّا!

⁽١) الغُلْبا: الغلاظ الرُّقاب، وهي صفته لازمة للأسود، وتستعار لسادة الناس.

من ديوان البغضاء:

لَلَسْتِ اللَّهِينِ ...؟!

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الخامسة في ٢٩ شوال ١٣٥٥هـ ١١ ينساير ١٩٣٧م

بَلَى! كنتِ في قلبي سِـرَاجًا يُضِيــئُهُ

فيَــفْتَرُ عن أنوارِه كل جانب

وكنتِ حــيـــاةً للحـيـــاةِ تُمِـــدُها

بأفراحِها في عَابساتِ المصائبِ

وكنتِ لـى البَــرُّ الوَديـعُ إذا غَلَتْ

بأمــواجِـهــا وادَّافَـعتْ بـالمناكبِ

وكنتِ نَسِيـمًا واللَّظَى يَنْشِفُ اللَّظى

ويَتْسُرُكُ ظِلَّ الدَّوْحِ ظِلَّ اللَّواهبِ(١)

⁽١) اللظى يُنشف اللظي، أي هو دفعات متتابعة يأكل بعضها بعضا.

وكنت مُــلاذى والشُّـــؤون كــأنَّهــا

من الدَّمع يَنْبُوعٌ يَـجيشُ بغَـارب(١)

وكنت إذا مـا العَيْنُ مَـدَّتْ هُيَــامَهــا

إليك تَلقَّتْها أَحَنُّ التَّرائب

وكنتِ كـأنفاسِ الرِّياض، عَـبيـرُها

على الفاقد المحزون فُـرْحـةُ آيب

بَلَى! كنت. كنتالسِّحْرَتبدوصُدورُه

من الخَـيْر تُخـفى منه شَرَّ العـواقب

أرى الحَبَّةَ الرَّقْطاءَ أَجْسَمَلَ منظرًا

وأَلْيَنَمَــــــــــــُّا من ثُدى ً الكـــواعبِ^(٢)

إذا ما تراءَتْهَا العُسيونُ بَريتُةً

من الخَـوف خـالَتهـا دُعـابةَ لاعب

(١) الشؤون: مجارى الدمع. الغارب: الكثير الماء حتى يفيض.

⁽٢) الحية الرقطاء: التي في لونها نُقَط بياض يشوبه سواد.

تدانى إلى اللَّاهِي دُنُوٌّ مُصقارِبٍ

فيدنو ويُدْنِي كنفَّه كالمُداعبِ(١)

ألا ارْفَعْ يدًا. . واذْهَبْ بنَفْ سِكَ رَهْبَةً

فَمِنْ حُسْنِها نابٌ شديدُ المعاطبِ!

* * *

بَلَى! كنتِ. . إذْ عَيْنِي عليها غِشَاوةٌ

وإذْ أَتردَّى من سَــوادِ الغــيــاهبِ

وأُخـرى على عينِ البَصـيرَة خَـيَّلتْ

لنفسِى هُدَاها بالأَمَانِي الكَواذبِ

أُرَى من تكاذيبِ الخَيالِ كَانَّنى

إلى جَنَّةِ الفِــرْدُوْسِ أَحْــدُو رَكــائبي

أُغنِّى لآمَالي لأَبْلُغَ غايتي

وأُدرِكَ لـذَّاتى، وأَجْنِي مـطـالبـي

(١) تدانى: حذف إحدى التاءين.

وما ذاكِ إِلَّا راحـةُ القَلْبِ بالهــوَى

وبالوُدِّ في عَيْب شِ شَديدِ المتاعبِ

وأَنْ أَرِدَ المَّاءَ السِّزُّلالَ - ولم أَرِدْ

وقد عِشْتُدَهْرًا - غَـيْرَ رَنْقِ المشاربِ!^(١)

ألا فعاعْملمي أنِّي ظَمعتُ، وأنَّني

تَجنَّبْتُ -جُهِدى- الماءَ جَمَّ الشَّوائبِ

فَجِئْتُكِ ظَمْاناً يَمُوتُ بِغُلَّةٍ

فَأَغْرَيْتِ بِي الغُلاَّتِ مِن كُلِّ جانبِ!

* * *

لقد كُنتُ خِلْوًا أنتحِي حيث أشتهِي

وأرْضَى وآبَى . . مُقْدِمًا غَـيْرَ هائبِ

تُسَهِّلُ لِي الصَّعْبَ الأَبِيَّ عَنزيَتِي

ویکْفُلُ لی صِـدْقِی قـضاءَ مـآربِی

وأرمِي بنفسِي في المهالكِ باسسمًا

لأَنْفُذَ منها باسِمًا غَيْرَ حائب

⁽١) الرنق: الماء الكدر.

فَوَاحَزَنَا! . . اضْلَلْتُ عَزْمَى وهِمَّتِي

وأيْتَمْتُ أفكارِي. . وَضَيَّعْتُ وَاجبِي! تَخشَّعتُ تَحْتَ الحُبِّوالوَجْد وَالجَوَى

وطول اضطرابِی فی الهُمومِ الغَوالِبِ أَنْ شَسِبابِی الحُسبُّ حَتَّی رأیتُنی

أَمُسرُّ بِأَتَرابِي مُسرُورَ الْمُجانِبِ(١)

وأحسدُهم مِمَّا لَقِيتُ، وَإِنَّني

لأخشى عليمهم ميحنتي وتجاربي

* * *

ألا وَيحها!! كُمْ بِتُّ أَرْقُبُ طَيْــٰهَها!

وَكُم سَهِرَتُ عَينىنَجِيَّ الكُواكبِ!(٢)

وَكُمْ طُفْتُ بِالسِّيدَاءِ أَطْلُبُ خَلْوَةً !

⁽١) الأتراب: مَنْ هُم في مثل عموك، المفود: تِرْب.

⁽٢) النجيّ: المناجي.

أمثِّلُها جتَّى أكادَ أمسُّها!

وَأُلْقِي إليها ما تَضُمُّ جـوانبِي!

وأشتىاقُها والبَحْرُ بَيْني وَبينها

وَبِيدٌ تعَاوَتُ بالرِّياحِ الغَواضِبِ!

فلمَّا التقينَا ضَمَّنَا الشَّوقُ وَالهَوَى

وَكَانَ حَديثَ الوَصْلِ صَمْتُ الرَّغاثبِ

وَلَكُنْ. . رَمَتْ بِينِي وَبَينَكِ بَعْدَهُ

ضَرِيبةُ أُنْثَى. . وَهُىَ شَرُّ الضَّرَائبِ ِ [(١)

فأطْلَقْتِ في إِثْرِي الضَّوارِي مُجِدَّةً

تُعَـــانُ على أنيـــابِهـــا بالمخَـــالبِ

تُمَزُّقُني ٱلْحَاظُها وَعُيونُها

كَأْنِّي أَرْمَى بالسِّهَامِ الصَّواتبِ

يُفَــزُّعُنى ظِلِّي إذا مــا لَحْــتــه

وَقَد غَـالَني رُعبِـى وَسُدَّتْ مَهــارِبي

⁽١) الضريبة: الطبيعة والخليفة.

فما كِدْتُ أنجو بالحُشَاشة بعدما

تَلَقَيْتُ من حُبِيِّكِ شرَّ النَّواكبِ(١)

* * *

ألا لا تقولى كيف كنت!!.. فإننى

أرى كُلَّ أُنثَى شرَّها غَيْرُ غائبِ!

تَرومينَ مِنِّى الــوُدُّ بُقْــيًا عَلَى الذي

مضى؟! . . خابَ فَأْلِي أَنْ أُرَى غَيْرَ ثَائبٍ!

ترومينَ منى الوُدَّ؟!.. تِلْكَ عَجيبةٌ!

وأسعَى لِذَبْحِي؟! تِلْكَ أُمُّ العَجائبِ!

تَشَهَّيْتِ لَحْمًا، فات ما تشتهينه

فلم يَبْقَ من لَحْمِيطَعامٌ لِسَاغبِ إ(٢)

تَملَّيْتُ هذا البُغْضَ حَتَّى رأيتُني

أُربِّبُ حَيَّاتي وأغذُو عَـقاربي!(٣)

⁽١) حُبَيْك وحُبُّك بمعنى.

⁽٢) الساغب: الجائع.

⁽٣) تَمَلَّى الشيء: صاحبه ولازمه زمنًا. أربب: أنمِّيها وأتعهَّدها.

فإنْ يَكُ بُغْضى كلَّ ذَنبِ جَنَيْتُه

إليك، فنإنَّى لستُ منه بتائب!

وكسيف. . وقد أَنْهَكُتْسَنَى وعَرَقُسْتِنَى

وقُدْتِ عَلَىقلبِيجُيوشَ النوائبِ؟!(١)

ذَريني . . ولكن الحياة مليئة

بِكُنَّا . . فما في الأرضِ مَنْجًى لهاربِ!

⁽١) عَرَق اللحم: أخذه فلم يبق إلا العظم.

ارمستان

نشرت بمجلة الرسالة، السنة السابعة في ١٢ ذى القعدة ١٣٥٨هـ اشرت بمجلة الرسالة، السنة السابعة في ٢٥ ديسسمبر ١٩٣٩م

وأخسسرمي آلام من كوعسة وهيسام بلذعسة واحتسدام غيسبًا، أداه أمامي في حسيسرة وظلام قسفر من الأعسلام (١) في أفسق في قستسام (١) ملقف في قستسام (١) يهسدي خطى اقسدامي

لا تعسب في بفوادي شبك في القلب ناراً أضللتنى عن حياتي أضللتنى عن حياتي في أضللتنى عن حياتي أرائي أرتاب حستى أراني في مهم في من شكوك لا أهتدي لينجاة السود ليلي، وصبحي في من دليل

⁽١) المهمه: الصحراء الواسعة المقفرة. الأعلام: علامات توضع في الطريق ليُهتدى بها، المفرد: عَلَم.

⁽٢) القتام: الغُبار.

صَحبتُ نَفْسى، ونَفْسى كـــأنَّـنا فـى زحـــام مُجَرَّحَـيْن كُـلُــومًا حــــتَّى أُبيَـــدَت قُـــوَانا ثُمَّ اسْتفَقْتُ فطارتُ كَتْلبى وُرُوحِي وعَـــيْــنى لا يَهْ تَدِينَ لِبَرْقِ ولا لنُـطْفَــة مــــاء وعُـدْتُ فَـرْدًا وَحــيـدًا حَيرانُ أعمَى عَجولٌ يكادُ يَعْسَشُرُ وَهُنَّا تخطَّفَ تُ مُكوكً

من صُحْبَتى في اضطرام يَرمى بنا فىي زحــــام من صَـــدمـــة ولطام(١) فنحن ُ صَــرْعَى مُـــدَام لَـواهـبٌ في عـظـامـي مُسبَسشر برهام(۲) تَبُلُّ حَسسرٌ أُوام(٣) يَجُـوبُ غَـوْلَ المَوَامى^(٤) مُصَوَّرٌ من سَقَام^(ه) بنفسه في القيام جَيَّاشةٌ كالضّرام

(١) الكلوم: الجروح، جمع كُلُّم.

⁽٢) الرِّهام: المطر الضعيف الدائم. (٣) الأوام: شدة العطش.

⁽٤) المُوامى: جمع المَوْماة، وهي الصحراء التي لا ماء فيها ولا أنيس.

 ⁽٥) مصور : ماثل، لا يكاد يتماسك، وأصل هذا الفعل ثلاثى، وضعفه أستاذنا للمبالغة.

يَنْقَضُّ فَدوقَ حُطَامِ حِدسًّا كَمَيْتِ الكلامِ مَناخَدةَ الأيتامِ يَبْكونَ فوقَ رِجَامِ(١)

لم تُبْتِ إلّا حُطَامًا تَستِ قبِلُ الأَذْنُ منه تَحَالُه من فُتُتُودٍ مَن مُنْتُودٍ مُن فُتُتُودٍ مُن فُتُسودً

* * *

وطائيفًا في مَنامِي وسَارِبًا في كلامي (٢) منامِي صَبِّ فُصْحُولَ اللِّشامِ مِنَا مِي كلامي (٣) بِعَتْبِهِ ومَلامي (٣) يَحُورُ سُكْرَ عُرامِ! (٤) يَحُورُ سُكْرَ عُرامِ! (٤) مَهْدَ الجُروح الدوامِي

یا مَساثلًا لعُسیسونی وسابحًا فی سُکُوتی وحساسِرًا عن فُسؤادِ وحساسِرًا عن فُسؤادِ أفْنَی شَکاتِی، وأوْدی ما کنت أحسب دلًا أو أنَّ سُکُرَ شسبابِ يَقسُو فيرمی بسَهُم

⁽١) الرِّجام: القُبور، وأصلها الحجارة المجتمعة التي توضع فوق القبر.

⁽٢) السارب: الماضي في الأرض ظاهرًا غير مُسْتخف.

⁽٣) العُتُب: المُوْجِدة والغضب.

⁽٤) يحور: يعود ويرجع. والعُرام: الشُّدة.

أحسبت مِلْءَ فسؤادى حستًى وجددت كسأتى

ومِلونُهُ أوهامِن أعيش مِن أحلامِي!.

※ 章 ※

يُضىء دُنيا الأنام حَــ الاوَةٌ من وسَــام(١) حَيًّا كصوب الغَمام زَهْرًا على أكسمام نشوك بغير مُدام مُسعَسرُب التُ القَسوام أصفى إلى أنْغَام أنغامُها في ظلام كلمْ حَة من سكلام تُسرُّ بعضَ الغَـرام في القلب ضَـوْءَ ابتسـام

مــــــلأت دُنيــــــایَ نوراً فكل مراًى عليه ف ما ترى العَــيْنُ إلاَّ أنفاسُه عَطراتٌ أُصْغى.. إخالُ.. كأنِّي تدنو فادنو، فتلفني وتـــارةً هِــى هَـــمُــسٌ كأنها في ضميري أو يَسْتَطيرُ سَنَاها

⁽١) الوسام مثل الوُسامة.

تقسودنی بزمسام الا رمساء الا رمساء الکلام ایقساطهٔ فی النیسام حیاتها من خیصام وعَیشت فی نیظامی تکلوف فی ایسامی!

أوّاه مسن خسطسرات لا تملك السنفس منها قد كان جَمْرا فنامَت واستيقظت لى هموم أفنت شباب حيالي حسنى رأيت الليالي

帝 帝 帝

ٳٷڲؙؠڡڹٙڶؚؽؽ

نشرت بمجلة الرسالة العدد ٣٤٤ مسنسة ١٩٥٠م

أذكُرى قَلْبِي.. فَقَدْ يَنْضَسَرُ مِنْ ذِكْرَاكِ عُسُودِي أنا غُسَمْنٌ في رياضِ الدَّهْرِ ظَمَآنُ الصَّعيدِ صَسَوَّحَتْنِي غُلَّةُ الوَجْسَدِ وأَجَّتْ في بُرودِي^(۱) ومَسَسَسَتْ نارًا على أنوارِ زَهْرِي وورُودِي فَسَهْىَ ٱلْقَسَاءٌ على أَرْضَى آثارَ وَقُسودِ^(۲) فاذكرِي قَلْبِي.. فقدْ يَنضَرُ مِنْ ذِكراكِ عُودِي!

* * *

أنا غُمَن كمخميالِ السَّيفِ في وَهُمِ الطَّرِيدِ

⁽١) صَوَّح: أَيْبُس وجعله جافًا.

⁽٢) أَلْقَاء: جمع لَقَى، وهو الشيء المُلْقَى المهمل.

نَاحِلُ الشَّخْصِ، قضيفُ العُودِ، خُمْصَانُ الغُمودِ^(۱)
لَوَّحَتْنِي وَقْدَةُ الشَّمسِ على وَجْهِي وجِيدِي
كَمْ شُعَاعٍ غَارَ في قَلْبِي كَالسَّهْمِ السَّديدِ
عَبَّ في مَائي، فيغاضَ الماءُ كَالْحُبِّ الشَّرُودِ
فاذكرِي قَلْبِي.. فقدْ يَنضَرُ مِنْ ذِكراكِ عُودِي!

* * *

أنا غُسِمْنٌ شَاخِصُ الطَّرْفِ إلى دِىًّ بَعيدِ أسَرَابٌ هُوَ . . أَمْ مَاءٌ؟! فيا وَيْحَ جُدودِى! أَثْبِتَ تَنِى حَيْثُ أَشْتَاقُ إلى الماءِ البَرُودِ^(٢) هِيَ أَشُواقٌ مِن الموتِ كَاشُواقِ الْحَسُودِ تركَتْني مُوقَدَ الغُلَّةِ كَالصَّبُّ الْحَيْقُودِ فاذكرى قَلْبِي . . فقدْ يَنضَرُ مِنْ ذِكراكِ عُودِي!

 ⁽١) القضيف: الدقيق العظم القليل اللحم، فهو نحيف. الخمصان: الضامر.
 الغمود: جمع غمد السيف.

⁽٢) أثبتته جراحه: اشتدت عليه فلم يتحرك.

أنا غُصْ نُ حَائِرُ الأحسلامِ كالنائِي السُّريدِ غُسرْبةُ الرُّوحِ تَهساوَتْ بي إلى أَرْضِ الجُحسودِ قَسنَف الأَحْسرارِ في ذُلِّ العَسبيدِ قَسنَف مُن وَلَي وقيودِي الصَّدَى، والجَدْبُ، والغُرْبةُ، سِجْنِي وقيودِي مَسزَّقَتْ نَضسرَةَ أيسامِي بانيسابِ الحُسمودِ فاذكرِي قَلْبِي.. فقد يَنضَرُ مِنْ ذِكراكِ عُودِي!

* * *

أنا غُسَصْنُ يُفْرِعُ الفَسجْرَ بِليْلٍ مِنْ رُكَودِ

يَتَلَقَّى مَسوْلِدَ الشَّمْسِ بأحرزانِ هُجُودِ
لوْ بكى عُسودٌ من الوَحْشَةِ في ذُلِّ الموجُودِ
لأَذَابِتْ شَخْصِيَ الآلامُ كالدَّمع البَديدِ
أنكَرْتِني الشَّمْسُ والفَجْرُ ودُولاتُ العُهودِ
فاذكرِي قَلْبي. . فقدْ يَنضَرُ مِنْ ذِكْراكِ عُودِي!

أنا غُصَنُ فارقت الطَّيْرُ رَبَّاتُ العُصَودِ (١) مُسكراتُ الزَّهْ وِ النَّوْرِ بِالْحَانِ النَّشِيب فَصَودِ (٢) نَعَمُ هَمْسٌ كَهَمْسُ النَّعْيثِ للرَّوْضِ المَجُودِ (٢) وشَسبابٌ ضَاحِكُ النُّورِ بتَسرُجِيعٍ فَسريدِ وأنا. . الحَسسرةُ والأنَّاتُ لَحْنِي ونَشيدِي! وأنا. . الحَسسرةُ والأنَّاتُ لَحْنِي ونَشيدِي! فاذكرى قَلْبي . . فقدْ يَنضَرُ من ذكراكِ عُودي!

* * *

غُصُن عارٍ.. وأغصانك في بُرْدٍ جديدِ قَد كساكِ الرِّيُّ والنَّعمةُ من وَشَي البُرُودِ وتَحلَّى عُسودُكِ الرَّيَانُ نُوَّارَ الخُسدُودِ

⁽۱) حين بقى نوح عليه السلام فى اللُّجة أيامًا بعث الحمامة لتنظر هل ترى فى الأرض موضعًا يكون للسفينة مرفأ. فاستَجْعَلت على نوح الطوق الذى فى عنقها فجعله جُعْلا لها (الحيوان ٢٠١٣). وقال الثعالي إن الله سبحانه وتعالى أعطاها تلك الزينة بدعاء نوح حين رجعت إليه ومعها من الكرّم ما معها، وفى رجليها من الطين ما فيها، فعُوضت من ذلك خضاب الرجلين، ومن حُسن الدلالة الطاعة طوق العنق (ثمار القلوب ٤٦٥) فَجعل الأستاذ الطوق: عقدا.

⁽٢) المجود: الذَّى أصابه المطر الجَوْد، وهو الكثير الدائم.

ف إذا السنَّشُوةُ هَرَتَّكِ بانفاسى.. فَ مِسلِي وَ وَاللَّهُ وَ اللَّهُ عُودِي!

فاذكرِي قَلْبِي.. فقد يَنضَرُ من ذِكراكِ عُودِي!

يَحُتَ اللَّيْ اللَّهُ اللَّهُ

نشرت بمجلة «الرسالة» ۱۳۵۹هـ عــــــدد ۸ سنة ۱۹۶۰م

أَهِيمُ.. وقَلْبِي هَائِمٌ.. وَحُشَاشَتِي

تَهِيمُ. . فَهَلْ يبقَى الشَّقِيُّ المَبْعُشَرُ؟

وهَلُ يَهْ تَدِى غَاوِ أَضَاعَ حَياتَهُ

بحيثُ يَضِيعُ الطَّامِحُ الْتَجَبِّرُ؟

وهَلْ تَسْكُنُ الدُّنْيـا ويَسْكُنُ صَرْفُـها

ويَسْكُنُ هــذا النَّابِضُ المَتَــفَـجِّــرُ؟

وهَلْ تُطْفِئُ الأيامُ نِيرَانَ ظُلْمِهَا

وتَطَفَأُ نَارٌ في دَمِي تَتَسَعَّرُ؟

* * *

لَئِن أَبْقَتِ الآمَالُ مِنِّى، لَطَالما

تَقَلَّبْتُ فِي آلامِهِا أَتَضَوَّرُ

تَنَازَعُنِي مِنْ كُلِّ وَجْهِ بِسَاحِرٍ

يُمَــثُلُ لِي إِقْبَــالَهِا وَيُصَـورُ (١)

فَيَهُوِى لَهَا بَعْضِي . . وَبَعْضِيَ مُوثَقُ

بأشــواقه الأخــرَى إلى حَــيْثُ يَنْـظرُ

أضاليلُ من سِحْرِ الحياةِ وَفِـتْنَةٌ

تَهاوَى إليها مُستهامٌ مُسحَّرُ!

* * *

أبَى القَـلْبُ إِلَّا أَنْ يَرَاها قَـريبـةً

كأنَّ رضَاها مُرزَّنَةٌ تَشَحَدَّرُ^(١)

يَرِفُّ شَبابُ القَلْبِ في قَسَماتِها

تكادُ تَراهُ ضَاحكًا يَتَعَصَيَّرُ

تُضِيءُ ليسالِي هَمَّهِ بِخَيالِها

كَـما سَلَّ هَـمَّ اللَّيْلِ نَجْمٌ مُنُورً

⁽١) تنازعني: حذف إحدى التاءين.

⁽٢) المزنة: السحابة المحملة بالماء.

وهيهاتَ ! ضَلَّ القَلْبُ . . إنَّ بقاءَها

بَقَــاءُ رَبِيعِ الزَّهْرِ أو هُوَ أَقْــصَـرُ!

* * *

سَرَتُ فِي دَمِ يَغْلِي كَأَنَّ الدِفَاقَـهُ

مِنَ القَلْبِ ينْبُوعٌ من الوَجْدِ يُسْجَرُ (١)

تَحُسر به الأَفْكَارُ وَهْمَى نَديَّةٌ

فما هِي إلا جَمرةٌ تَتَدَهُورُ (٢)

إذا سكَنَت في اللَّيْل كلُّ خَفيَّة

سَمِعْتُ صَلياً في دَمِي يَتَحدَّرُ

فَهَلُ ترحَمُ الأيامُ أو تهدأُ الْمُنَى؟!

أبَى حُبُّهَا إلا شَقَاءً يُدَمِّرُ!

⁽١) يسجر: يفيض لامتلائه.

⁽٢) الدهورة: جَمْعُك الشيء وقذفك إياه في مَهْواة.

الرئيج

نشرت بمجلة الرسالة، العدد ۳۵۳ ۳۰ صفر ۱۹۶۰، ۸ إبريل ۱۹۶۰

ترف الصباوغضارة الحب سحر الحياة وقتنة القلب شحر الحياة وقتنة القلب تحييريرياً الحباؤ تسبي عبث الدلال برقة العنب (١) هفافة ، نفحاتها تصبي يدكي غرام الهائم الصب بالدلّ ، مُبتعد على القرب ظمائى . . بلذة منهل عذب

أيّامُهُ كالغيد، نَضّرَها رُهُرٌ نَوَاعِمُ. في نَضَارَتِها تَمْشِي بأَنْفَاسٍ مُعطَّرَةٍ تَمْشي بأَنْفَاسٍ مُعطَّرَةٍ تَنْسابُ في الصَّبَواتِ عَابِثَةً وَتَدبُ في الصَّبَواتِ عَابِثَةً وَتَدبُ في الطَّرواحِ نَشْوتُها عِطرُ الحَبِيبِعلَى نَسائمِها عِطرُ الحَبِيبِعلَى نَسائمِها تُدْنِي إليه خيالَ مُمنتنع وتُدُنِي إليه خيالَ مُمنتنع وتُدُنِي أَلَيْهِ خيالَ مُمنتنع

⁽١) العَتْب: لَوْمك إنسانًا كانت له إساءة إليك فاستعتبته منها.

ورَبِيعِي الأَشُو الدُّفِي قَلْبِي! كالشَّيْخِ تَحْتَ عَمائم الشَّيْبِ(١) حُمِّلْتُها خَطْبًا عَلَى خَطْبِ(١) بالسَّسُوقِ آوِنَةٌ وبالرُّعْبِ بربِيعِه في مُقْفِرٍ جَدْبِ -نَعِمُوا بِهِ-وأَمَا تَنَى حُبِّى!

هَذَا رَبِيعُ النَّاسِ، واحزَنِي! أغْضَى شَبابى فى مُلاوَتِهِ وَدَلَفْتُ بِالأَيَّامِ مُستَّئِدًا أمْشِى بِافْكارٍ مُحَيَّرَةٍ هَذَا شَبَابى.. سَائِرٌ أَبَدًا أَحْيًا الشَبَّابِ رَبِيعُ حُبِهُمُ

⁽١) الملاوة: الحين من الدهر.

⁽۲) دلفا: مشى متقارب الخطو.

فيشيذك ولإلغ ويستمر

 مَنْبَعَ النُّودِ . . صَلاةً وَسَللمًا يَانَسِبِى أَنْ اللهِ اللهِي المَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المِلْمُلِيَّ اللهِ اللهِ اللهِ ا

* * *

سَبَّحَ الْكُوْنُ وَصَلِّى وَسَجَدْ يَـوْمَ هَـلَّ. وَتَجَلَّى وَأَضَاءَ النُّورُ أَرْجَاءَ الأَبَدْ فَاسْتَنَاراً. وَتَحَلَّى

* * *

مَنْبَعَ النُّورِ.. صَـلاةً وسَـلامًا يَانَبِي

* * *

جَدَّدَ الدُّنيا بَشِيرُ المَولِدِ حِينَ نَادَى أَلَولِدِ حِينَ نَادَى أَلُولِدِ عَادَا اللهَارِبُ عَنْ دُنْيَا غَدِ عُدْ.. فَعَاداً

* * *

مَنْبَعَ النُّودِ.. صَـــلاةً وَسَــــلامًا يَانَـــبِــى أَفْــتَــدِيهِ بِحَــيَــاتِى وَبِـــأُمُّــــي وَأبِـــى

هُوَ افْرَاحٌ وَحُبُّ وَسَلاَمُ لِلْفُسِوَادِ الْمُسْلِمِ فَامْحُ الْأَنْوَارِ آياتِ الظَّلامُ وَتَـقَــــــدَّمْ، واسْلَمِ أَيُّهَا المُسْلِمُ.. هذا نُورُهُ فَاتَبِعْهُ، تَـهْتَـدِ

* * *

مَنْبَعَ النُّودِ. صَلاةً وَسَلامًا يَانَبِي

مِن عَيْدِ لِلأَنْفَاضِ

حَسْرَةٌ وَلَّتْ، وَأَخْرَى أَقْسِلَتْ

كَيْف؟ مِن أَيْنَ؟ . . مَتَى؟ لم أعْلَمِ!

مَــوْجَـةٌ سَــوْدَاءُ تَنْقَضُ عَـلَى

مَــوْجَــةٍ في بَحْــرِ لَيْلٍ مُظْلِمٍ

تَتَــفَــانَــى وَهْىَ لا تَفْنَــى، وَكُمْ

رَدَّهَا تَيَّارُهَا كالضَّيْعَم!

صَمَّمَت، حَتَّى إِذَا مَا الْتَهَمَت

نُــورَ أَيَّامِــىَ طَــاشَــتْ فى دَمِــى(١)

فَهُ وَ أَمْ وَاجُ ظَلامٍ.. لا تَرَى

لا تُبَالِي.. لا تَعِي.. لا تَحْتَمِي!

⁽۱) صَمَّم السيفُ: مضى فى الضريبة لا يعوقه عظم ولا غيره. طاشت: انتشرت فى كل جانب، ففى حديث عسر رضى الله عنه: كانت يدى تطيش فى الصفحة، أى تخف وتتناول من كل جانب.

زَهْرَةٌ حَنَّت، فَسَبَاحَت؛ فَلْدُوت

أَذْبَلَتْهَا نَفْحَةٌ لم تُكْتَمِ

شكت البَثّ لِنَجْم سَاطِع

ثُمَّ ظَلَّتُ في شُعَاعٍ مُلهِمٍ(١)

شَعْشَعَتْ عِطْرًا، فَلَم يَعَبَأْ بِهِ

لَثِمَ الْمَدِوطِيُّ أَمْ لَمْ يَلْشَمِ

فَضَّ سِسرُّ سِرَّهَا، فَانْتَفَسضَتْ

فَهَ وَتْ سَاجِدةً لَمْ تُرْحَمِ

وَرَمَى النَّجْمُ شُـعَـساعًا وَسَنَّى

ثُمَّ ضَــاعَ النَّجْمُ بَيْنَ الأَنْجُمِ

* * *

قَدْ جَلاَ الوَهْمُ عَرُوساً زُيُّنَتْ

لَبِسَتْ حِلْيَتَ ها لِلمَاتَمِ (٢)

(١) البث: شدة الحزن.

⁽٢) جلا العروس: أبرزها إلى زوجها في تمام زينتها لينظر إليها.

إنَّمَا أَثْوَابُها أَكْفُانُها

واَلأغَسانِي لَحْنُ قَسَبْرٍ مُسَعَسِمٍ وَوَجُسُوهٌ أَشْسَرَقَتْ مِنْ نَشْسَوةٍ

لَمْ تَكدْ. ثُمَّ هَوَتْ لَم تَسلَمِ شَهَوَاتٌ الشْعَلَتُ (١). ثُمَّ خَسبَتْ

لم تَكُنْ إلا شكَاةَ المُغَــرَمِ نَظْرةٌ، ثُمَّ هَـوًى، ثُمَّ مُنَّى

ثُمَّ.. وَأَنْفَضَّ كَـاأَنْ لَم تَحْلُمِ!

* * *

فَسبَصِيرٌ فى ضَسلالٍ أوْ عَمِ وَلَـيَـــــالِ أظْـلَـمَتْ أنْـوَارُهَـا

وكيـــالٍ نُورُهَا لـم يُظْلِمِ

⁽۱) أشعل: المصروف فى هذا الفعل: اشتعل وتَشَعل، لازمان، أما أشعل فسهو متعد، جعله أستاذنا لازمًا أقستدارًا على عربيته. أو قد تكون أشعل هنا بمعنى كثُر، كما يقال: أشعلت العيننُ، أى كثر ماؤها.

وَهُمــا الدَّهْـرُ. . فــلا لَـيْلَ وَلا

صُسبْحَ، بَلْ وَالِدَةٌ لَم تَعسقَم

وَحَسيَساةً مِنْ فَنَاءٍ فُسجِّسرَتْ

لِفَنَاءِ في حَسيَساةٍ يَرْتَمِي

كُلُّهُ لَمْحُ وَمِـــيضٍ خَـــاطِفٍ

ثُمَّ.. لا شَيء .. فَجَاهِدْ أو نَمِ!

الشَّجَوُّ، ناسِكُ العَيْحاء !

نشرت بمجلة المقتطف عدد ١٠٢ سنة ١٣٦٢هـ- ١٩٤٣م

أَيَّتُ هِا الْجَرْدَاءُ في بَلْقَع قَـفْـر من الـنّابت والـسّــاثر فْ رَدةٌ تَنْأَى بِأَحْ رَانها عَنْ هَـجْــمَـــة النَّادِلِ والـزَّائرِ وعَنْ حَـديثِ الَّلَّـهُــوِ مِنْ صَـاحب وعَنْ فُــضُــول النَّابِشِ الخَـــابِرِ(١) وعَنْ نزاع العَـيْشِ في عِـيشَـةِ مَــتَـاعُــهـا لـلفَـاجــر الظَّافِــر وعَنْ سَسواد الحقد في بَاطِنِ مُــــغَلَّف بالـنُّور فــى الظَّـاهر

⁽١) النابش: الذي ينبش الأخبار، أي يستخرجها، الخابر: الخبير مثل عالم وعليم.

. . عَنْ عَــــالـــم زُورٍ . . أباطِيــلُهُ حَقٌّ، ولكــنْ. . في يَدِ القَـــامِــــرِ!

* * *

أَيَّتُهَا الشَّمْطَاءُ في مَوقِفِ كَانَّهُ مَصَفَّبَ رَهُ القَصابِرِ! أَظَلَّهَا المَوْتُ بِأَطَيْافِهِ

ف ما خَلَتْ مِنْ شَــبَحِ خَــاطِرِ

يا عَــجَــبــًا مِنْ نَابِتٍ فـى فَمٍ

يَقْصِمُ فَى الذَّابِلِ والـنَّاضِرِ!

واَقِسفَةٌ صَسمَّاءُ في رُقْسعَةٍ

تَصَمُّ عـن نَجْــوَى خُطَى الـعَــابِرِ

كَأَنَّها وَحْسِيَّةٌ غَالَها

مَسُّ مِنَ الجِنَّانِ والعَــــامِــــرِ

خَـــاويةُ الـرأس ولكـنَّهـــا

عَسامِسرَةٌ بالشَّعَسرِ الثَّسائِرِ

مُغْبَرَةً . . شَعْبَاءُ . . مَحْنِيّةً

أمالَها ثِقْلُ النَّوَى الفَاقِرِ(١) كَاللَّهُ فَي هُوَّة

تَشِيبُ فيها نَظْرَةُ النَّاظِرِ

مُلْتَاعَةٌ شَعَّتُ أَفْنَانهَا

زِلْزَالُ رَوْعِ نَافِضٍ قَـــاهِـرِ صَــواًمــةُ الأيَّامِ مِنْ عِـفَّـةٍ نَاسكَةٌ في جلْدها الضَّامــر

لا تَسْأَلُ الشَّمْسَ شُعَاعًا، ولا

تَسْــاًلُ عَنْ نَــُوءِ الحَـــيَـــا المَاطِرِ (٢)

لا تَطْعَـمُ الماءَ على جُــوعِــهـا

⁽١) شعباء: عنى بها تفرُّق أغضانها، وأكثر ما يوصف بذلك قرون الوعول. وهى هكذا بالأصل، ولم يعلَق عليها أستاذنا في نسخته. الفاقِــر: الذي يَغْقِر، أي يحطم ويكسر.

⁽٢) النوء: النجم، والعرب تنسب كل غيث إلى نجم، فيقولون: مُطِرنا بنوء الثريا، ونوء الدَّبُران، وهكذا.

يَلْتَهِمُ الأَحْسِيَاءَ بِالخَساطِرِ

فكيف سَالمت سُعَارَ الفَالا

يا دَوْحَــةً رَمْلِيـّةَ الحَــافِــرِ؟!

نَاقَصْتِ أَتْرابَكِ في نَبْتَةِ

خَـضْراءَ، يـا بنتَ الثَّرَى الـعَاقـر!

* * *

مَا عَـجَبي مِنْكِ . . ومـا دهشتي!

اختتك الوارد بالصادر!

نَحْنُ - كِــــلاَنَا - غُــرْبــةٌ صُــورَّتُ

تِمْ شَالَ حَى سَاكِنٍ حَاثِرِ

مُحْتَدِمِ الأشواقِ . . مَشبُوبِها

تَحْتَ خُـــمُــودِ الظَّاهرِ الـفَــاتِرِ

تَأْخِــٰذُنَا العَــٰيْنُ . . ولو غُلْـٰ خِلَتْ

ذَابَتْ، وكانتْ شَحْمَةَ الصَّاهِرِ

نَحْنُ - كِللاَسًا - أَمَلٌ مُسؤمِنٌ

بِحَقَه في عَسالم كَسافِرِ أَثْبَتَنا الخِذُلانُ في وَحْسشة

تَطْفَأُ فيها جَمْرةُ النَّاصِرِ!(١)

نَحْنُ - كِـــــلانا - صَــرْخَـــةٌ حُــرَةٌ

مَـــأُسُــورَةٌ في زَفْـــرةِ الزَّافِـــرِ

وكِ بُورِياءٌ أُلبِ سَتُ ذِلَّةً

وعُــوُّدتُ إِطْرَاقَــةَ الصَّــاغِــرِ

تَخْستَكُ الأيَّامُ مِنْ حَسولِنا

ونَحْنُ وَقُفٌ للرَّدَى الجَـــائِدِ!

نَـحْنُ الأحــــاديـثُ، وأرواحُنــا

مُ عَلَّقَ اتُ في فَم الآثرِ! (٢)

⁽١) طفئت النار (من باب شرب): ذهب لهبها.

⁽٢) أثَر الحديثَ (من باب ضرب): نقله وحدَّث به.

يا أُخْتَ ذِي النُّونِ . . انْ شُرِي ظُلَّةً لِمُ سُتكِن للهِ ثائد السرال تَأْلَفُ مِنْ أُنْسِ مِ وقَـلْبُـهُ يَزَأَرُ في سِـــجْنِـهِ مِــثْلَ زَئيــرِ الأسَـدِ الخَـادِرِ يَدِبُّ نَبَّاضًا بِهَ مَّاته مثل دبيب الوَحْشِ في الحَـاجِـرِ(٢) يا أُخْتَ ذِي النُّونِ اسْكُنِي واسْـمَعي لا تُنكرى زَمْ جَرَة الزَّائر إنَّ ضَــجــيجَ الرُّوحِ في أســرها مَنْبَــهَــةُ المـأسُـــور للأسِـــر

⁽۱) ذو النون: لقب ليسونس بن متّى لابتــلاع النون إياه، والنون: الحــوت، وذكره سبحــانه فى سورة الأنبياء، وعنى أســتاذنا هنا قِدمها. الآبــد: المستوحش من الناس النافر.

⁽٢) الحاجِر: من مسايل المياه ومنابت العُشب ما استدار به سَنَدٌ أو نهر مرتفع.

استَمِعِي نَجْواَى في عُسزُلَةٍ

تَخْشَعُ فيها شَفْرَةُ الجَازرِ

فى مَسعْبَدِ الرُّوحِ ومِحْرابِها

تَسْجُدُ هَمْسًا صَرْحةُ الزَّاجِرِ

يَجْ شُو ضِرامُ الشَّرِّ في نُورِها

ويَزْدُهِي في صَمْتِها الطَّاهِرِ

تَسْمُو الأمسانِي بينَ أَرْجَائِها

قَــدْ طُهِّــرتْ بالأَلَـمِ العَـــاصِـــرِ

وكانان يرجعه



من ديوان الهند

صَانِعَهُ اللَّهُ وَكَا

[نشرت بمجلة المقتطف المجلد ٨٣ ديسمبر ١٩٣٣]

أنا الرجلُ المشبُوبُ القوىُّ الذي لا يَخْضَع، أنا الرجلُ المُلْتَهِبُ كَأَنَّ رُوحَه في بَدنِه إعصارٌ من النَّار أنا الرجُل الصَّخْرُ الذي تَقَعُ الأحداثُ عليهِ لتَرِنَّ ثُمَّ تنحدر بَلِ الرَّجُلُ البركانيُّ الذي لا يغضَبُ، فإن غَضِبَ تَفَجَّرَ بالبلاءِ

* * *

نَفْسَى كَأَنَّهَا قطعةٌ من القَدَرِ فلا تَسُرُّهَا ولا تسوءُها الأقدار، بل كأنَّها سُنَّةٌ منِ الأبَدِ يستوى في مرآتها الليلُ والنهار، بل كأنَّها بعضُ الفَلكِ الذي تجرى فيه الشُّموسُ والأقمار، بل كأنى عَالَمٌ مَسْحُور كُلُّه ألغازٌ وكُلُّه أسْرارٌ

أنا ذلك الرجُل ما أزالُ وتلك نَفْسِي ما بَرِحتْ ولكنْ ما هذا البلاءُ الجديد؟

ما هذا الماءُ المُنْهَمِرُ عَلَى خدىً حارًا دَافِقًا؟ لكأنّهُ من رَشَاشِ أمواج البَحْر في مِلْحِه ومَرارته؟ وكأنهُ من طائراتِ الحُمَم الفَوَّارَةِ في لذعهِ وحرارته، ولكنّ البَحْرَ بعيد، وما في هذه الأرض حُمم

. . . بل كأنهُ من قطرات المطر

بَلُ ليس به، فالمطر عَذْبٌ خَصِر^(١)

وإنى لأرى السماء سافرة ليس يحجبها سحاب

ولو قد كان في السماء سحابٌ، لقلت: عسَى ولعلَّ. . . .

* * *

ما هذا السِرُّ الحُفیُّ بینَ جنْبیَّ؟ إنهُ لیهُزُنْی کما أهزُّ الدَّوحة بساعدی المَفْتُول، إنَّهُ لیَغزو ضیاءَ قلبی بمثل سواد اللیل،

⁽١) الخَصر: البارد.

ولقد عهدتُنى مرحًا طروبًا، فما هذا الفتور؟! وأنا... آه... إنّى لنْ أنساك.... إنّى أُحِبُّك

* * *

ويح غيرى! لقد أصبحت أفهم هذه اللغة وكنت لا أفهمها! إنَّ لسانى لينذَلِقُ بها الآن كأنما كان يَرْتضِعُها من ثدى أُمّه! أجل! لقد ارتضعت – صغيراً – من ثدى أمى هذه اللغة، ولكنى نسيتها لما انفتلت قُواى واستمرَّ مريرى، (١) نسيتُها لما كبرت وأصبحت رجلًا...

نسيتُها. . . ولعلّى نسيتها وأنا أصارعُ الحياةَ وكانت تريدُ أن تصْرَعنى نسيتُها. . . ولعلّى نسيتُ أشياءَ كثيرة في الميْدَانِ

وهناك كلمة لعلَّها مما نسيتُ في حوْمةِ الحياةِ...

كلمة مما سمعت، ما فهمتها، ودعيني -يا جميلتي- أفهمها وحدى ما هي الدُّموع...؟

⁽۱) استمر مريره: قَوِي واستحكم.

ما هي الدُّموع...؟

أهى عواطفى ترسلُها سحائب شجونى وأحزانى؟ أم هى أنفاسى الحارة التى كانت روح قُبُلاتى . . .؟ أنفاسى الحارة التى انعقدت لما دفعتها الحياة عاليًا فى جو السماء . . . أهي نفسى تسيلُ على خدى حين ربضت عليها الحياة باثقالها فأسالَتُها . . .؟ أم هى إخلاصى وعفتى ووفائى تقطر من قلبى إذ تعتصره الآلام؟ أهى كلمات حبّى الذى لا يتكلم؟

أم لغة آلامي التي لا تفهمها إلَّا لَحظات عينيك؟...

آه،وما كنتعاجزًاولقد عجزْتُ. ألافقولىأنتِ. . . ماهى الدُّموعُ؟

* * *

أتضحكين...؟ إنَّك تهزئين منى... فلست خالصة الحب.. ويَّلى...! أراك أخضَعْتنى، وكنت الرجل المشبوب الذى لا يخضع، وأطفأت نارى، وكنت الرجل الملتهب كأنَّ روحه في بدنه إعصار من النار، وصدَعت صخرتى، وكانت الأحداث ترنُّ عليها ثم تنحدرُ، وأغضْبتنى... فالآن حذارِ أنْ يتفجَّر البركانُ بالبلاء

* * *

وما هذا؟ جديدٌ، ما عهدتهُ من قبلُ!

. . . إنها لتَتَحَسَّنُ بألوانها وتهاويلها، . . .

وإنها لتَــتَفَتَّقُمن سَرارتهافترْسلمن فتوقها أمثالَ أشعة القمر، . . .

لقد أخذ الفتق يستدير . . . وما هَذَا القمرُ العجيب؟

ويحى . . . ما هذا قمرًا . . . إنهُ لَمَلَكٌ كريم،

ويحى . . . إنهُ وجهُ غانيةٍ، وإنى لأجدُ في نفسي أنى أعرفهُ

آه! أأنت؟ أأنتِ تلك الحسناءُ التي رأيتها بالأمسِ؟

* * *

أجل! أنا الحسناءُ، والبلاءُ الجديدُ ما هو إلّا دموعُ عينيكَ البلاءُ الجديد . . . ؟! دُموع عيني ؟! . . . ما أنت!

بل كيف استرقت أحاديث قلبي؟ . . .

إننى قريبةٌ منك وإن طارت بى النوى أو طوَّحنى الفراق، إنى لأراك . . ، وأسمعك . . وألج قلبك . . ، وإنخلتنى بعيدةً عنك ، وأنا . . . أنا التى صنعت لك هذه الأحلام لأَبدُو فى زينتها، وزينتها هذه من بعض معانى ً

* * *

إنى لأجرى منك مجرى الدَّم،

وذاك السرُّ هوَ ما يتطايرُ من دمكَ إذ أسبح أنا فيه،

وإنَّ ما يتطايرُ منهُ ليقعُ على شجرةِ أفكارك الجرداءِ . . . ، ، فبعدَ قليلٍ ما تنفصدُ أوراقها خُضْرًا ثم تَتَفطَّر ثم تورق ثم تتلفَّعُ، وإذا شجرةُ أفكاركَ خضراءُ وارفةُ الظّلال

وظلالُهَا التي أفيء - أنا - إليها تُسمّيها - أنت - الهمّ . . . ! لقد جار مِنْك لسانُك . . ولكن سوف يرضيني منك شيء واحد ، سوف يرضيني منك أنك لن تَنْسَانِي بعد اليوم وإن لم نَلْتَقِ . . ولكن . . . ما أعجزني، وما أعجز البركان!!

ومالكِ الآنيا نفسى ؟ ألستكما كنت! لاتسرُّكِ ولاتسو عكِ الأقدارُ؟ ألستِكما كنتِ ؟ سنَّةً من الأبد يستوى في مرآتك الليل والنهارُ؟ ألستِكما كنتِ؟ بعض الفلك الذي تجرى فيه الشموس والأقمارُ؟ ألست كما كنتِ؟ عالماً كُلُّهُ ألغازٌ وكلُّهُ أسرارٌ؟

أم أشعَّةُ عينيها تجعل من بنائى أحجارًا على أحجارٍ؟

* * *

أغضبتَ- أيها الحبيب -؟ أحزِنْتَ . . ؟لا! لا تغضَب ولا تحزَن إننى ما ضحِكتُ من سَخَر ولا استهزاءٍ

ضحكتُ إذ صُرفتُ عن الصواب وقد ملكتهُ . . .

لاتغضب ولا تَحزنْ . . . ألا تعرفُ ما هي الدُّموعُ . . . ! الدُّموعُ الدُّموعُ . . . الدُّموعُ البريئةالتي تذرقها أنت لاما يسكبهُ الناسُ من محاجرهمْ . . . هي : . . . بل لا لا . . . إنها سرُّ صناعتي ، لنْ أبوحَ به ، . . . ويكفيك مِن عِلْمهاأن تعرفَ أنّي - أنا - التي أصنعُها لك . . . ، أنا التي أصنعُ دموعك وأحلامك ، وشجونك وآلامك . . . ،

أنا التي أصنعُ لك كلَّ شيءٍ، . . .

أنا التي تحبُّك . . . ، وأنا التي لن تنساك

* * *

ما هذا؟ اِختفیت؟ فإنی لا أراك یا حبیبتی . . .

ما هذا؟ أين أنت يا صانعة دُموعي وآلامي؟

أينَ أنتِ يا صانعة آمالي وأحلامي؟

أين أنت؟ أين أنت؟ إنك تسمعينني . . . لقد قلت ذلك

إنك تسمعينني فلماذا لا تجيبين ندائى؟ لماذا؟

تعالَىْ، تعالَىْ! تعالَىْ واصنعى لى آلامًا ودموعًا أخرى، تعالَىٰ، تعالَىٰ! تعالَىْ واصنعى لى آمالاً وأحلامًا جديدةً أريدُ آلامًا ودموعًا،

أريدُ آمالًا وأحلامًا

صاحب للسنحاة

كتبها الشاعر الأمريكي أدون ماركهام

على أثر رؤيته صورة لميليه المصور الفرنسي تمثل عاملًا أضناه العمل

* * *

«خلق الله آدمَ على صُورتِه» حديث نبوى

أرأيتموهُ!! متَـوكَتًا على نصاب مسحـاته، قد قوَّست - ما سوَّى الله من عوده - أثقالُ السنـين، فهو يُصوِّب إلى الأرض من نظراته.

أرأيتموه!! وفي محيَّاه يتراءى خواءُ الأجيال المتصرمة، وعلى ظهره أعباء الحياة الدنيا

ألا فمن ذا الذى ردّه ميتًا لا تنبعث منه عاطفة فى طرب، ولا تقشعر فيه جارحة من يأس؟ من ذا الذى صيره شيئًا لا تحزنه نائبة، ولا يحركه أمل. كأنما هو ثور أعجم فى بلادته وحيرته؟

⁽١) المسحاة: مُجْرَفَة من حديد.

من ذا الذى وطَّأَ فكَّه الوحـشىَّ حتى استــرخى؟ ولمن كفُّ دكَّت هذا الجبــين حتى انهــزم؟ ولمن نَفَسٌ عصف بشــعلة هذا العقل حتى انطفأت.

أهذا هو المخلوق الذي برأه الله وسَواه وأخرجه ليكون له السلطان على البسر والبحر؟ وليتوسم النجوم في أفلاكها؟ وليستنبط القدرة من بناء السماوات، ولينتفض إحساسه بنشوة الخلود؟ سبحانك الله . . . فما نظن أن في جهنم - ما بين خافيها وباديها - صورة هي أبعث للرعب والفزع من هذه الصورة . لا ولا صورة هي أفصح لسانًا بخزي هذه الأرض في حرصها الأعمى . أو صورة هي أجمع للآيات والنّذر المرسلة لهذه النفس الإنسانية . أو صورة هي أحفل بأشراط الدمار الذي يأتي على هذا العالم .

شتّان مَا هذا الحيوان الذي يحمل أثقال الحياة، وما حَملَةُ العرش من الملائكة المطهرين. ما لهذا العبد الذي يدير طاحونة الحياة، ولأفلاطون وفلسفته السامية؟ ماله وللشريا وعنقودها الخافق في أرجاء السماء؟ ماله ولسبُّحات الأغاني المترامية؟ ما لهذا العبد وتَنفُّس الفجر النديِّ وانبلاجه؟ ما له وللون الفاتن في الوردة الجميلة.

من خلال هذا الشبح المفزع تطل علينا الأجيال المعذبة، وفي هذه القامة المقوسة تتمثل مأساة الحياة. بل من خلال هذه الصورة شكت الإنسانية بقها إلى القدرة العالية التي خلقت السموات والأرض، حين خُدعت بالخيانة، وسُلبت بالمكر، وأذيلَت باللؤم، واستُصْفِيت مواريثها بالمظالم. فكان بشُها وشكواها شُعْبةً من الوحى والنبوة.

وانتم، أيها الأرباب والأمراء والحكام في جنبات الأرض... أهذا ما تُقَدّمه أيديكم من عمل إلى ربكم سبحانه؟ ... هذا المَسْخ المشوّه، ... ، قد ذهبتم بنور النفس التي كانت تضيء في قلبه ...!! تباّ لكم ... كيف تقومون مرة أخرى ما تقوس من هذا العود المعوج انفثوا فيه - إن استطعتم - روح الخلود .. بل ردوا عليه النظرة السامية التي كانت له ، بل النور المبصر الذي كان في عينيه، ... ردوا عليه نَشُوته للطرب، ولذته في الأحلام. ارفعوا عنه ما نزل به من الفضوح الباقية، وأصلحوا ما كان من الخطايا الشائنة وامسحوا عن قلبه همومًا لا طباً لها.

أيها الأربارب والأمراء والحكام فى جنبات الأرض

ألا خبرونا أين يضع الغيب المحجوب هذا الإنسان؟ وكيف

يجيبه عن سؤاله المُتَوَثّب الضارى يوم تزلزل الأرض، وتخرُّ الجبال ويتدافع الكون بعض فى بعض . . . ! ألا وظنُّوا ما يُفْعَل بهـؤلاء الأرباب الظالمين والملوك المتجبرين الذين نكَروا الصورة التى سُوَّاها الله ثم صوروه فى تجاليد هذا المَسْخ الهائل

ظُنُّوا . . . يوم تُبدَّل الأرض غير الأرض والسموات

يوم يأتى القاهر الجبَّار ليحاسب خلقه الجبارين

يوم ينطق الحقُّ الأبديُّ، ويسكت الزمن الفاني

﴿ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلائِكَةُ صَفًا لاَّ يَتَكَلَّمُونَ إِلاَّ مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾

﴿ يَوْمَ يَنظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنتُ تُرَابًا ﴾

َ مَرْحُمْنُرُ لِلنَّارِ عَلَيْنُهُمَ ا لأوسكار وآبلد

نشرت بمجلة المقتطف، الجزء الرابع من المجلد ٨٥ ديسمبر ١٩٣٤م، ص: ٥٠٤ عنى محمود محمد شاكر بنقل هذه القصيدة نقلاً حرفينًا، وتوخَّى علاوةً على ذلك أن يكون في الترجمة العربية شئٌ من الإيقاع الموسيقي، المعهود في الشعر المرسل باللغات الأجنبية]

خَفِّفِ الخُطَّ إِنها قَريبُ تَحتَ الضَّرِيبُ (١) وَهُوَ يَنْمُو وَاخفِضِ الصَّوْتَا إِنَّها تكادُ تَسْمَعُ النَّبْتَا وَهُوَ يَنْمُو وَفَرْعُها الجَثْلُ يلمعُ كالتَّبْرِ خَبَا به الصَّدَا(٢) تِلْكَ التي كَانتُ غَرْيرةً طَفْلهُ قد ضَمَّها التَّرَابُ (٣) زَنبقة كانتُ بَيْضاءَ كالضَّرِيبُ ما عَلِمَتْ يومًا بأنها أُنثى فَسَبَّ عُودُها في رقّة ولينُ

⁽١) الضرب: الثلج.

⁽٣) الطفلة: الرَّخْصَة الناعمة.

هَذَا هُوَ الْتَّابُوتُ وَالْحَجَرُ الصَّلْدُ يَقْسُو على الصَّدْرِ دَعْنِي أَنَا وَحْدِي أَعْدَّبُ القَلْبَا فَإِنَّهَا تَرْتَاحُ صَهَ صَه صَه صَه لَنْ تَسْمَعَ الْغِنَاءُ ولا حَنينَ النَّايُ كُلُّ مُنَى حياتى مَدْفُونَةٌ هنا سُنُّوا عليها التَّرْبُ (١)

⁽١) سَنُّ الترابُ: صَبَّه على وجه الأرض صبًا سهلا.

الشباب والشيخ

لروبنصن جفرز - شاعر أمريكي معاصر

نشرت بمجلة المقتطف المجلد ٨٥ - ديسمبر ١٩٣٤

زكِّ دَمَ الشباب الفائر ما بدا لك، فإن السعادة لا تتحقَّقُ لا تتحقَّقُ لا تتحقَّقُ لا تتحقَّقُ لا تتحقَّقُ لا تحد إلَّا حين يخوضُ الحياة في الشباب والدَّمِ الفوَّار.... الله شتائها حيثُ يسعُ الرجُل أن يتلبَّثَ ويتذكَّر ما مضى.

فى الشباب والدم الفوّار فتنةٌ وجمالٌ، ومثل ذلك فى السكينة.

في بحر الشبابجُزُرٌ عارضةٌ، ولكن الكِبَر كلَّهُ جزيرة وقمةٌ عاليةٌ.

وفي الكَبَرِ وهنُّ غير قليل، ولكن الشباب جميعه حُمَّى دائمة.

لأَن تَتَلَفَّتَ في سكينة إلى آثار صنع الله مملوء القلب بالمحبة، أُجْدَى عليك فيما أرى من أن ترتضع ثدى الأُمَّ أو ثدى الحبيبة

. لن تجد فيما تملك أبثقى عليك من الذكرى

ولكنى حين أبُلغُ تلك الجزيرة الغبراء وأعْلُو قمتها فكل

المنى أن تكون بعيني منازل أحبابي الأقدمين –

ببحورها وجبالها، فأمدُّ الطرف متأملًا في بحر الموت

بِظُمَا أَبِلغ من ظَمَنَّى إلى الكِبَر.

إن الذي يشتدُّ بهِ الظمأُ إلى الحياة لهو أشدُّ

بعدُ ظَمَاً إلى الموتِ

ولأي الركانة وكز

للشاعر التركى إبراهيم صبرى

[نشرت الرسالة في عددها (٤٨٠) تعريفًا بالشاعر التركى إبراهيم صبرى وترجمة لقصيدة من شعره. وهذه القصيدة التي ترجمها صديقه الأستاذ «محمود محمد شاكر» تعطى صورة جديدة من الشعر التركى بل من الشعر التركى في غربته. وفيها يصف الشاعر ذلك الصوت الشعرى السامى الذي يسحر السمع، ويسبح بالروح في جو محتد كامتداده، مرتعش كروشته، منتحب كانتحابه: صوت أم كلشوم]

إلى أخي محمود محمد شاكر

انصرفتُ من دعوتك الماضية وقد احتفظت بشعور وإحساس كتب في ذاكرتي هذه الأبيات:

* * *

كان يومًا بديعًا مِلْؤُه السرور! واحسرتا لذلك اليوم! لقد مضى!

ألوان من الطعام لذيذة اتصلت بموسيقى السِّحْر التي فاضت على شفتى أم كلثوم الفاتنة،

قصيدة وردية من أباريق اللحن انسكبت في أرواحنا.

حين يأخذني سكر الإبداع أجد قلبي نشوان،

وتذهب أعصابي في سُبات عميق من فرط ما ثملت.

* * *

حينئذ أشعر بعروج خيالى وحده إلى عالم الأرواح تاركًا على الأرض كل ما هو نقيض لهذا الصوت السماوى أرانى أصل بخيالى إلى قمر فى آفاقه نغم ألحانه من عالم الحُور والسحر:

هو ذرة أثيرية أُخرى لا أبعاد لها، تكوِّن هواء ذلك القمر وماءه وأرضه ونوره الشفاف.

إن هذا الصوتليس للتراب، إنما حقه أن يسمع فى السموات فى مصر التى تشعرك بالبقاء أدوارُها التاريخية المديدة وفى مصر التى يشبه الأهرام فيها صوت أم كلثوم لا أقف لأستمع بل أبادر لأنظر وأشاهد.

(ليلى والدهر) في ذلك الصوت كلاهما كمومياء مُذهَّبة جديرة بالشاهدة.

في هذا الصوت تتمزق صدور العشاق إربًا إربًا،

وكيف لا تتمزق فيه صدور العشاق، وقد ورَث نبي الله من هذا الوادى.

وإن حَفَر البَـشَرُ الهواءَ في المستقبل، فلعلهم يكتـشفون في صوتها صوت المزامير.

حين تبدأ تغنى ينبعث صوتها كأنه وسوسةٌ ذاتُ ألوان من الحباب المنطفئ على النيل الأخضر الذى يجرى أمام الشمس النّارنجيّة؛

ثم إذا بك تراه ينقلب إلى أمواج في بحر تندفع كل موجاته فترتطم على قلب؛ ثم إذا بك تراه ينتصر على البعد المطلق.

تخال رَجْع (نواه) آتيًا من وراء الفضاء.

هذا الصوت يغرد كتغريد البلبل في الجنة،

كأنما تفوح منه رائحة ماء الورد وشجرة العود؛

كأنه نطفة يجرى فيها ماء الحياة، لو انصبَّت قطرة منها على أجساد الموتى لشعروا بها.

هذا الصوت يمسُّ خدَّ السمع كمنديل من الحرير في كفًّ معطّرة،

كم من ناصية قد اعتمدت على هذه اليد الساحرة

تبكى وتنوح، غارقة في حنانها،

لذلك ينبعث ترديده منتحبا

ولذلك يحرق كما يحرق البكاء

* * *

حين غربت الشمس - انطفأ اللون الأحمر للرمال المتوهجة
 في جوف الصحراء فكأنها استحالت رمادًا،

وتردد فى نفسى صدى السنغمة الأخيرة لهذا الصوت فأثار وجدى فقمت للوداع من زاويتى حيث كنت مستغرقًا فى خواطر.

كأن ذاكرتي لم تكن معي

عادت كأنما عادت من وراد أُفق بعيد؛

وکأنها ید وضعت علی کتف روحی

وأعادتني إلى الحقيقة.

تذكرت حينئذ زمنًا من الأزمنة الماضية:

اجتمعت ليلة في بيت صديق ومعنا (سامي)^(۱)

ما كان أبدع ما غنى من (الغزل) والأصوات!

كيف كوى بها قلوبنا؟

وكيف امتلأت جفوننا بالدموع ككؤوس خمر؟

وكيف أصبح شيطان ألحانه ساقيًا للعَبرات؟

إذا فاضت دموع التأثر من هذه العيون التي كانت ترسل دموع اللذة في ذلك الزمن، فلا بأس!

فإن في هذه الأرض أصواتًا تجعل الغربة أنسًا وفيها مودتك المخلصة الغالبة.

⁽١) مطرب تركى.

فهرس القوافي حسب ورودها في الديوان

الصفحة	الموضوع
184-144	 أعصفي يا رياح .
170-187	 وَعُد
\AV-\A\\ · ·	 كَلمــة مُودَّع
197-111	 أُغْنِيَّة المَلَّاح التائه
Y - Y - 19A · ·	 حَيْرَة
7 . 0 - 7 . 7	 عُقُوق

رَمـاد
اذْكُـرِي قَلْبيا ۲۲۳-۲۱۹
تَحْت اللِّيل ٢٢٦-٢٢٦
الربيع
نَشِيد مَوْلِده ٢٣١-٢٣٩
مِن تَحْت الأَنْقاض٢٣٠ ٢٣٥-٢٣٥
الشجرة: ناسكة الصحراء٢٤٢-٢٣٦
قصائد مُتَرْجَمة
من ديوان الهِنْد: صانعة الدموع٠٠٠ ٢٥٢-٢٥٦
صاحِب المِسْحاة٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
رحمة الله عليها٧٥٧ -٢٥٨
الشَّباب والشيخوخة٢٥٩
ذكرى أم كُلْـثُوم٢٦١ ٢٦٥

فهرس قصائد الديوان مرتبة حسب القوافي

الصفحة	العنوان	البحر	القافية
7 · 0-7 · 7	عُقُوق	الخفيف	حَبَّا
X-Y-19A	- حَيْرة	الوافر	إيابا
777-777	الرَّبيع	الكامل	الحُبِّ
777-779	نشيد مولده	الرمل	يا نَبِي
7 - 7-717	أَلَسْتِ التي	الطويل	جانِب
110-114	النجم الواتر	المنسرح	يَرْتَقِبُ
711- 7 71	لا تعودي	الرمل	لا تَعُودِي
774-719	اذكرى قلبى	الرمل	عُودي
7A/-VA/	كلمة مُودَّع	الرجز	أسود
184-149	اعصفی یا ریاح	الخفيف	الآثارا
777-737	الشجرة:ناسِكة الصحراء	السريع	الساتر
377-777	تحت الليل	الطويل	المُبَعثَرُ
194-198	انتظرى بُغضِي	الطويل	بعضي

الصفحة	العنوان	البحر	القافية
147-111	أغنية الملاح التائه	الرمل	بالشِّراع
130-121	وَعْد	البسيط	أسمال
198	نَفْثَة قديمة	المتقارب	الكَلِم
740-141	مِن تحت الأَنْقاض	الرمل	أعلم
317-117	رماد	المجنث	آلامِي
1 1 7 - 1 7 7	يوم تهطال الشجون	الرمل	مَنِينْ

فهرست

	فهرست
لصفحة	ضوع ا
٣	الة عرض الديوان
٩	مة دراسية:
14	* نظرية النقد الاجتماعي للأدب
٣٨	
٦.	* (٣)
٧٥	* (٤) قصائد ديوان البغضاء
97	* (٥) قصائد حب خارج قصائد «ديوان البغضاء»
1 . 9	※(7)
148	* خاتمة
	«قصائد الديوان»
149	اعصفی یا ریاح!
۱٤٨	وعــد
177	لا تعودى!
۱۷۷	يوم تهطال الشجون!
۱۸۳	النجم الواتر والصبح الثائر!
111	كلمة مودع!
۱۸۸	أغنية الملاح التائه
194	نفثة قديمة

	٩- من ديوان البغضاء:
198	انتظری بغضی!
191	١٠ حيرة
	١١- من ديوان البغضاء:
۲ - ۳	عقوق
	١٢– من ديوان البغضاء:
۲ - ٦	الست التي ؟!
317	۱۳ – رماد
719	۱۶- اذکری قلبی
377	١٥- تحت الليل
777	١٦- الربيع
779	١٧- نشيد مولده ﷺ
777	١٨- من تحت الأنقاض
۲۳٦	١٩- الشجرة ناسكة الصحراء!
7 2 4	قصائد مترجمة:
	٢٠- من ديوان الهند:
120	صانعة الدموع
	٢١- صاحب المسحاة - كتبها الشاعــر الأمريكي أدون
104	مارکهام
rov	٢٢- رحمة الله عليها - لأوسكار وايلد
	٢٣- الشبـاب والشيـخوخة - لروبنصن جـفرز - شـاعر
109	أمريكي معاصر
171	٢٤- ذكرى أم كلثوم - للشاعر التركي إبراهيم صبري